

## DEQF Erasmus+-projekt: en samarbetsmodell för distansutbildning

En ny europeisk utmaning är på väg att starta för USR Abruzzo, partner och initiativtagare till det tvååriga ERASMUS+ KA2-projektet (utbyte av god innovationspraxis) som fokuserar på att stärka distansutbildning. Ett tillvägagångssätt som användes särskilt under pandemin som revolutionerade inlärnings- och undervisningsmetoderna, mitt i ljus och skugga. Med USR Abruzzo: IIS Luigi di Savoia i Chieti, Die Berater (Österrike), Folkuniversitetet (Sverige); DEMITRA (Grekland).

Förra året lanserade USR Abruzzo en kvalitativ undersökning riktad till elever i gymnasieskolor i regionen, som formulerades av en gemensam kommitté bestående av den regionala skoltjänsten och den regionala psykologklassen, för att ta reda på hur eleverna uppfattar distansutbildning.

Det visade sig att 40 % av eleverna är uttråkade, distraherade eller trötta (56 %) under lektionerna. Dessutom visade det sig att endast 30 % av lärarna inom distansutbildning har anpassat sig till ny teknik. Men även efter den pandemirelaterade nödsituationen är distansundervisning ett värdefullt verktyg för utbildning och fortbildning som kan användas i många sammanhang, t.ex. vid nya nödsituationer, för elever med särskilda behov, vid force majeure, vid resor, för geografiskt missgynnade skolor och bergsskolor samt för långsiktigt lärande.

I den nya digitala agendan 2021-2027 som publicerats av EU-kommissionen fastställs nya mål för "distansutbildning", eftersom den måste bli mer "effektiv, inkluderande och attraktiv". Projektet är i linje med den



Projektets huvudsyfte är att sätta den studerande i centrum för distansutbildningen och samtidigt omdefiniera lärarens roll som vägledare och facilitator i processen. För att den studerande ska känna att han eller hon är huvudpersonen måste han eller hon därför omsätta många av de färdigheter som ingår i livslångt lärande i praktiken i ett aktivt och dynamiskt inlärningssammanhang: särskild hänvisning görs till "kritiskt tänkande", som projektet syftar till att utveckla i ett kvalitativt sammanhang

Ramverket kommer att utvecklas främst inom olika sektorer genom aktiva sätt som tar hänsyn till tillvägagångssätt som t.ex: Kreativitet, digital kritisk läskunnighet, digital debatt. Projektet, som är utformat på detta sätt, faller inom teman för digital omvandling, en av prioriteringarna i Erasmus 2021-2027-planen.

Dessutom syftar det till att stärka lärarnas kompetens inom detta område och, ännu viktigare, att testa effekterna av förändrade tillvägagångssätt på studenterna, särskilt när det gäller deras inträde på arbetsmarknaden. En annan pelare i projektet kommer att vara kvalitetssäkring, genom utveckling av ett ramverk som tar hänsyn till EQAVET-cykeln som tillämpas på undervisningsprocessen. När ramverket har utvecklats kommer det att testas, med början nästa läsår, i några gymnasieskolor i Abruzzo och i de andra partnerländerna.



<https://www.miur.gov.it/web/abruzzo>

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det

**LÄR DIG MER:** <https://deqf.projectlibrary.eu/>



**Medfinansieras av  
Europeiska unionen**

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmännens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.