

## Projektentwicklung: *Quickscan*

### DEQF-Partner

**IIS Luigi di Savoia  
(Technische Sekundarschule) –  
Italien (antragstellende  
Organisation)**

USR Abruzzo (egionales Schulamt  
der Abruzzen) – Italien  
(Partnerorganisation)

Stiftelsen Kursverksamheten Vid Ua  
Universitet – Schweden  
(Partnerorganisation)

Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae –  
Greece (Partnerorganisation)

die Berater – Austria  
(Partnerorganisation)



Lassen Sie uns die letzten Wochen noch einmal Revue passieren und die Entwicklungen im Rahmen unseres DEQF-Projekts näher beleuchten. Wir haben die dritte Phase erfolgreich abgeschlossen, die die Quick Scans, das Online-Lernen und den Berater für Qualitätsverbesserung umfasst. Beginnend mit dem Quick Scan haben unsere Pädagogen eine zentrale Aufgabe erfüllt. Sie fragen sich vielleicht, was genau dieser Quick Scan beinhaltet. Er ist wie ein digitaler Spiegel, mit dem unsere Lehrerinnen und Lehrer überprüfen können, wie sie sich in der Welt des digitalen Lernens und Lehrens schlagen. So finden sie heraus, wie gut sie im digitalen Klassenzimmer zurechtkommen und wie sicher sie sind.

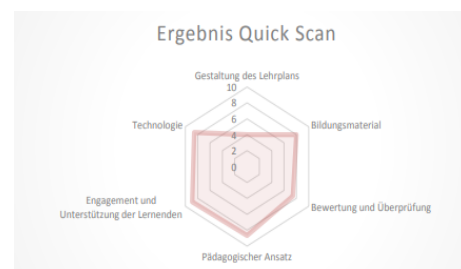
Der Quick Scan dient als virtuelle Reflexion, die es unseren Lehrkräften ermöglicht, ihre Fähigkeiten im Bereich der digitalen Pädagogik zu messen. Er ermöglicht ihnen, Einblicke in ihre Effizienz im digitalen Klassenzimmer und ihr Vertrauen in den Einsatz digitaler Werkzeuge zu gewinnen. Darüber hinaus zeigt dieses Diagnoseinstrument ihre Stärken im Online-Unterricht auf und bietet verlockende Möglichkeiten zur Verbesserung in verschiedenen Bereichen. Die Bereiche waren: Online-Design und -Vorbereitung, Bildungsmaterial und Kuratierung, Bewertung und Prüfung, pädagogischer Ansatz, Engagement der Lernenden und Unterstützung Technologie.

Nach Abschluss des Selbstbewertungsteils hatten sie die Möglichkeit, sich tief-

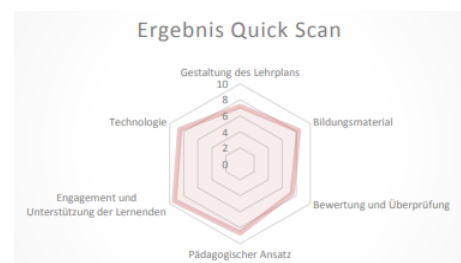
er in die Materie einzuarbeiten.

Es wurde ihnen eine Vielzahl digitaler Medien angeboten, die alle dazu dienen, ihre digitalen Lehrfähigkeiten zu erweitern.

Nach Abschluss der Selbststudienphase wollten wir die Fortschritte der Lehrkräfte messen, ihnen aber auch die Möglichkeit geben, ihr eigenes Wachstum zu beobachten. Daher nahmen sie an einer weiteren Quick-Scan-Bewertung teil, um ihre Entwicklung zu verfolgen. Eine Handvoll unserer Pädagogen hat ihre Leistung auf bewundernswerte Weise gesteigert und in bestimmten Bereichen bemerkenswerte Verbesserungen erzielt. Hier können Sie eine der Verbesserungen sehen:



First round *Quickscan*



Second round *Quickscan* after self-study

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Quality Improvement

To round up everything we from DEQF created a handbook dedicated to the enhancement of online education quality. It includes a wealth of insightful tips and astute tricks, all tailored to improve digital learning and teaching. Moreover, it gives suggestion on how and which course content should be selected which is the foundation for a robust online learning experience. Furthermore, this handbook gives advice on how to interpret learning outcomes, while enabling educators to measure the progress of their students constantly. We from DEQF created a toolkit to simplify a teacher's life. This guide offers some explanation of these tools, which were designed to augment the process of online design and preparation.

The handbook is organized based on the areas we explored in the Quick Scan assessment. It includes a dedicated chapter on educational material and curation, providing a complete overview of the process and a step-by-step guide to curating online learning content. There's a dedicated chapter that thoroughly explores both formative and summative assessment, offering valuable insights into the various types and methods. As you flip through the pages of the handbook, you'll also notice a substantial section devoted to clarifying pedagogical approaches. This section places a particular emphasis on fostering group discussions, designing effective learning methodologies, and delineating key quality indicators that serve as guiding principles for educators. The handbook's final chapter delves into the realm of learners' engagement and support, with a central focus on motivation. In this section, we put strategies and techniques in the spotlight, with the goal of igniting and maintaining students' enthusiasm and dedication.

### Different thinking skills based on the quality framework

Based on the quality framework, we distinguish between different phases according to the skills:

- **Remembering:** This level involves the ability to recall or retrieve previously learned information. It's about recognizing facts, terms, concepts, or simple procedures. In the digital learning this would include searching, copying, highlighting and bookmarking.
- **Understanding:** Here, you're demonstrating comprehension of the information you've learned. You can explain ideas, summarize concepts, or describe principles in your own words.
- **Applying:** Applying involves using acquired knowledge in new and practical situations. It's the skill of taking what you've learned and using it to solve problems or complete tasks. For example, when it comes to tasks like calculation, charting, editing, or uploading, you need to have the ability to apply.
- **Analysing:** This level involves breaking down information into its constituent parts and understanding the relationships between those parts. For instance doing mind mapping, surveying, Linking or validation.
- **Evaluating:** Evaluating requires making judgments based on criteria and standards. This means being able to grade, test, post and moderate.
- **Creating:** The highest level of cognitive skill involves generating new ideas, concepts, or products. It's the skill of putting together different elements in an original and innovative way.

