

PR2

DEQF

TOOLBOX

DEQF



Distance Education
Quality Framework

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Co-funded by
the European Union



Inhalt

TOOLBOX-Einleitung	3
1. Entwicklung von Online-Kursen.....	4
a.) Online-Kurse/Inhaltserstellung	4
b.) Präsentieren, engagieren und inspirieren	11
c.) Datenexploration	14
d.) Spiele und Simulationen.....	22
e.) Mindmapping-Tools	31
f.) Lernhilfen	35
g.) Zeitleiste	39
2. Kommunikationstools.....	44
a.) Kommunikation von Lehrkraft zu Schüler*in/von Schüler*in zu Schüler*in.....	44
b.) Brainstorming, Mindmap und Zusammenarbeit	49
c.) Digitale Whiteboards	53
d.) Social Media	57
3. Tools für Lernende.....	65
a.) Grafikdesign	65
b.) Multimedia-Produktion.....	68
c.) Webdesign	70
d.) Dokumente oder Arbeitsaufträge erstellen und speichern	72
e.) Audio- und Videoaufnahmen	75
4. Bewertungstools.....	79
a.) Quizzes & Umfragen.....	79
b.) Interaktive Videos	88
c.) Feedback	93

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



TOOLBOX-Einleitung

Technologie und Tools können Lehrplangestalter*innen und Lehrkräften dabei helfen, Lernenden in traditionellen Lernumgebungen (Präsenzunterricht) und virtuellen Kursumgebungen neue, auf ihre Bedürfnisse abgestimmte Formate anzubieten. Während der COVID-19-Pandemie begannen viele Lehrkräfte und Lehrplanentwickler*innen nach Ressourcen für die Durchführung von Hybrid- und Online-Kursen zu suchen. Viele stellten fest, dass die Kosten für einige technologische Hilfsmittel ihre finanziellen Möglichkeiten bei weitem überstiegen, wenn die Lernziele der Schüler*innen erreicht werden sollten. Einige digitale Hilfsmittel sind jedoch für Lehrkräfte kostenlos zugänglich und für die Lernenden von Vorteil. Hier stellen wir Ihnen einige Tools vor, die bei der Entwicklung und Durchführung von Online-Kursen eingesetzt werden können. Die folgenden Leitlinien umfassen die gängigsten Kriterien für die Auswahl eines digitalen Tools:

<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise • von überall aus zugänglich • muss mobile Optionen bieten • einfache Nutzung für die Trainer*innen 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Nutzung für die Lernenden • kostengünstiges oder kostenloses Preismodell • bietet Anpassungsmöglichkeiten • Verbessert das Lernen
<ul style="list-style-type: none"> • unterstützt (a)synchrones Lernen • erfüllt die GDPR/DSGVO oder andere Sicherheitsanforderungen und -richtlinien • steht im Einklang mit den Schulrichtlinien 	<ul style="list-style-type: none"> • Optionen zur Lernanalyse • keine Programmierkenntnisse erforderlich • Skalierbarkeit (für wie viele Lernende/Trainer*innen kann das Tool genutzt werden?) • Verfügbarkeit von Tutorials zur Nutzung des Tools • sollte eine Gamification-Komponente bieten

Nachstehend finden Sie eine Reihe von Tools, die leicht zugänglich und nutzbar sind, sowie Angaben dazu, wie Sie Zugang erhalten. Viel Spaß!

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



1. Entwicklung von Online-Kursen

a.) Online-Kurse/Inhaltserstellung

Name des Tools und kurze Beschreibung	MOODLE MOODLE https://moodle.org Moodle LMS hat einen neuen Charakter und eine neu definierte Benutzererfahrung, die das Online-Lehren und -Lernen für Lehrkräfte, Lernende und Administrator*innen verbessert.
Sekundäre Tool-Kategorie	
Wofür wird es eingesetzt?	Moodle ist eine Plattform für das Online-Lernen, die es Ihnen ermöglicht, Online-Kurse zu erstellen, Aufgaben hinzuzufügen und die Fortschritte Ihrer Lernenden im Auge zu behalten. Außerdem können Sie mit den Lernenden kommunizieren und die Kommunikation zwischen ihnen in Foren und Diskussionen fördern. Kurz gesagt, die Plattform ist vielseitig und flexibel, sodass es leicht zu Verwirrungen kommen kann, wenn man sie zum ersten Mal verwendet.
Wie wird es verwendet?	Wie Moodle für den Unterricht genutzt werden kann <ol style="list-style-type: none"> 1) Anpassen Ihres Lehrkraftprofils 2) Erstellung eines eLearning-Kurses 3) Hinzufügen von Aktivitäten und Ressourcen 4) Verwalten der Lernenden
Zugänglichkeit	Moodle ist so konzipiert, dass es allen Menschen die gleichen Funktionen und Informationen bietet. Das bedeutet, dass es unabhängig von Behinderungen, verwendeten Hilfstechnologien, unterschiedlichen Bildschirmgrößen und verschiedenen Eingabegeräten (z. B. Maus, Tastatur und Touchscreen) keine Barrieren für Menschen geben sollte.
Lernaktivitäten	Lernaktivitäten <ul style="list-style-type: none"> ● Verwaltung der Kurse: Verteilung des Materials an die Nutzer*innen des Kurses, damit diese damit lernen und üben können;

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none">● Verwaltung der Nutzer*innen: Hinzufügen, Ändern und Entfernen verschiedener Nutzer*innen, um Klassen nach Ihren Bedürfnissen zu erstellen;● Überprüfung von Wissen: bietet Methoden zur Überprüfung des während des Kurses erworbenen Wissens durch verschiedene Tools;● Verwaltung der Klasse: Beobachtung der Teilnehmer*innen über verschiedene Funktionen wie z.B. den Kalender, der es Ihnen ermöglicht, die Gruppe besser zu verwalten;● Inhaltserstellung: Die meisten Unterrichtsmaterialien können extern erstellt und dann hochgeladen werden, aber es gibt auch einige Inhalte, wie z. B. Tests, die intern erstellt werden können;● Zusammenarbeit mit den Nutzer*innen: Über soziale Medien, Foren, Chats und viele andere Tools können Sie mit allen im Kurs eingeschriebenen Nutzer*innen zusammenarbeiten, um den Lernprozess zu erleichtern;● Nutzung sozialer Tools: Die Plattform bietet den Nutzer*innen verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit, der Kommunikation und des Meinungsaustauschs, ganz so wie auf Social Media;● Vergabe von Zertifikaten: Viele Nutzer*innen von LMS-Plattformen, vor allem Unternehmen, müssen ihren Auszubildenden Zertifikate ausstellen, die sie in der Arbeitswelt verwenden können;● Einsatz von Gamification: Um das Lernen interaktiver und ansprechender zu gestalten, werden Preise, Ranglisten, Abzeichen und andere Anreize für die Nutzer*innen bereitgestellt;● Implementierung von Integrationen: Um den Kurs noch weiter zu individualisieren, können Integrationen von Drittanbietern implementiert werden, um die Funktionen zu erweitern.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=-hrRWWkKCS0

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Name des Tools und kurze Beschreibung	<p>Google Classroom ist ein Lernmanagementsystem (LMS), das die Erstellung, Verteilung und Benotung von Aufgaben vereinfachen und die Lernenden online oder in der Fernlehre in den Unterricht einbinden soll. Google Classroom ist eine kostenlose Anwendung, die Lernenden und Lehrkräften hilft, zu kommunizieren, zusammenzuarbeiten, Aufgaben zu organisieren und zu verwalten, papierlos zu arbeiten und vieles mehr! Es wurde als eine Funktion von Google Apps for Education nach der öffentlichen Freigabe am 12. August 2014 eingeführt.</p>
Wofür wird es eingesetzt?	<p>Google Classroom ist mit den Google-Kalendern von Lernenden und Lehrkräften verknüpft. Jede Klasse, die mit Google Classroom eingerichtet wird, erhält einen separaten Ordner im jeweiligen Google-Dienst, in dem die Lernenden Arbeiten einreichen können, die dann von der Lehrkraft benotet werden. Die Kommunikation über Gmail ermöglicht es Lehrkräften, Ankündigungen zu machen und Fragen an ihre Lernenden in den einzelnen Klassen zu stellen. Lehrkräfte können die Lernenden direkt aus dem Google Apps-Verzeichnis hinzufügen oder einen Code bereitstellen, mit dem sie Zugang zu ihrer Klasse erhalten.</p> <p>Im Gegensatz zu den regulären Google-Diensten zeigt Google Classroom in seiner Benutzeroberfläche keine Werbung für Lernende, Lehrkräfte und Dozent*innen an, und die personenbezogenen Daten der Nutzer*innen werden nicht gescannt oder für Werbezwecke verwendet.</p>
Wie wird es verwendet?	<p>Führen Sie die folgenden Schritte aus, um mit Classroom auf einem mobilen Gerät zu arbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laden Sie die Classroom-App herunter. 2. Melden Sie sich bei Classroom an. 3. Wählen Sie eine Option: Eine Klasse erstellen. Einer Klasse als Co-Lehrkraft beitreten. Eine bereitgestellte Klasse akzeptieren. 4. Laden Sie Lernende zu Ihrer Klasse ein. Sie können diesen Schritt später ausführen.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Zugänglichkeit	Die Anwendung ist unkompliziert und für die meisten Anfänger*innen leicht verständlich, bietet aber auch klare Anleitungen, FAQs und Tutorials für Nutzer*innen, die bei der ersten Verwendung der Anwendung mehr Unterstützung benötigen.
Lernaktivitäten	<p>Für Lehrkräfte</p> <p>Arbeiten Sie mit Google Docs gleichzeitig mit Kolleg*innen an einem Unterrichtsplan. Speichern Sie Ihre Unterrichtspläne im gemeinsamen Google Drive Ihrer Schule, sodass alle Personen an Ihrer Schule sie finden und darauf zugreifen können. Erstellen Sie einen Ordner für Ihre Klassenstufe, um Ressourcen gemeinsam zu nutzen.</p> <p>Für Lernende</p> <p>Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen Sie gemeinsam virtuelle Manipulatoren, wie z. B. Algebra-Kacheln, in Google Zeichnungen. Stellen Sie Google Zeichnungen zur Verfügung, auf denen die Lernenden aufbauen können. • Bevor Sie den Lernenden den Algorithmus für die Lösung eines Problems zur Verfügung stellen, können diese in einem gemeinsamen Google-Dokument oder einer Folienpräsentation mögliche Lösungen für ein Problem erarbeiten. Hängen Sie ein "Schüler können Datei bearbeiten"-Dokument in Google Classroom an. • Bieten Sie Peer-Tutoring an: Schüler*innen der oberen Klassenstufen können Schüler*innen der unteren Klassenstufen Nachhilfe geben und sie unterstützen, indem sie zu diesem Zweck eine Google-Classroom-Klasse einrichten. <p>Naturwissenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • In Google Classroom steht Ihnen ein Stream zur Verfügung, der standardmäßig erscheint, wenn Sie sich bei Ihrer Klasse anmelden. Dieser Stream kann genutzt werden, um Meinungen der Lernenden zu sammeln, indem man Diskussionsthemen und neue Beiträge über aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen erstellt. • Naturwissenschaftsklassen können sich mit einer oder mehreren Klassen in einer anderen Stadt, einem anderen Staat, einem

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



anderen Bundesland oder einem anderen Land verbinden und Daten über das Wetter oder die Umwelt in ihrer Umgebung sammeln. Die Daten werden in einem Google Spreadsheet mit einer Seite für jeden Standort erfasst. So können die Lernenden die Welt um sich herum vergleichen und gegenüberstellen.

Lesen

- Die Lernenden können ein Leseprotokoll (siehe Beispiel: [Google Form](#)) erstellen, in das sie Angaben zu ihrer Lektüre eintragen können.

Schreiben

- Die Lernenden können mithilfe der Bearbeitungsvorschläge und der Kommentarooptionen in Google Docs zusammenarbeiten und sich gegenseitig korrigieren.

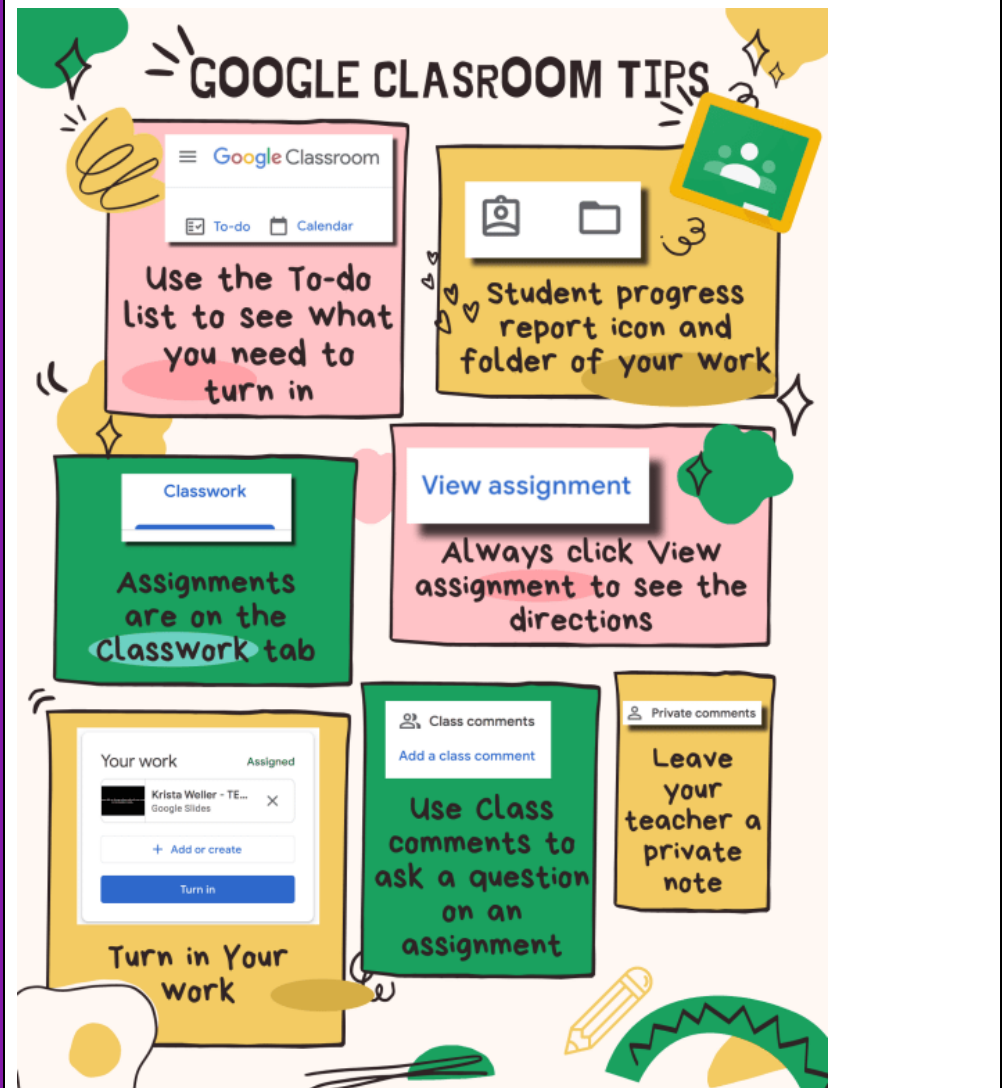
Sonstiges

- **E-Portfolio:** Da die Plattform für das Hochladen von Dokumenten und Aufgaben auf Google Drive basiert, kann sie auch als digitales Portfolio für die Lernenden dienen. Sowohl Lehrkräfte als auch Lernende können Ordner und Dokumente erstellen, die untereinander freigegeben werden können. Wenn die Lernenden in Gruppen arbeiten, können sie ihren eigenen gemeinsamen Ordner erstellen. Auf diese Weise steht die Arbeit der Gruppe allen Mitgliedern zur Verfügung, auch wenn einer oder mehrere abwesend sind. Da die Arbeit in der Cloud stattfindet, kann alles asynchron ablaufen.
- **Reaktion auf Intervention:** Je nach den Bedürfnissen der Lernenden können verschiedene Google-Klassenzimmer eingerichtet werden, zu denen sie beitreten können. Lernende, die zusätzliche Unterstützung oder zusätzliche Herausforderungen benötigen, können einem Google-Klassenraum beitreten, um sich mit einem bestimmten Thema zu beschäftigen.

Video-Anleitung

<https://www.youtube.com/watch?v=pl-tBjAM9g4>

Bild (falls
vorhanden)



Name des Tools und
kurze Beschreibung

Schoology ist ein Online-Lernmanagementsystem (LMS), das es Lehrkräften ermöglicht, Lehrpläne zu organisieren, Unterrichtspläne zu erstellen und Schüler*innenbewertungen vorzunehmen. Die LMS-Plattform ermöglicht die Zusammenarbeit und den Austausch unter Kolleg*innen durch öffentliche oder private Diskussionsforen und anwendungsübergreifende Applikationen.

Wofür wird es
eingesetzt?

Drei Hauptkomponenten für pädagogisches Engagement: 1) Online-Lehrplan und Unterrichtsplanung, 2) Klassenraumverwaltung durch Anwesenheitskontrolle und Benotung und 3) Einbindung von Eltern und

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Lernenden über Zugangsportale und Diskussionsforen. Mit einem umfangreichen Satz an Funktionen und einem eigenen professionellen Lernnetzwerk bietet Schoology eine leistungsstarke Plattform für Lehrkräfte, mit der sie sowohl ihre Klassenzimmer verwalten als auch mit anderen Pädagog*innen auf der ganzen Welt in Kontakt treten können.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klicken Sie auf Kurse, um die Kurse anzuzeigen, für die Sie eingeschrieben sind. ... • Klicken Sie auf Gruppen, um die Gruppen anzuzeigen, in denen Sie eingeschrieben sind. ... • Klicken Sie auf Ressourcen, um Ihre Unterrichtsressourcen zu erstellen, anzusehen, zu bearbeiten und zu verwalten. ... • Klicken Sie auf Suchen, um Kurse, Gruppen und Personen in Schoology zu finden.
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Wenn die Software für die Ausführung auf einem System mit einer Tastatur konzipiert ist, müssen die Produktfunktionen über eine Tastatur ausführbar sein, wobei die Funktion selbst oder das Ergebnis der Ausführung einer Funktion als Text erkennbar sein muss.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Bewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geben Sie den Lernenden Echtzeit-Feedback zur formativen Bewertung. ○ Analysieren Sie die Daten für jede einzelne Frage, um herauszufinden, welche Themen/Fragen in der gesamten Klasse vertieft werden müssen. ○ Erstellen Sie Gruppen für Peer-Reviews und Kollaboration. <p>Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eltern können einen Zugangscodes erhalten, um die Fortschritte der Lernenden zu überprüfen. ○ Bereitstellung von Updates zu Aufgaben, Benachrichtigungen und einem Diskussions-/Ressourcenforum über Gruppen. <p>Management</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erstellen Sie Kurse, planen Sie Aufgaben und wenden Sie Bewertungskriterien auf Projekte an.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitskontrolle, um die Teilnahme der Lernenden zu erfassen. ○ Zuweisung von Lehrplänen für einzelne Lernende, die auf deren unterschiedliche Bedürfnisse zugeschnitten sind.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=iz5ye3DyvqU
Bild (falls vorhanden)	<p>DITCH THAT TEXTBOOK</p> <p>Get more Schoology tips at DitchThatTextbook.com/Schoology-Tips Infographic by Matt Miller (@mattmiller / DitchThatTextbook.com)</p>

b.) Präsentieren, engagieren und inspirieren

Name des Tools und kurze Beschreibung	<p>Flippity ist eine Website, die Lehrkräften Zugang zu einer Vielzahl von Tools bietet, die sie im Klassenzimmer einsetzen können, um die Lernerfahrung und das Engagement der Lernenden zu verbessern. Derzeit gibt es 27 verschiedene Tools auf Flippity. Einige dieser Tools funktionieren direkt über die Flippity-Website, andere über spezielle, anpassbare Google Spreadsheets. Die derzeit möglichen Funktionen auf Flippity sind: Lernkarten, Quizshow, Zufallsauswahl von Namen, Zufallsgenerator, virtuelle</p>
---------------------------------------	---

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



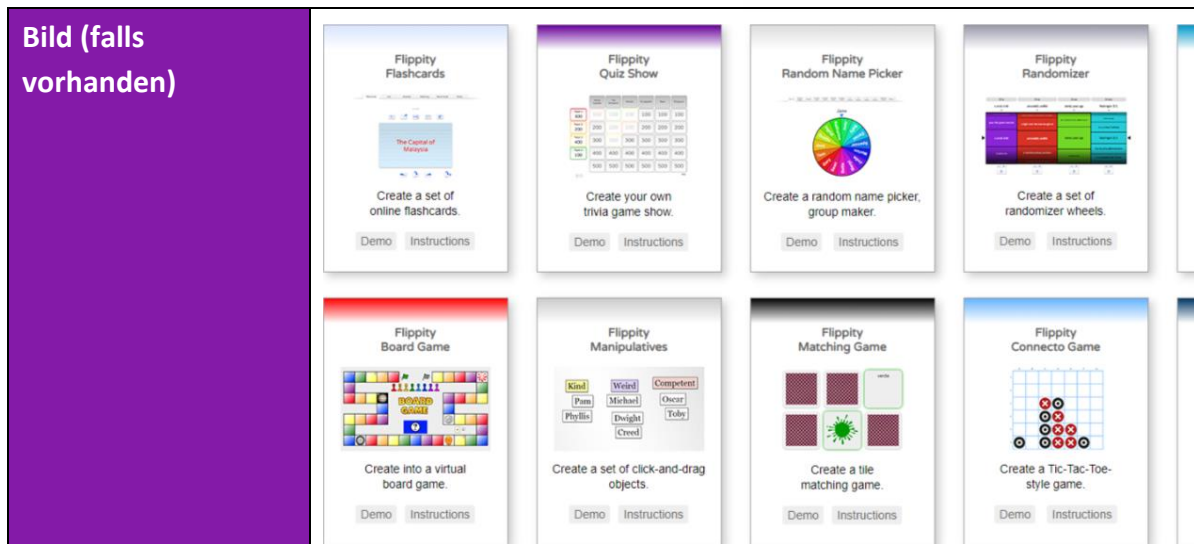
	<p>Gruppenräume, Gesellschaftsspiele, Manipulatoren, Zuordnungsspiele, Konnektivitätsspiele, Bingo, Zeitleiste, Abzeichen-Tracker, Bestenliste, Tipp-Test, Rechtschreibung, Wortsuche, Kreuzworträtsel, Wörterrätsel, Snowman, WordMaster (Wordle), Fortschrittsanzeige, Wortwolke, Spaß mit Schriftarten, MadLibs, Turnierbaum, Zertifikatsquiz und Selbstbewertung. Alle diese Funktionen sind individuell anpassbar.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Flippity ist ein Hub für eine große Vielfalt von Funktionen. Es bietet Lehrkräften eine Vielzahl digitaler Aktivitäten und Tools, darunter nützliche Werkzeuge für den Alltag im Klassenzimmer (z. B. Zufallsauswahl von Namen, Abzeichen-Tracker, Bestenliste, Spaß mit Schriftarten, Fortschrittsanzeige, Wortwolke, Turnierbaum), den Wissensaufbau (Lernkarten, Quizshow, virtuelle Gruppenräume, Tipp-Test) und lustige Minispiele (Zuordnungsspiel, Connecto-Spiel, Bingo, Kreuzworträtsel, Worträtsel, Wortsuche, Snowman, WordMaster, MadLibs). Es kann Beurteilungs-, Wissens- und lernerzentrierte Erfahrungen unterstützen. Für die Bewertung gibt es beispielsweise die Quiz-Funktion und die virtuellen Gruppenraum-Aktivitäten, mit deren Hilfe das Gelernte überprüft werden kann, sowie das Selbsteinschätzungs-Tool, mit dem sich die Lernenden nach einer Aufgabe selbst beurteilen können. Im Bereich der wissensbasierten Tools gibt es Lernkarten, Zeitleisten, Tipp-Tests und Übungen zur Rechtschreibung von Wörtern. Im Bereich der lernerzentrierten Tools gibt es Manipulatoren und Wortwolken. Wenn die Lehrkraft die Lernenden die Aktivitäten selbst erstellen lässt, wie z. B. MadLibs oder Kreuzworträtsel, können diese ebenfalls lernerzentriert sein. Durch das Angebot einer solchen Reihe von Programmen auf einer einzigen Website gelingt es Flippity, einige einfache Möglichkeiten anzubieten, um Lernende zu begeistern und zu beschäftigen.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Flippity erhielt vier von fünf Sternen für seine Benutzerfreundlichkeit. Die Flippity-Website selbst ist einfach zu bedienen. Für jede ausgewählte Aktivität gibt es zwei Optionen: Demo oder Anleitung. Mit "Demo" können die Nutzer*innen die Aktivität ausprobieren, und mit "Anleitung" können sie ihre eigene Version erstellen.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Während Flippity selbst recht unkompliziert ist, können einige der Google Sheets-Aktionen verwirrend sein. Die Nutzer*innen müssen die Anweisungen genau befolgen, damit sie richtig funktionieren. Die Wartezeit, bis der personalisierte Link nach der Erstellung einer Aktivität angezeigt wird, ist ebenfalls recht lang. (Dies wird auf der Website selbst erwähnt.)</p> <p>Es gibt auch eine FAQ-Seite und eine Seite zur Fehlerbehebung, wenn Flippity nicht funktioniert, sowie eine Kontaktseite, falls Ihre Frage nicht in den FAQ oder der Fehlerbehebung behandelt wird.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Flippity verfügt über eine Seite über Barrierefreiheit mit einer Liste spezifischer Standards, die eingehalten werden, um barrierefrei zu bleiben. Ich habe Flippity fünf Sterne für Barrierefreiheit gegeben, da es klare und übersichtliche Layouts, Icons, Navigationskürzel, Bilder und Tastaturkürzel verwendet. Flippity weist sogar Lehrkräfte darauf hin, dass sie bei der Zusammenstellung ihrer Lektionen und der Auswahl von Aktivitäten die Barrierefreiheit im Auge behalten sollten. Flippity arbeitet mit Screenreadern und Sprachsteuerung.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Wissenskonstruktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden konstruieren mithilfe von Aktivitäten wie Zeitleisten und Manipulatoren Artefakte, um sinnvolle Zusammenhänge aufzuzeigen. <p>Kreative Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden erstellen visuelle Darstellungen von Ideen mithilfe von Aktivitäten wie Wortwolken, Spaß mit Schriftarten und Turnierbäumen. <p>Einhaltung von COPPA und FERPA</p> <p>Es gibt keine offizielle Bestätigung darüber, ob Flippity mit COPPA und FERPA konform ist.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YfHqTwoDZ-g</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



c.) Datenexploration

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Google Forms ist ein kostenloses Online-Tool von Google, mit dem die Nutzer*innen Formulare, Umfragen und Quizzes erstellen sowie die Formulare gemeinsam bearbeiten und mit anderen Personen teilen können. Pädagog*innen können Google Forms verwenden, um ihre Schüler*innen zu Beginn des Unterrichts zu beurteilen und bereits vorhandene Kenntnisse zu ermitteln. Außerdem können Google-Formulare verwendet werden, um Lernenden und Eltern Feedback zu geben und Rückmeldung von diesen zu erhalten. In ähnlicher Weise können die Lernenden Google Forms verwenden, um ihren eigenen Lernprozess zu bewerten und Lernziele festzulegen sowie um Daten für ihre Forschungsprojekte zu sammeln.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Primär: Bewertungstools Sekundär: Tools für Lernende</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Hier sind einige Beispiele dafür, wie Google Forms in den Online-Unterricht integriert werden kann:</p> <p>Substitution: Die Lernenden können die Formulare online ausfüllen (statt mit Papier und Stift).</p> <p>Ergänzung: Die Lehrkräfte können die Antworten der Lernenden auf dem Arbeitsblatt automatisch ergänzen. Außerdem können abwesende Lernende das Google-Formular auch außerhalb der</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Schule ausfüllen. Lehrkräfte können Tests zur Selbsteinschätzung entwerfen, mit denen die Lernenden sofortiges Feedback erhalten.</p> <p>Modifizierung: Lehrkräfte und Lernende können die Ergebnisse sofort nach dem Ausfüllen des Formulars gemeinsam analysieren, gegenüberstellen und vergleichen.</p> <p>Neudefinition: Lehrkräfte können unbegrenzt viele Lernende auf der ganzen Welt erreichen und ihre Ergebnisse mit ihnen teilen. Ebenso können Lernende für ihre Forschungsprojekte Daten von Personen aus der ganzen Welt sammeln. Sowohl Lehrkräfte als auch Lernende können Tausende von Menschen in ihrem Land und in der ganzen Welt erreichen.</p>
Zugänglichkeit	<p>Sie müssen sich bei Google anmelden, um Inhalte in Google Forms erstellen, aufrufen und freigeben zu können. Google bietet eine Vielzahl von vorgefertigten Vorlagen für Nutzer*innen, darunter RSVP, Partyeinladungen, Veranstaltungsfeedback und Kursbewertungen. Wenn Sie Ihr eigenes Google-Formular entwerfen möchten, können Sie eine leere Vorlage auswählen. Es gibt viele Fragetypen, die Sie in ein Google-Formular einfügen können, darunter Kurzantwort, Absatzantwort, Multiple Choice, Kontrollkästchen, Dropdown, lineare Skala und Multiple-Choice-Tabelle. Sie können Bilder und Videos direkt in ein Formular einbetten. Dies ist eine großartige Möglichkeit, um festzustellen, was die Lernenden denken und lernen, nachdem sie das Bild oder Video gesehen haben. Sie können auch eine Upload-Funktion einrichten, mit der die Lernenden ihre Arbeit hochladen können. Die Daten aus Google Forms werden in einem Google Spreadsheet gesammelt, was eine weitere Analyse ermöglicht. Google Forms bietet auch die Funktion „Zusammenfassung der Antworten“, die eine visuelle Darstellung von Fragen mit geschlossenen Antworten (z. B. Multiple Choice, Ankreuzfelder) ermöglicht. Google ermöglicht es Nutzer*innen, Google-Formulare einzubetten, zu verlinken und per E-Mail zu versenden, sodass Sie die Ergebnisse leicht mit anderen teilen können.</p>
	<p>Google Apps unterstützt Screenreader, TalkBack, Vollbildzoom, hohe Kontrasteinstellungen und Chrome-Erweiterungen zur Verbesserung der Barrierefreiheit</p>
Lernaktivitäten	Mathematik

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



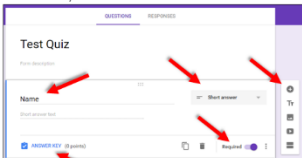
	<p>Lehrkräfte können kurze Tests mit grundlegenden mathematischen Konzepten wie Gleichungen, Diagrammen und statistischen Darstellungen für ihre Lernenden aller Klassenstufen erstellen. Darüber hinaus können die Nutzer*innen mit der Schaltfläche g(Maths) Add-ons problemlos Gleichungen in ihre Formulare einfügen.</p> <p>Naturwissenschaft</p> <p>Naturwissenschaftslehrkräfte können Videos zu Experimenten in die Formulare einbetten und verschiedene Verständnisfragen auf der Grundlage des Videos vorbereiten.</p> <p>Englisch/Sprachkunst & Sozialkunde</p> <p>Lehrkräfte können über Google Forms Ideen von allen Schüler*innen der Klasse sammeln. Anschließend können die Schüler*innen auf Grundlage der in den Google-Formularen gesammelten Meinungen eine Kurzgeschichte verfassen. (Charaktere, Orte, Zeiten und Herausforderungen, denen die Charaktere gegenüberstehen). Auf ähnliche Weise können Lehrkräfte eine unvollständige Geschichte schreiben und die Lernenden dazu auffordern, die Geschichte zu Ende zu bringen. Die Lernenden können gemeinsam eine „Du entscheidest selbst“-Geschichte mithilfe von verzweigten Google-Formularen entwerfen.</p>
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=BtoOHhA3aPQ

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

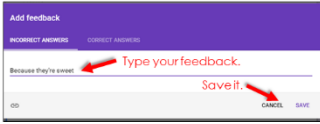
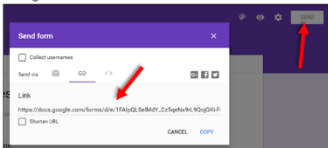
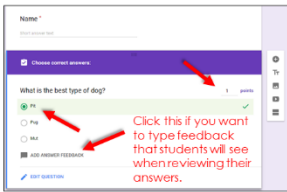


Bild (falls vorhanden)

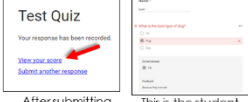
5. Make your first question (their name) mandatory and short answer.



6. Type your questions. For each new question, select the + sign on the right. Make it multiple choice by clicking on the drop box on the right. For all of the other questions, in order to make the quiz self-grading, you will need to select "Answer Key." Give it a point value, and click on the correct answer.

7. When you finish typing the quiz, select "send" in the upper right hand corner. Copy the link, and either email it to your students or share it in Google Classroom.



Students will see this view. When they finish, they will hit "submit."

After submitting, they should select "view your score."

This is the student view of their test results.

leahleavy.com

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>GOOGLE SHEETS</p> <p>Google Sheets ist eine webbasierte Anwendung, die es Nutzer*innen ermöglicht, Tabellen zu erstellen, zu aktualisieren und zu ändern und die Daten online in Echtzeit zu teilen.</p> <p>Tool-Kategorie</p> <p>Datenanalyse</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p>N/A</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Das Google-Produkt bietet typische Tabellenkalkulationsfunktionen, wie die Möglichkeit, Zeilen und Spalten hinzuzufügen, zu löschen und zu sortieren. Aber im Gegensatz zu anderen Tabellenkalkulationsprogrammen ermöglicht Google Sheets auch mehreren an verschiedenen Orten ansässigen Nutzer*innen, gleichzeitig an einer Tabelle zu arbeiten und über ein integriertes Instant-Messaging-Programm zu chatten. Nutzer*innen können Tabellenkalkulationen direkt von ihren Computern oder mobilen Geräten hochladen. Die Anwendung speichert jede Änderung automatisch, und die Nutzer*innen können die Änderungen der anderen in Echtzeit beobachten.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Mit Google Sheets können Sie Tabellenkalkulationen direkt in Ihrem Webbrowser erstellen und bearbeiten, ohne eine spezielle</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Software zu benötigen. Außerdem können jetzt noch mehr Personen gleichzeitig arbeiten – Sie können die Änderungen der anderen sehen, während sie vorgenommen werden, und alles wird automatisch gespeichert.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Unterstützt Bildschirmleser. Unterstützt Tastaturkürzel. Sie können jederzeit eine Liste von Tastenkombinationen öffnen, indem Sie Strg + / (Windows, Chrome OS) oder Befehl + / (Mac) drücken. Verwenden Sie bei NVDA, VoiceOver oder JAWS den Anwendungs- oder Formularmodus, um optimale Ergebnisse zu erzielen.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Projekt zur Anwesenheitserfassung</p> <p>Eine einfache und interessante Projektidee, bei der Excel zum Einsatz kommt, ist die Erstellung einer Tabelle zur Anwesenheitserfassung bei Besprechungen, im Unterricht oder sogar bei Spieleabenden im Freundeskreis. Dies ist ein hilfreiches System für Organisationen mit einer großen Anzahl von Angestellten. Die Excel-Tabelle kann auch eine Spalte enthalten, in der der Grund für das Fernbleiben von einer Besprechung angegeben wird, z. B. Urlaub, freier Tag oder Krankheit. Sie können auch weitere Details, wie die Namen der Angestellten, Kontaktdaten und das Datum der Besprechung, einfügen.</p> <p>Tägliche Kostenerfassung</p> <p>Wenn Sie den Überblick über Ihre täglichen Ausgaben behalten möchten, können Sie eine Excel-Tabelle verwenden. Damit können Sie Ausgaben wie Restaurantbesuche, Internet- oder Stromrechnungen und Reisekosten aufzeichnen. Wenn Sie Ihre Ausgaben organisieren möchten, können Sie auch Details wie den Ort, an dem Sie den jeweiligen Betrag ausgegeben haben, den Namen des Geschäfts und die Art der Bezahlung angeben.</p> <p>To-Do-Liste</p> <p>Eine To-Do-Liste ist wichtig, damit Sie sich an Ihre wichtigsten Aufgaben erinnern können. Erstellen Sie Ihr eigenes Aufgabenlistenprojekt, um Ihre Excel-Kenntnisse zu verbessern, indem Sie experimentieren, wie Sie Ihre Aufgaben in einem</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Arbeitsblatt organisieren können. Sie können die Aufgaben auch nach Priorität, Fälligkeitsdatum und Aufgabennamen verwalten. Sie können auch den Aufgabenstatus als erledigt oder ausstehend festlegen.

Projektverfolgung und -überprüfung

Sobald ein Projekt begonnen hat, können Sie alle arbeitsbezogenen Fragen mit Excel als Projektverfolgungsprogramm verwalten. Erstellen Sie Spalten für die verantwortliche Person, den Namen des Projekts, die Dauer, die Aufgaben, den Fortschritt, das Budget und die tatsächlichen Ausgaben sowie alle anderen wichtigen Informationen. Diese Übersicht zeigt an, wie viel Zeit noch für die Fertigstellung einer Aufgabe verbleibt, was das Budget überschreitet und was Sie sonst noch beobachten möchten. Sie können diese Informationen nutzen, um Diagramme zu erstellen, die Ihnen helfen, den Fortschritt und den Status laufender Projekte zu visualisieren. Mit allen gesammelten Daten können Sie benutzerdefinierte Berichte und Analysen erstellen, die Ihnen helfen, die Ausführung Ihrer Aufgaben aufzuschlüsseln, was das Projekt wesentlich erleichtert. Excel verfügt über einige mathematische Tools, die diese Berichte automatisch auf der Grundlage der von Ihnen gewählten Eingaben erstellen. Dieser Prozess bietet Ihnen unbegrenzte Anpassungsmöglichkeiten.

Erstellung einer Zeitleiste mit biografischen Daten


Ein weiteres interessantes Projekt ist die Erstellung einer Zeitleiste mit Excel, um die biografischen Daten der Angestellten zu erfassen. Erstellen Sie eine senkrechte Auflistung von Elementen in den Zeitleisten Ihrer Kolleg*innen, wie z. B. Name, Geburtsdatum, Geburtsort und Geburtsdaten jüngerer Schwestern und Brüder.

Prognose

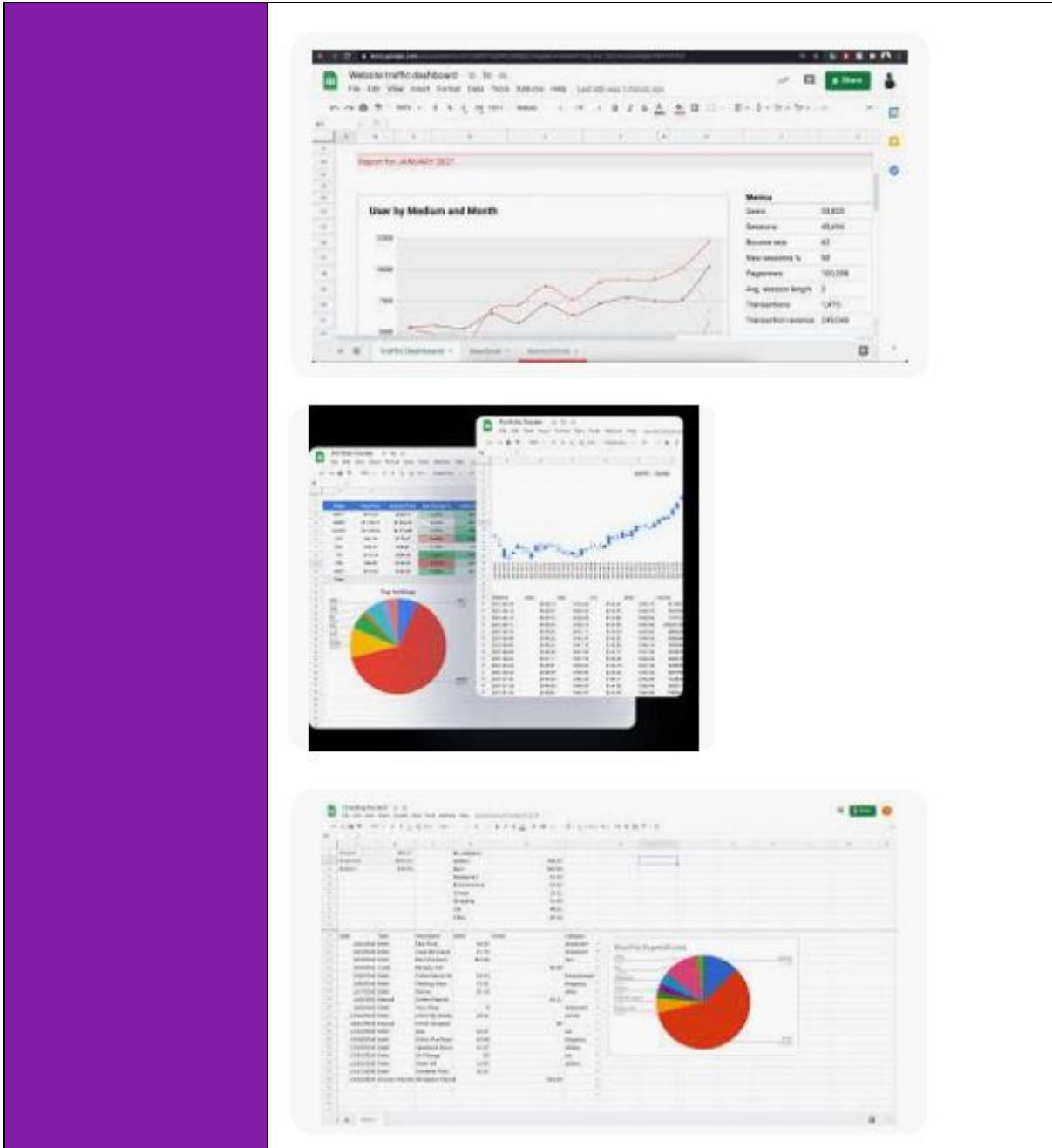
Während die Analyse und Auswertung von Ergebnissen eine wichtige Aufgabe jedes Unternehmens ist, sind Prognosen und die

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Vorbereitung auf verschiedene Situationen und Veränderungen ebenso wichtig. Die Verwendung von Excel mit Software von Drittanbietern kann notwendig sein, um Finanzprognosen anhand von Daten aus der Vergangenheit zu duplizieren. Excel verwendet auch den Datensatz eines Diagramms, um eine Formel zu entwickeln, mit der zukünftige Werte berechnet werden können.</p>
Video-Anleitung	<p>Mit Google Sheets können Sie Tabellenkalkulationen direkt in Ihrem Webbrowser erstellen und bearbeiten, ohne eine spezielle Software zu benötigen. Außerdem können jetzt noch mehr Personen gleichzeitig arbeiten – Sie können die Änderungen der anderen sehen, während sie vorgenommen werden, und alles wird automatisch gespeichert.</p>
Bild (falls vorhanden)	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

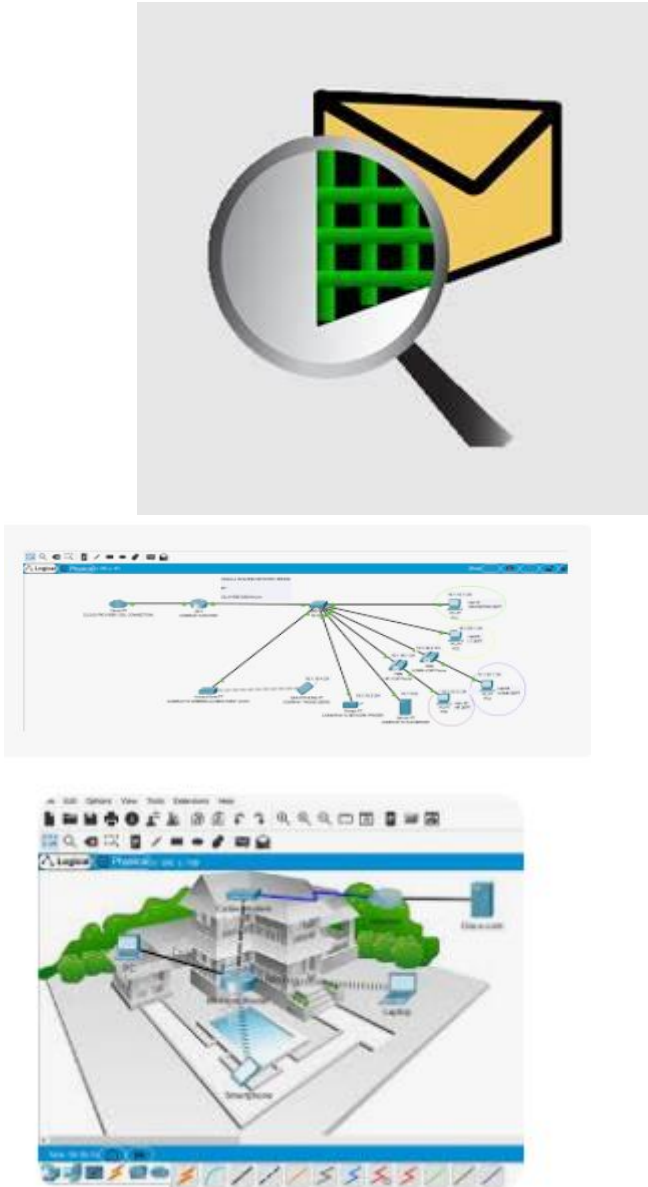


d.) Spiele und Simulationen

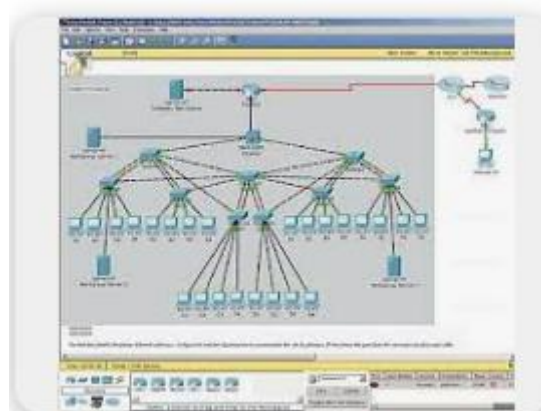
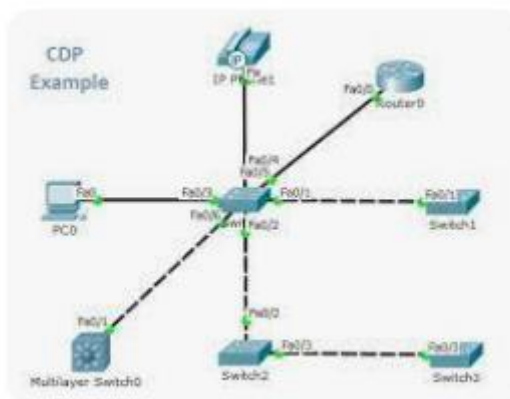
<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>CISCO PACKET TRACER</p> <p><u>Name des Tools und kurze Beschreibung</u></p> <p>CISCO PACKET TRACER</p> <p>Packet Tracer ist ein plattformübergreifendes visuelles Simulationstool von Cisco Systems, mit dem Nutzer*innen Netzwerktopologien erstellen und moderne Computernetzwerke imitieren können. Die Software ermöglicht es den Nutzer*innen, die Konfiguration von Cisco-Routern und -Switches über eine simulierte Befehlszeilenschnittstelle zu simulieren.</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Netzwerksimulationstool</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Sie können ein einfaches oder komplexes Netzwerk innerhalb des Packet Tracers erstellen, planen, konfigurieren und Ihre Netzwerkszenarien in einem vollständig virtuellen Ökosystem testen. Mit diesem Netzwerksimulationstool können Nutzer*innen Netzwerktopologien erstellen und diese in modernen Computernetzwerken nachbilden. Packet Tracer ist eine der bekanntesten Netzwerksimulationssoftware unter Netzwerkanwärt*innen und -anfänger*innen. Es wird aktiv während des Cisco CCNA-Zertifizierungstrainings eingesetzt.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Mit Packet Tracer können Nutzer*innen simulierte Netzwerktopologien erstellen, indem sie Router, Switches und verschiedene andere Arten von Netzwerkgeräten per Drag-und-Drop verschieben.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Um den Anforderungen an die Zugänglichkeit und den Einschränkungen der Befehlszeile mit Bildschirmlesegeräten gerecht zu werden, wurde der Befehlszeile ein Text-to-Speech-Synthesizer hinzugefügt, der die Ausgabe standardmäßig spricht.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p><u>Lernaktivitäten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gruppenarbeit ● Klassenarbeit, Hausaufgaben und Fernunterricht ● Formative Beurteilung ● Praktische Übungen zur Vertiefung ● Demonstrationen im Unterricht

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none">● Modellierung und Visualisierung der Algorithmen von Netzwerkgeräten und Netzwerkprotokollen● Fallstudien● Kooperative und wettbewerbsorientierte Aktivitäten mit mehreren Nutzer*innen● Wettbewerbe● Problemlösungsaktivitäten zum Aufbau von Konzepten, Fähigkeiten, Design und Fehlerbehebung
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=_grVvYk-NG4&t=6s
Bild	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



**Name des Tools und
kurze Beschreibung**

ALGOBUILD

AlgoBuild ist eine Lernsoftware, die für das Erlernen von Programmieren und Algorithmen entwickelt wurde. Der Unterschied zum klassischen Flussdiagramm-Editor ist, dass seine Funktion darin besteht, Programme zu entwickeln und nicht zu zeichnen. Die üblichen Anweisungen der

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

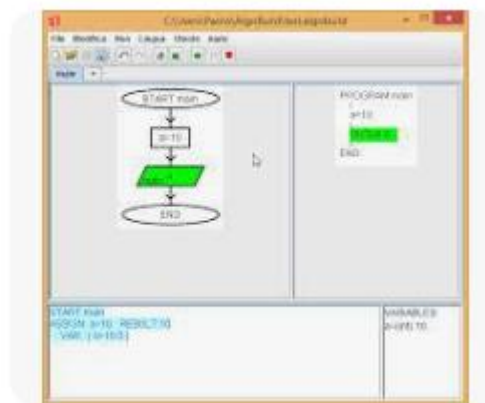
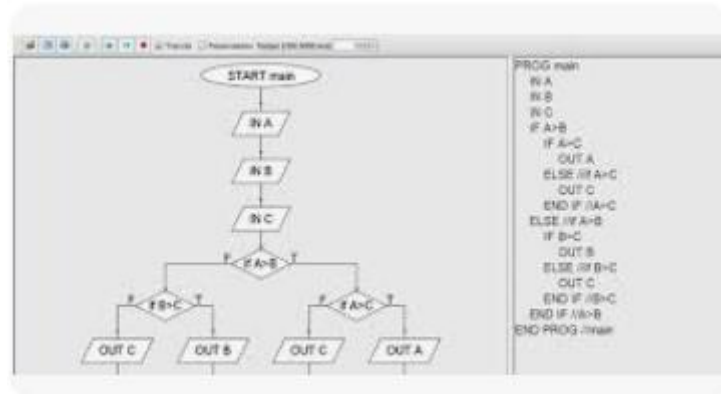


	<p>Programmiersprache wie Zuweisungen, bedingte Tests, Schleifen werden durch einfache visuelle Befehle verwendet.</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Simulation</p>
Wofür wird es eingesetzt?	<p>Um Programmieren zu lernen, muss man sich zunächst eine Reihe von Hilfsmitteln aneignen, die es erlauben, ein Problem zu analysieren und seine Lösung in abstrakten Begriffen auszudrücken.</p> <p>Aus diesem Grund wurden seit den Anfängen der Informationstechnologie Entwurfssprachen eingeführt, die es ermöglichen, diese Lösung auszudrücken und zu bewerten, bevor man zur endgültigen Ausarbeitung (Implementierung) des eigentlichen Programms übergeht.</p> <p>Die gängigsten Entwurfssprachen basieren auf Flussdiagrammen und Pseudocodierung.</p>
Wie wird es verwendet?	<p>AlgoBuild wird mithilfe einfacher und intuitiver Befehle präzise benutzt, um Projekte sowohl im grafischen als auch im textuellen Modus zu erstellen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, die Funktionsweise des Programms direkt in der Umgebung zu testen, indem man die entsprechende Syntax verwendet. Während der Ausführung werden die Variablen und die Spur der ausgeführten Befehle angezeigt.</p>
Zugänglichkeit	Keine Informationen
Lernaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> ● Übungen zum Programmieren ● Aktivitäten, die auf die Entwicklung des rechnerischen Denkens abzielen.
Video-Anleitung	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wsA9W821ykc</p> <p>UNTERTITEL IN DER AUTOMATISCHEN ÜBERSETZUNG EINSCHALTEN</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



```
graph TD
    Start([Inicio]) --> Soma[soma=0]
    Soma --> DO
    DO --> IF{i=n}
    IF -- F --> DO
    IF -- V --> SomaPlus[soma=soma+i]
    SomaPlus --> ContPlus[cont=cont+1]
    ContPlus --> Media[media=soma/cont]
    Media --> Output[/media/]
    Output --> DO
    END
```

```
soma=0
cont=0
DO
  IF i=0
    soma=soma+i
    cont=cont+1
    media=soma/cont
    OUTLN media
  END IF
END DO WHILE i=n
END
```

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>PhET https://phet.colorado.edu/</p> <p>PhET bietet unterhaltsame, kostenlose, interaktive, forschungsbasierte Wissenschafts- und Mathematiksimulationen. Jede Simulation wird ausführlich getestet und bewertet, um die pädagogische Wirksamkeit zu gewährleisten. Zu diesen Tests gehören Schülerbefragungen und die Beobachtung des Einsatzes der Simulationen im Unterricht. Die Simulationen sind in HTML5 geschrieben (mit einigen älteren Simulationen in Java oder Flash) und können online ausgeführt oder auf Ihren Computer heruntergeladen werden. Alle Simulationen sind Open Source (siehe unseren Quellcode). Mehrere Sponsoren unterstützen das PhET-Projekt, so dass diese Ressourcen allen Lernenden und Lehrkräften kostenlos zur Verfügung gestellt werden können.</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Simulation</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Die Lernenden werden...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen beschäftigen, die zu vielfältigen, positiven Lernergebnissen führen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen formulieren und -stellen ○ Vorhersagen treffen ○ Neue Ideen testen und Experimente planen ○ Beweise verwenden, um Ideen zu unterstützen ○ ihr eigenes Verständnis überprüfen und reflektieren (z. B. durch Selbstkontrolle mit Simulationsfeedback, Diskussion mit einem Partner oder durch eine von der Lehrkraft geleitete Überprüfung des Verständnisses). ● Konzeptuelles Lernen erreichen <ul style="list-style-type: none"> ○ Ursache-Wirkungs-Beziehungen erkennen ○ visuelle und mentale Modelle verstehen und sie nutzen, um wissenschaftliche Phänomene zu verstehen ○ Fähigkeiten im Umgang mit häufig verwendeten wissenschaftlichen Darstellungen und

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Messinstrumenten entwickeln (z. B. visuelle Modelle, Vektoren, Diagramme, Formeln, Lineal, ...)

- Sich zwischen wissenschaftlichen Darstellungen, wissenschaftlichen Modellen und Situationen in der realen Welt koordinieren
- Verbindungen zum täglichen Leben herstellen (z. B. Verhältnis von Wissenschaft zur realen Welt)
- Eigenverantwortung für ihre Lernerfahrungen übernehmen und empfinden
 - das eigene Lernen durch Erforschen steuern
 - intellektuelle Herausforderungen meistern
 - ein Gefühl von Erfolg haben
- Wissenschaft als zugänglich, verständlich und unterhaltsam empfinden
 - sich als Wissenschaftler*innen (Person, die wissenschaftliches Denken anwendet) identifizieren
 - Weiteres Interesse an der Wissenschaft entwickeln
 - Freude am Forschen und Entdecken erleben

Die Lehrkräfte werden ...

- ein schülerzentriertes Klassenzimmer schaffen, indem sie...
 - die Ideen der Lernenden anhören und wertschätzen
 - die Eigenverantwortung der Lernenden fördern - die Lernenden steuern ihren Lernprozess aktiv
 - die Lernenden zum Forschen ermutigen und anleiten
 - am Forschungsprozess mitwirken
 - auf dem Vorwissen der Lernenden aufbauen
- eine unterstützende, zielorientierte Lernumgebung schaffen, indem sie...
 - mehrere Ziele wertschätzen und ansprechen - Inhalt, Prozess, Denkgewohnheiten, Interesse, etc.
 - darauf vorbereitet sind, auf allgemeine Ideen/Denkweisen und Missverständnisse der Lernenden einzugehen
 - Aktivitäten an ihre Umgebung und ihre Lernenden anpassen (z. B. an unterschiedliche Lernziele und Bildungsniveaus)

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none"> ○ "Verständniskontrollen" durchführen, um den Lernfortschritt der Lernenden zu bewerten und den Unterricht zu planen ○ flexibel auf aufkommende Ideen der Lernenden eingehen ● ihre Erfahrung, Professionalität und ihr Wissen über ihre Lernenden in den Entwurf, die Umsetzung und die Verbesserung von Aktivitäten, die Implementierung und das Simulationsdesign einbringen.
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Sehen Sie sich die Dokumentation an: https://phet.colorado.edu/en/teaching-resources/tipsForUsingPhet</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Lernende mit Behinderungen haben aufgrund eines Mangels an zugänglichen MINT-Ressourcen oft nicht die Möglichkeit, authentische Erfahrungen in den Bereichen Wissenschaft und Mathematik zu machen.</p> <p>Durch integrative Designansätze schafft PhET zugängliche interaktive Simulationen, die es Lernenden ermöglichen, wissenschaftliche und mathematische Praktiken auf neue Weise zu erleben. Dabei gehen wir zentrale Herausforderungen in den Bereichen Softwareentwicklung, unterstützende Technologien und wissenschaftliche Bildung an.</p> <p>Unsere barrierefreien Simulationen beinhalten: verbale Beschreibungen und Feedback, die Verwendung von Ton und Musik zur Darstellung grundlegender wissenschaftlicher und mathematischer Zusammenhänge sowie eine alternative Navigation, die über Maus- oder Touch-Eingaben hinausgeht. Wir entwickeln forschungsbasierte, barrierefreie MINT-Bildungsressourcen, um sicherzustellen, dass alle Schüler die Vorteile der interaktiven Simulationen von PhET nutzen können.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Simulationsbasierter Mathematikunterricht</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Ein simulationsbasierter Mathematikunterricht umfasst den Simulator als zentrales Lernmittel, ein Aufgabenblatt zur Anleitung des Denkens der Lernenden und die Moderation durch die Lehrkraft, um eine schülerzentrierte Umgebung zu schaffen. Die Lernenden arbeiten direkt mit einer Simulation, indem sie einzelne oder gemeinsam genutzte Geräte verwenden, ihre Gedanken auf einem Aufgabenblatt festhalten und sich in Gruppen an Diskussionen beteiligen, während die Lehrkraft die Diskussionen in der gesamten Klasse moderiert und leitet.</p> <p>https://phet.colorado.edu/files/guides/Activity_Design_Guidelines_for_Math_en.pdf</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=y8nCz_gjAQs</p>
<p>Bild</p>	

e.) Mindmapping-Tools

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>CMAP</p> <p>https://cmap.ihmc.us/cmaptools/</p> <p>Das Tool ist eine vom Florida Institute for Human and Machine Cognition entwickelte Concept-Mapping-Software. Sie ermöglicht es den Nutzer*innen, auf einfache Weise grafische Knoten zu erstellen, die Konzepte repräsentieren, und die Knoten mithilfe von Linien und Verbindungswörtern zu verknüpfen, um ein Netzwerk von</p>
---	--

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>miteinander verbundenen Aussagen zu bilden, die das Wissen über ein Thema repräsentieren.</p> <p><u><i>Tool-Kategorie</i></u></p> <p>Mindmapping-Tool</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Concept Maps werden verwendet, um Wissen zu organisieren und in einer organisierten Struktur darzustellen.</p> <p>Die Karten sind nützlich für:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organisation von Studienmaterial ● Verknüpfung von altem und neuem Wissen ● Darstellung und Erläuterung eines Bedeutungsnetzes ● Konzentration auf Schlüsselideen ● Fixierung des gelernten Materials im Gedächtnis ● Synthese des Gelernten ● Planung einer Recherche ● Anregung der Kreativität
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Wenn Sie das Programm heruntergeladen und gestartet haben, wählen Sie Datei und dann Neue Karte. Doppelklicken Sie auf eine beliebige Stelle und eine Form erscheint. Geben Sie den gewünschten Text ein. Klicken Sie mit der linken Maustaste und bewegen Sie den Text über die Pfeile am oberen Rand des Entwurfs. Lassen Sie die Maus los und ein neuer Entwurf wird erstellt. Passen Sie die Karte an und exportieren Sie sie im gewünschten Format.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Keine Informationen</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Durch das Entwerfen und Erstellen von Karten lernen die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● die Schlüsselemente in den Texten zu identifizieren; ● Schlüsselwörter räumlich anzuordnen; ● Zusammenhänge zwischen den Teilen zu erkennen; ● ihre Arbeit darzustellen und zu bewerten; ● ihr Vorwissen zu nutzen; ● zwischen den verschiedenen Kartentypen zu wählen;

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

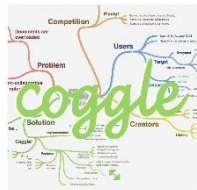


	<ul style="list-style-type: none"> die ersten Concept Maps zu erstellen.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=TMNq_oCFyi8
Bild	

Name des Tools und kurze Beschreibung	<p>COGGLE</p> <p>https://coggle.it/</p> <p>Coggle ist eine Online-Software zum Erstellen und Teilen von Mindmaps und Flussdiagrammen.</p> <p>Die Software funktioniert online in Ihrem Browser; Sie müssen nichts herunterladen oder installieren.</p> <p>Egal, ob Sie Notizen machen, brainstormen, etwas planen oder etwas Kreatives machen wollen, mit Coggle ist es ganz einfach, Ihre Ideen zu visualisieren.</p> <p><u><i>Tool-Kategorie</i></u></p> <p>Mindmapping-Tool</p>
Wofür wird es eingesetzt?	<p>Concept Maps werden verwendet, um Wissen zu gliedern und in einer organisierten Struktur darzustellen.</p> <p>Die Karten sind nützlich für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation von Studienmaterial • Verknüpfung von altem und neuem Wissen • Darstellung und Erläuterung eines Bedeutungsnetzes • Konzentration auf Schlüsselideen • Fixierung des gelernten Materials im Gedächtnis • Synthese des Gelernten • Planung einer Recherche • Anregung der Kreativität

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Eine Mindmap beginnt mit einem zentralen Element, das nach und nach in kleinere Komponenten unterteilt wird; Unterthemen verzweigen sich vom zentralen Element ausgehend und bilden eine Baumstruktur.</p> <p>Die Anzahl der Ebenen, in die Sie ein Thema unterteilen können, ist unbegrenzt, Sie können also so tief in das Thema eintauchen, wie Sie möchten.</p> <p>Das Hauptthema drückt auf der höchsten Ebene aus, worum es in Ihrer Mindmap geht. Betrachten Sie es als den Titel Ihres Diagramms, der es anderen ermöglicht zu verstehen, was die Map beinhalten könnte.</p> <p>Danach können Sie die Elemente, die Sie gerade hinzugefügt haben, in ihre Bestandteile zerlegen. Machen Sie so lange weiter, bis Sie das Gefühl haben, dass Sie genug ins Detail gegangen sind. Wie Sie Ihre Idee aufschlüsseln, bleibt ganz Ihnen überlassen, es gibt keinen richtigen oder falschen Weg!</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Keine Informationen</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Durch das Entwerfen und Erstellen von Karten lernen die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● die Schlüsselemente in den Texten zu identifizieren; ● Schlüsselwörter räumlich anzuordnen; ● Zusammenhänge zwischen den Teilen zu erkennen; ● ihre Arbeit darzustellen und zu bewerten; ● ihr Vorwissen zu nutzen; ● zwischen den verschiedenen Kartentypen zu wählen; ● die ersten Concept Maps zu erstellen.
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=iL40u0uNYa8</p>
<p>Bild</p>	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



f.) Lernhilfen

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>KHAN ACADEMY</p> <p>...bietet Übungsaufgaben, Lehrvideos und ein personalisiertes Lern-Dashboard, das es den Lernenden ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu lernen. Wir behandeln Themen aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik, Geschichte, Kunstgeschichte, Wirtschaft und mehr, einschließlich K-14 und Prüfungsvorbereitung (SAT, Praxis, LSAT). Wir konzentrieren uns auf die Beherrschung von Fertigkeiten, um den Lernenden zu helfen, eine solide Grundlage zu schaffen, sodass ihrem weiteren Lernfortschritt keine Grenzen gesetzt sind!</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Lernhilfen / Bibliothek mit Bildungskursen / Kostenlose Online-Kurse, Lektionen und Übungen</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Khan Academy ist eine amerikanische gemeinnützige Bildungsorganisation, die 2008 von Salman Khan gegründet wurde. Ihr Ziel ist es, eine Reihe von Online-Tools zu entwickeln, die Lernenden bei der Weiterbildung helfen. Die Organisation produziert kurze Lektionen im Videoformat. Auf ihrer Website finden sich auch zusätzliche Übungen und Materialien für Lehrkräfte. Die Organisation hat mehr als 8.000 Videolektionen für ein breites Spektrum von akademischen Fächern produziert, wobei der Schwerpunkt ursprünglich auf Mathematik und Naturwissenschaften lag. Alle Ressourcen sind für die Nutzer*innen der Website und der App kostenlos verfügbar.</p> <p>Im Jahr 2018 nutzten über 70 Millionen Menschen die Khan Academy, davon 2,3 Millionen Schüler*innen, um sich auf den SAT-Test vorzubereiten. Im Februar 2022 hatte der Khan-Academy-Kanal auf YouTube 7,11 Millionen Abonnent*innen und die Khan-Academy-Videos wurden mehr als 1,94 Milliarden Mal angesehen.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Sobald Sie sich auf der Website registriert haben, können Sie sich einloggen und die Videokurse auf der Plattform nutzen.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

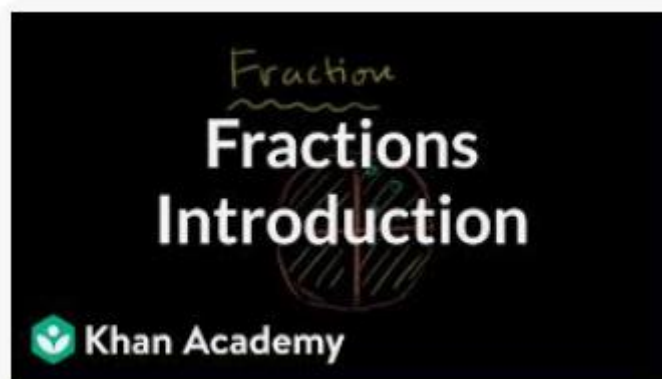


Zugänglichkeit	<p>Bei Khan Academy legen wir großen Wert auf Barrierefreiheit. Unser Ziel ist es, sicherzustellen, dass Lernende mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen auf unsere Materialien zugreifen können.</p> <p>Da sich unterstützende Technologien ständig verändern und weiterentwickeln, bemühen wir uns, unsere Website mit den gängigsten Technologien auf den von uns unterstützten Browsern auf dem neuesten Stand zu halten.</p> <p>Wir führen Zugänglichkeitsprüfungen durch und nutzen unsere Erkenntnisse zur Verbesserung unserer Software. Wir haben unsere Modale verbessert, um die Tastaturnavigation zu ermöglichen und die Kompatibilität mit Bildschirmlesegeräten zu verbessern, wir haben den Farbkontrast angepasst, um die WCAG-Kontraststandards zu erfüllen, und wir haben das Design von Symbolen aktualisiert, die früher nur auf Farbe basierten, um Statusänderungen anzuzeigen.</p>
Lernaktivitäten	<p>Flipped-Classroom-Aktivitäten</p> <p>Khan Academy bietet viele fertige Lehrvideos und ermöglicht das Hochladen neuer Videos.</p> <p>Diese Videos können für die Durchführung von Flipped-Classroom-Aktivitäten verwendet werden, indem der Lernprozess der Lernenden durch den Einsatz der Videos auch außerhalb der Schule stattfindet und die Lehrkraft die Stunden im Klassenzimmer optimal für die Weiterentwicklung der Kompetenzen nutzen kann.</p> <p>Aktivitäten zur Wiederholung von Schulfächern: Nachhilfekurse</p> <p>Das Vorhandensein zahlreicher Lehrvideos auf der Plattform ermöglicht es Lernenden mit Leistungsschwierigkeiten, Wiederholungsaktivitäten durchzuführen, auch selbständig.</p>
Video-Anleitung	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FdB5qhGRSgQ</p>

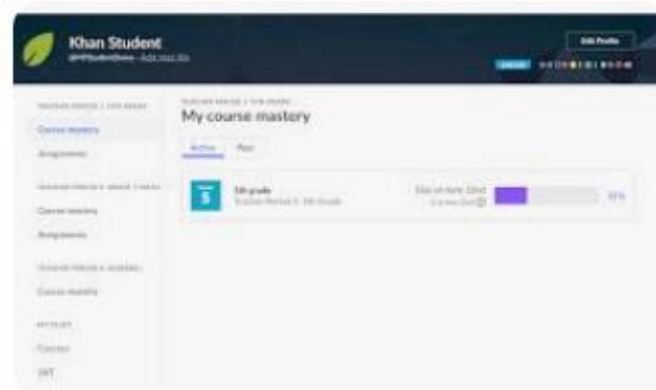
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



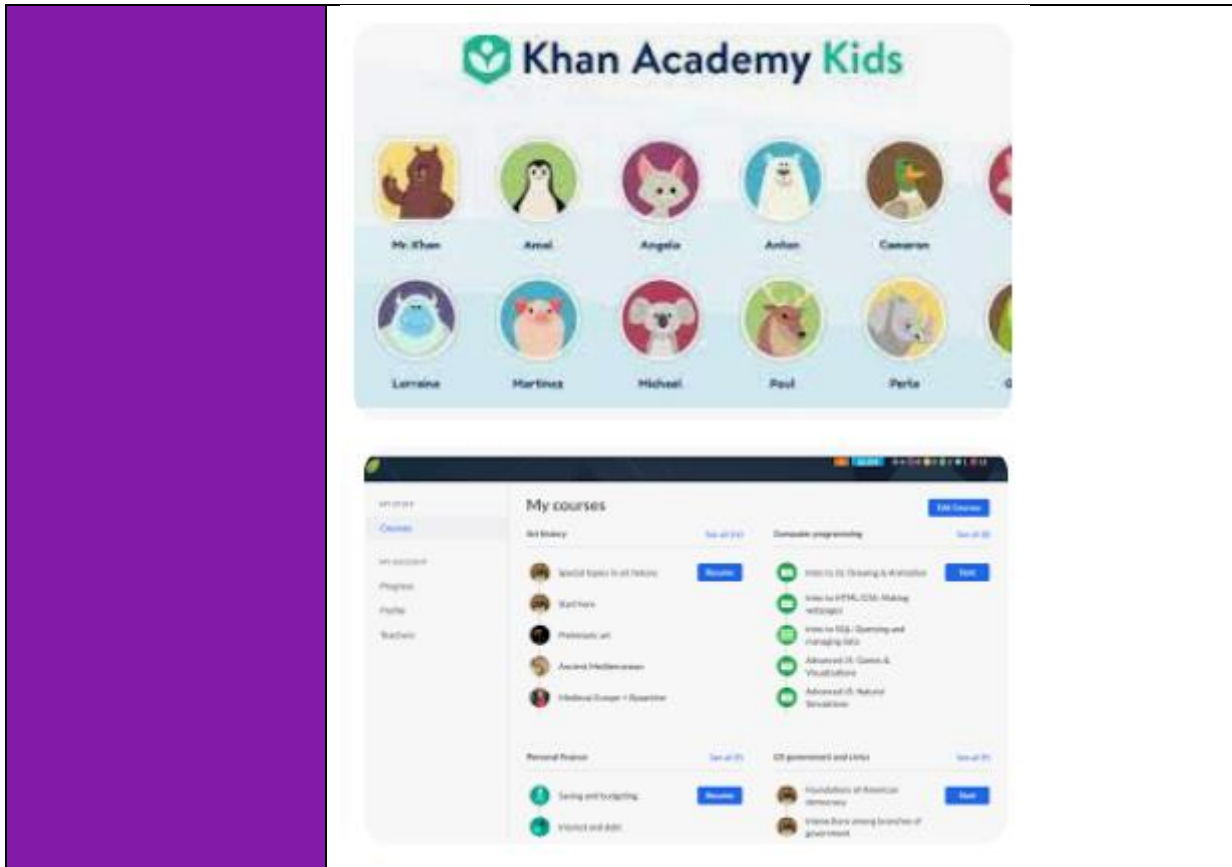
Bild



Assignment	Score	Grade	Time Spent	Start Date	End Date	Due Date	Grade	Score	Grade	Time Spent	Start Date	End Date	Due Date
Introduction to Fractions	100%	A	15 min	2020-09-01	2020-09-01	2020-09-01	A	100%	A	15 min	2020-09-01	2020-09-01	2020-09-01
Adding and Subtracting Fractions	100%	A	20 min	2020-09-02	2020-09-02	2020-09-02	A	100%	A	20 min	2020-09-02	2020-09-02	2020-09-02
Multiplying Fractions	100%	A	15 min	2020-09-03	2020-09-03	2020-09-03	A	100%	A	15 min	2020-09-03	2020-09-03	2020-09-03
Dividing Fractions	100%	A	15 min	2020-09-04	2020-09-04	2020-09-04	A	100%	A	15 min	2020-09-04	2020-09-04	2020-09-04
Equivalent Fractions	100%	A	15 min	2020-09-05	2020-09-05	2020-09-05	A	100%	A	15 min	2020-09-05	2020-09-05	2020-09-05
Order of Operations	100%	A	15 min	2020-09-06	2020-09-06	2020-09-06	A	100%	A	15 min	2020-09-06	2020-09-06	2020-09-06
Order of Operations with Fractions	100%	A	15 min	2020-09-07	2020-09-07	2020-09-07	A	100%	A	15 min	2020-09-07	2020-09-07	2020-09-07
Order of Operations with Decimals	100%	A	15 min	2020-09-08	2020-09-08	2020-09-08	A	100%	A	15 min	2020-09-08	2020-09-08	2020-09-08
Order of Operations with Integers	100%	A	15 min	2020-09-09	2020-09-09	2020-09-09	A	100%	A	15 min	2020-09-09	2020-09-09	2020-09-09
Order of Operations with Fractions and Decimals	100%	A	15 min	2020-09-10	2020-09-10	2020-09-10	A	100%	A	15 min	2020-09-10	2020-09-10	2020-09-10
Order of Operations with Fractions and Integers	100%	A	15 min	2020-09-11	2020-09-11	2020-09-11	A	100%	A	15 min	2020-09-11	2020-09-11	2020-09-11
Order of Operations with Fractions and Integers and Decimals	100%	A	15 min	2020-09-12	2020-09-12	2020-09-12	A	100%	A	15 min	2020-09-12	2020-09-12	2020-09-12
Order of Operations with Fractions and Integers and Decimals and Integers	100%	A	15 min	2020-09-13	2020-09-13	2020-09-13	A	100%	A	15 min	2020-09-13	2020-09-13	2020-09-13
Order of Operations with Fractions and Integers and Decimals and Integers and Decimals	100%	A	15 min	2020-09-14	2020-09-14	2020-09-14	A	100%	A	15 min	2020-09-14	2020-09-14	2020-09-14
Order of Operations with Fractions and Integers and Decimals and Integers and Decimals and Integers and Decimals	100%	A	15 min	2020-09-15	2020-09-15	2020-09-15	A	100%	A	15 min	2020-09-15	2020-09-15	2020-09-15



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.





g.) Zeitleiste

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>TIMETOAST</p> <p>https://www.timetoast.com/</p> <p>Es handelt sich um eine kostenlose Webanwendung, mit der Sie auf einfache und intuitive Weise Zeitleisten erstellen können und die zurzeit das vielseitigste und vollständigste im Netz verfügbare Instrument ist.</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Zeitleiste</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>TIMETOAST ist ein schnelles und effizientes Werkzeug zur grafischen Darstellung einer Serie von Ereignissen, die in chronologischer Abfolge auf einer bestimmten virtuellen Achse verteilt sind, die in verschiedenen Zeitabschnitten definiert ist.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Timetoast ist ein besonders simples Tool, das auch von Personen genutzt werden kann, die über keine besonderen technischen Kenntnisse verfügen. Nach der kostenlosen Registrierung können Sie Ereignisse eingeben, indem Sie das Datum, den Titel, den Text, die Hyperlinks und die Bilder in die Zeitleiste eintragen, die im klassischen Stil oder als chronologische Liste angezeigt wird.</p> <p>Angesichts seiner Benutzerfreundlichkeit hat Timetoast jedoch einige Einschränkungen in Bezug auf seine Funktionalität: Es ist nicht möglich, Audio- und Videodateien einzufügen und Zeitleisten zu erstellen, um bestimmte historische Perioden darzustellen (unterstützt keine Jahreszahlen vor Christus); außerdem können nur drei Ereignisse gleichzeitig angezeigt werden, sodass die Zeitleiste für einige Perioden Lücken aufweisen kann. Schließlich bietet die Plattform keine Möglichkeit für die Einstellung verschiedener Privatsphärestufen der Inhalte, sodass die Zeitleiste nach der Erstellung automatisch öffentlich wird.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Zugänglichkeit	Keine Informationen
Lernaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Bei der Erforschung der alten Geschichte kann beispielsweise die Darstellung der Flusszivilisationen - Mesopotamien und Ägypten - anhand von Zeitleisten erleichtert werden. - Es ist möglich, eine Zeitleiste zu erstellen, die die literarische Produktion eines Autors oder einer literarischen Bewegung in den Rahmen der wichtigsten historischen Ereignisse einordnet
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=erCpoelFetI
Bild	 

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



The image displays four distinct timelines illustrating technological milestones:

- Space Shuttle Timeline:** A horizontal timeline from 1980 to 2000. Key events include:
 - 12 Apr. 1981, The Shuttle era begins
 - 12 Jan. 1986, Space Shuttle Challenger
 - 1 Feb. 2003, The Columbia Disaster
- General Technology Timeline (1930-1990):** A horizontal timeline with numerous callout boxes for various technological events, including the first TV, the first computer, and the first space shuttle.
- General Technology Timeline (1990-2010):** A horizontal timeline with callout boxes for events such as the first internet browser, the first mobile phone, and the first social media site.
- A Decade of Influential Technology:** A horizontal timeline from 2001 to 2011. Key events include:
 - 2001: Verizon launches First U.S. 3G Network
 - 2002: Windows XP Launches
 - 2003: Office 2003 Debuts
 - 2004: Facebook Launches
 - 2005: Xbox 360 Launches
 - 2006: BluRay Players Released
 - 2007: Twitter Launches
 - 2008: Hulu Opens to the Public
 - 2009: Windows 7 Launches
 - 2010: Office 2010 Debuts
 - 2011: Be What's Next

[smachadolearns - WordPress.com](http://smachadolearns.wordpress.com)

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>TRIPLINE</p> <p>https://www.tripline.net/</p> <p>Tripline ist eine Webanwendung, mit der Sie interaktive, mit Google Maps animierte Routen erstellen können.</p> <p><u>Tool-Kategorie</u></p> <p>Zeitleiste</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Ursprünglich als Werkzeug zum Teilen der eigenen Reiseroute gedacht, erweist es sich als hervorragende Ressource für den Unterricht, insbesondere für historische und geografische Disziplinen. Es ist in der Tat möglich, eine Route zu erstellen, indem man die Etappen auf der Karte in der gewünschten Reihenfolge auswählt, mit der Möglichkeit, einen Hintergrundsoundtrack hinzuzufügen, der aus den standardmäßig verfügbaren ausgewählt werden kann.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Nach der Registrierung folgen Sie auf dem Eröffnungsbildschirm einfachen Schritten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Klicken Sie auf „Neue Karte“ ● Geben Sie nacheinander die Namen der Orte ein ● fügen Sie Bilder oder Informationen unter „Details bearbeiten“ hinzu ● Teilen Sie die erstellte Karte über Social Media
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Keine Informationen</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Lernende können eine Karte ihrer Studienreise erstellen. Sie können eine Karte der besuchten Orte reproduzieren und sie dann mit Bildern und Nachrichten aus den Bereichen Geschichte, Geografie oder Kunst bereichern.</p> <p>Bei der Untersuchung der geografischen Erkundung von 400 und 500 n. Chr. können die Routen auf der Planisphäre nachgebildet werden.</p> <p>Sie können auch einen fiktiven erzählenden Text mit Hilfe von Tripline erstellen.</p>

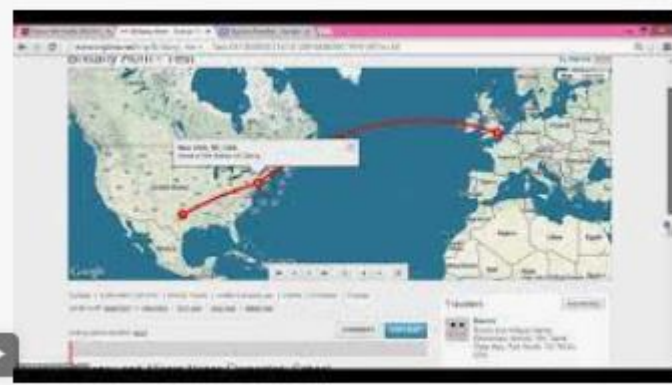
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



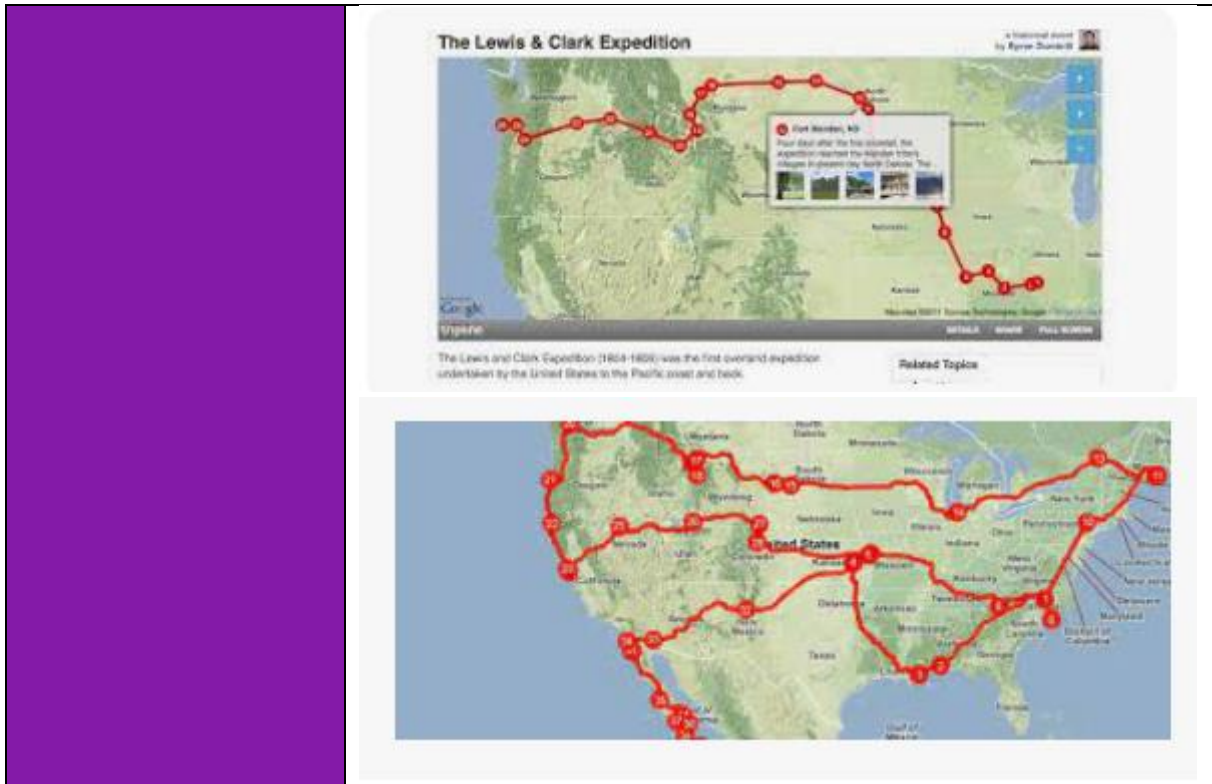
Video-Anleitung

https://www.youtube.com/watch?v=GOHRMZMmh_A

Bild



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



2. Kommunikationstools

a.) Kommunikation von Lehrkraft zu Schüler*in/von Schüler*in zu Schüler*in

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Microsoft Teams ist ein kostenloses Online-Tool von Microsoft, das einen Arbeitsbereich mit Chat und Videokonferenzen, Dateispeicherung und Anwendungsintegration umfasst. Das Tool ist Teil von Microsoft 365.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p><i>Tools für Lernende</i></p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Microsoft Teams kann im Unterrichtsalltag als Werkzeug zur Organisation von Besprechungen und einfachen Chats zwischen Lernenden eingesetzt werden. Darüber hinaus kann Microsoft Teams im Falle von Fernunterricht ein nützliches Werkzeug zur Speicherung von Daten und Dateien und zur allgemeinen Kommunikation zwischen Teams, z. B. Klassen oder Kursen, sein. Es erleichtert die Kommunikation erheblich und kann auch Kanäle</p>

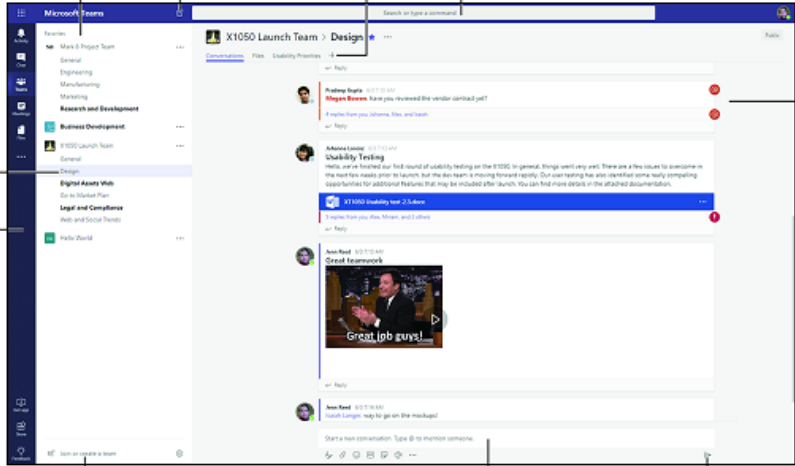
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	wie WhatsApp ersetzen, die weniger effektiv sind, wenn es um die Speicherung von Daten geht.
Wie wird es verwendet?	<p>Um auf Microsoft Teams zugreifen zu können, müssen Sie ein gültiges Microsoft-Konto besitzen. Das Konto kann kostenlos auf der Website von Microsoft erstellt werden. Darüber hinaus benötigen Sie eine gültige Microsoft 365-Lizenz. Mit Microsoft 365 haben Sie Zugriff auf alle von Microsoft angebotenen und früher unter dem Namen Office beworbenen Tools (d.h. Word, Excel, Publisher, Outlook, etc.).</p> <p>Für Bildungseinrichtungen und Mitglieder von Bildungsorganisationen wie Schulen, Berufsbildungseinrichtungen, aber auch Universitäten ist der Zugang zu Microsoft 365 oft kostenlos. Bitte wenden Sie sich an Ihre Einrichtung, um weitere Informationen darüber zu erhalten, wie Sie Zugang zu Microsoft 365 erhalten.</p>
Zugänglichkeit	Microsoft Teams bietet sowohl eine Version für Desktop- als auch für Mobilgeräte an, wird aber hauptsächlich in der Desktop-Version verwendet.
Lernaktivitäten	<p>Fernunterricht</p> <p>Das Tool wurde während der Covid-19-Pandemie und den Lockdowns für den Fernunterricht weithin eingesetzt und eignet sich für die Organisation von Online-Kursen.</p> <p>Mit Microsoft Teams können Sie Gruppen für Klassen oder andere Lehrkräfte erstellen. Sie können von jedem Gerät aus chatten, Nachrichten und Dateien posten und Videochats führen.</p> <p>Verbesserung der Kommunikationsebene</p> <p>Mit Microsoft Teams ist es möglich, die Kommunikation zwischen Teams oder Klassen zu verbessern. Die verfügbaren Funktionen sind dabei sehr hilfreich.</p> <p>Es gibt einen integrierten Kalender, mit dem Besprechungen geplant werden können.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Verschiedene Arten von Dokumenten können mit den Lernenden geteilt werden – ebenso wie ein Klassen-Notizbuch, das den zusätzlichen Austausch von Inhalten ermöglicht.</p> <p>Außerdem können Handouts, Quizzes, Tests und Hausaufgaben zugewiesen und sogar online benotet werden. Die Fortschritte der Lernenden können ebenfalls verfolgt und sofort rückgemeldet werden.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://support.microsoft.com/en-us/office/video-what-is-microsoft-teams-422bf3aa-9ae8-46f1-83a2-e65720e1a34d</p>
<p>Bild (falls vorhanden)</p>	<p>App bar</p> <p>Channel New Chat button</p> <p>Teams section Tabs Command bar Channel Conversations</p>  <p>Join or Create a Team button Compose box Send icon</p> <p>https://www.dummies.com/wp-content/uploads/office-365-microsoft-teams.png</p>

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Basecamp ist ein Projektmanagement- und Kommunikationstool. Auf Basecamp können Sie einen virtuellen Raum einrichten, um Gruppenprojekte zu organisieren. Jeder Bereich bietet eine Reihe von Tools wie Aufgabenlisten, Zeitpläne, Dateifreigabe und Gruppenchats („Campfire“) zur Unterstützung der Teamarbeit. Basecamp ist ein hervorragendes Tool zur Förderung und Unterstützung der gemeinschaftlichen Gruppenarbeit. Es kann auch die Verantwortlichkeit, das Zeitmanagement, die</p>
---	--

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Kommunikation und die Produktivität der Gruppenmitglieder verbessern.
Sekundäre Tool-Kategorie	<i>Präsentieren, engagieren und inspirieren</i>
Wofür wird es eingesetzt?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden können sich persönliche Ziele oder Gruppenziele setzen, indem sie To-Do-Listen verwenden, um ihre Lernfortschritte zu verwalten. • Die Lernenden können ihre Fortschritte überwachen, indem sie die automatische Check-in-Funktion nutzen, um Selbstkontrollen einzurichten. Diese Kontrollen können in verschiedenen Intervallen durchgeführt werden (automatische Kontrollen können täglich, wöchentlich oder zu speziell festgelegten Zeiten durchgeführt werden). • Die Lernenden können die Funktionen von Basecamp nutzen, um ihre eigene Lernumgebung so anzupassen, dass ihr Lernprozess unterstützt wird. • Die Lernenden nutzen die Technologie, um Feedback einzuholen, mit dessen Hilfe sie ihre Vorgehensweise verbessern und ihren Lernerfolg auf vielfältige Weise demonstrieren können.
Wie wird es verwendet?	<p>Sie können sich schnell bei Basecamp anmelden, indem Sie einen stufenweisen Prozess durchlaufen.</p> <p>Sobald Sie sich angemeldet haben, gelangen Sie zum Basecamp-Dashboard. Hier können Sie Ihre Aktivitäten sehen und all Ihre Projekte und Teams verwalten.</p> <p>Wenn Sie oben links auf „Home“ klicken, gelangen Sie zum Dashboard von Basecamp.</p> <p>Daneben finden Sie „Pings“. Mit dieser Funktion können Sie mit einzelnen Personen privat chatten. Außerdem gibt es „Hey!“; dort werden alle Ihre Benachrichtigungen angezeigt.</p> <p>Unter „Activity“ sehen Sie alle Aktivitäten, über die Sie in Basecamp verfügen. Neben „Activity“ befindet sich „My Stuff“.</p>
Zugänglichkeit	Die Anwendung ist unkompliziert und für die meisten Anfänger*innen leicht zu bedienen, stellt aber auch klare Anleitungen, FAQs und Tutorials für Nutzer*innen bereit, die bei

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

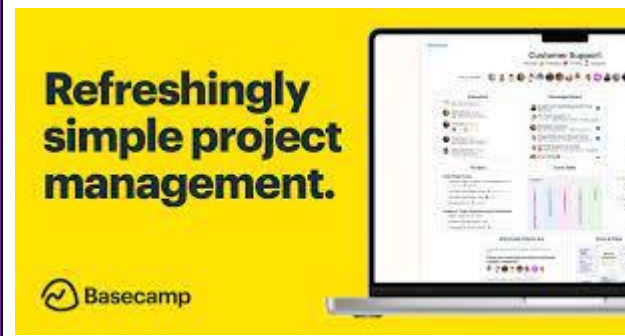


	<p>der ersten Verwendung der Anwendung mehr Unterstützung benötigen.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Englisch</p> <p>Die Lernenden können die „Campfire“-Funktion von Basecamp nutzen, um sich über ein Buch, das gerade im Unterricht gelesen wird, auszutauschen, mit der „Docs & Files“-Funktion ihre Anmerkungen zum Buch zu veröffentlichen und mithilfe der „To-Dos and Schedule“-Funktion den Überblick behalten, um nicht mit dem Lesen in Verzug zu geraten.</p> <p>Mathematik</p> <p>Über die „Docs & Files“-Funktion können die Lernenden ihre Mathehausaufgaben posten, damit die Lehrkräfte ihre Arbeit überprüfen können. Wenn sie bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, können sie ihren Mitschüler*innen über die „Campfire“-Funktion Fragen stellen. Mithilfe der „To-Dos and Schedule“-Funktion können die Lernenden ihr Zeitmanagement verbessern, da sie ihre Aufgaben sowie die verbleibende Zeit bis zum Fälligkeitsdatum der Aufgaben nachverfolgen können.</p> <p>Geschichte</p> <p>Die Lernenden können in einem Rollenspiel den Prozess der Kandidatur für das Amt des*der Präsident*in der Vereinigten Staaten nachspielen. Sie können Basecamp verwenden, um ihre Kampagne zu organisieren. Die Lernenden können z. B. die To-Do-Funktion nutzen, um ihre Wahlkampfaktionen zu skizzieren, die „Campfire“-Funktion verwenden, um Kundgebungen und Debatten zu veranstalten, und Wahlkampfplakate und Werbeanzeigen in ihren Projektbereich hochladen.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LYtVv_qd5E&t=9s</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild (falls
vorhanden)

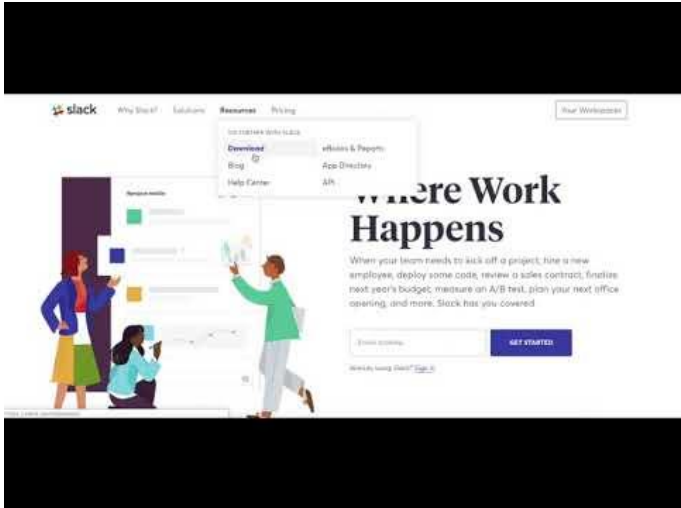


b.) Brainstorming, Mindmap und Zusammenarbeit

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Slack ist ein Tool zur Kommunikation und Aufgabenverwaltung. Nutzer*innen können spezielle Messaging-Gruppen oder „Kanäle“ für verschiedene Projekte, Teams und Organisationen erstellen. Der Unterschied zu anderen Kommunikationstools besteht darin, dass es speziell für die Arbeit und die Kollaboration entwickelt wurde. Dateien mit einer Größe von bis zu 1 GB können innerhalb eines Kanals versendet und durchsucht werden, was die Dateiverwaltung vereinfacht. Slack ermöglicht es den Nutzer*innen auch, über 1.500 Apps und Dienste in den Chat zu integrieren, sodass sie arbeiten können, ohne die Tabs und Konten wechseln zu müssen. Durch Funktionen wie Videochat und Bildschirmfreigabe ist Slack ideal für die Teamarbeit. Der Einsatz von Slack im Unterricht kann die Kommunikation und Zusammenarbeit verbessern, das Projektmanagement erleichtern und es den Lernenden ermöglichen, den Umgang mit einem Tool zu erlernen, das heute an vielen Arbeitsplätzen beliebt ist.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p>Tools für Lernende</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden erstellen einen Kanal, der einem Gruppenprojekt gewidmet ist, kommunizieren und verwalten den Prozess des Projekts innerhalb des Kanals

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden können verschiedene Formate von Hausaufgaben einreichen, um ihre Lernergebnisse mithilfe der Integration externer Apps/Dienste demonstrieren
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>1). Gehen Sie auf slack.com und erstellen Sie mit Ihrer E-Mail-Adresse ein Konto. Folgen Sie den Anweisungen, um Ihr Konto einzurichten. 2). Wenn Sie bereits ein Konto haben, betreten Sie Ihren Arbeitsbereich über die Schaltfläche „Anmelden“. 3). Erstellen oder betreten Sie einen Kanal für Gruppennachrichten. 4). Erstellen oder betreten Sie einen Direktnachrichtenkanal für Einzelgespräche. 5). Laden Sie Teamkolleg*innen ein, indem Sie ihnen E-Mails von Slack aus senden. 6). Senden Sie Dateien oder Nachrichten über die Leiste am unteren Bildschirmrand. 7). Reagieren oder antworten Sie auf eine Nachricht.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Sie können ein Bildschirmlesegerät verwenden, um in Unterhaltungen zu navigieren, Nachrichten zu lesen und auf Informationen in Ihrer Seitenleiste von der Slack-Desktop-App und der Slack-Webbrowseranwendung zuzugreifen.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lernende können persönliche Threads erstellen, um ihren Lernfortschritt zu verfolgen Lernende führen eine Selbstevaluierung jedes Einzel-/Gruppenprojekts durch, indem sie die Ergebnisse in einem persönlichen Thread oder einem Gruppenprojektkanal überprüfen
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RRxQQxiM7AA</p>
<p>Bild (falls vorhanden)</p>	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Google Drawings ist eine virtuelle Zeichentafel, mit der Nutzer*innen Inhalte erstellen können, indem sie zeichnen, Bilder einfügen, Videos und Websites verlinken und Text, Formen, Tabellen und andere Inhalte auf einer Google-Drive-Seite einfügen. Die Nutzer*innen können Flussdiagramme, Diagramme, Konzeptpläne, visuelle Storyboards, originelle Kunstwerke und vieles mehr erstellen. Diese App ist für jeden, der ein Google-Konto besitzt, kostenlos erhältlich. Die Nutzer*innen können gemeinsam und zur gleichen Zeit an der gleichen Zeichnung arbeiten. Das bedeutet, dass Lernende von verschiedenen Computern und Standorten aus an der gleichen Zeichnung arbeiten können.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Zeichnungen können über einen Link freigegeben oder in eine Webseite eingebettet werden (durch Auswahl von "Im Web veröffentlichen" im Dateimenü). Die Mitwirkenden können das Dokument bearbeiten und Kommentare dazu hinterlassen. Wenn Sie auf der Suche nach einem Werkzeug sind, mit dem Sie Ihre Lernenden ansprechen und die Zusammenarbeit und Kreativität fördern können, ist dies eine großartige Option, mit der die Lernenden ihr Wissen visuell aufbereiten und demonstrieren können.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Diese App ist unglaublich intuitiv. Man kann sich in ihr zurechtfinden und die gewünschten Produkte erstellen, ohne dass zuvor eine Einführung in die App über ein Tutorial oder einen Helpdesk notwendig ist. Auf diese App kann über jeden Browser und auf jedem Gerät mit Internetzugang zugegriffen werden, aber es ist viel einfacher, die Zeichnungen auf Tablets und Computern zu bearbeiten, weil der Bildschirm größer ist. Sie ist kostenlos und für jeden mit einem Google-Konto leicht zugänglich.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Diese App ist für Bildschirmlesegeräte und Braille-Displays sehr gut geeignet. Google bietet mehrere Seiten mit Schritt-für-Schritt-Anleitungen, um diese Anpassungen in Google Drawings zu ermöglichen.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Mathematik</p> <p>Lassen Sie die Lernenden statistische Informationen in grafischen Darstellungen präsentieren und externe Quellen mit ihrer Seite</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



verknüpfen. Verwenden Sie Drawings auch für den Geometrieunterricht - lassen Sie die Lernenden die Formen bearbeiten, um festzustellen, welche Merkmale für jede Form konstant bleiben und welche sich ändern können (z. B. Rechteck vs. Parallelogramm vs. Trapez).

Naturwissenschaft

Lassen Sie eine Gruppe von Lernenden Informationen zu einem bestimmten Thema recherchieren und zusammenstellen, einschließlich Bildern, Diagrammen, Videos, Websites und Texten, und diese der Klasse präsentieren. Bitten Sie das Publikum, Gemeindemitglieder und/oder Eltern, Fragen auf der Seite zu hinterlassen, die die Lernenden beantworten sollen.

Englisch/Sprachkunst

Lassen Sie die ganze Klasse gemeinsam eine Figur, eine Szene oder ein Buch dekonstruieren, indem Sie ein visuelles Storyboard oder einen Comic mit Bildern und verlinkten Videos, Texten und anderen Ressourcen erstellen, die die historische Relevanz, die Bildsprache, die Entwicklung der Figur usw. erklären.

Sozialkunde

Lassen Sie die Lernenden eine interaktive Zeitleiste mit Bildern, Videos, Texten und anderen Ressourcen erstellen, in der erklärt wird, wie Ereignisse zueinander beigetragen haben und sich im Laufe der Zeit entwickelt haben. Die Lernenden könnten auch ein Bild kommentieren und analysieren, wie verschiedene Aspekte des Bildes verschiedene Themen in dieser Zeitperiode verdeutlichen.

Andere

Erstellen Sie eine visuelle Tafel zu einem Ausflug oder einer Reise. Lassen Sie die Lernenden eine Zeichnung anfertigen, mit der sie sich der Klasse zu Beginn des Jahres vorstellen. Erstellen Sie einen visuellen Organisationsplan, bevor Sie einen Aufsatz schreiben, und lassen Sie andere Lernende Kommentare und Feedback



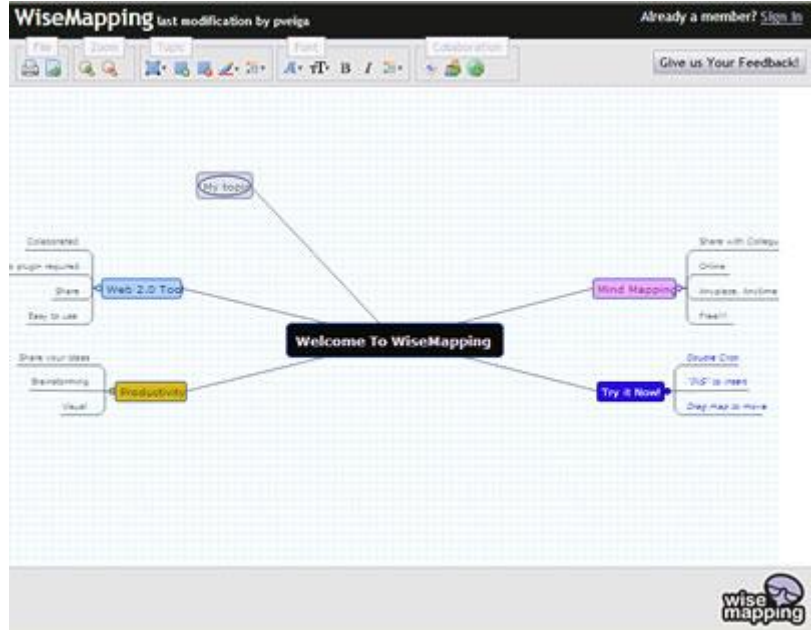
	geben. Google Drawings ist ein großartiges Werkzeug, um Grafiken zu erstellen und zu verändern.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=MWHVchoTlik
Bild	

c.) Digitale Whiteboards

Name des Tools und kurze Beschreibung	WiseMapping ist ein Open-Source-Tool für Web-Mindmapping.
Sekundäre Tool-Kategorie	N/A
Wofür wird es eingesetzt?	WiseMapping erstellt Diagramme zur Darstellung von Wörtern, Ideen, Aufgaben oder anderen Elementen, die mit einem zentralen Schlüsselwort oder einer zentralen Idee verknüpft und strahlenförmig darum herum angeordnet sind. Es wird verwendet, um Ideen zu generieren, zu visualisieren, zu strukturieren und zu klassifizieren sowie als Hilfsmittel für das Studium, zur Organisation, Problemlösung und Entscheidungsfindung. Es handelt sich um ein bildzentriertes Diagramm, mit dem semantische oder andere Verbindungen zwischen Teilen von Informationen dargestellt werden. Es fördert den Brainstorming-Ansatz.
Wie wird es verwendet?	Die Lernenden können mit diesem Tool entweder Mindmaps für den eigenen Gebrauch oder für Aufgaben, die ihnen gestellt werden, anlegen.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Dieses Tool kann auch verwendet werden, um Lernmaterial für den Schulunterricht oder für Hausaufgaben zu erstellen.
Zugänglichkeit	Kostenlos und quelloffen
Lernaktivitäten	<p>Sie können WiseMapping kostenlos und ohne Einschränkungen nutzen</p> <p>Sie können Ihre Mindmap mit anderen teilen und gemeinsam an einer Map arbeiten</p> <p>Sie können Mindmaps mit Dokumenten verknüpfen</p> <p>Sie können Mindmap in Webseiten und Blogs einfügen</p> <p>Sie können Ihre Maps als SVG, PNG, JPG und FreeMind exportieren</p> <p>Sie können WiseMapping intern in Ihrer Institution installieren.</p>
Video-Anleitung	https://youtu.be/rKxZwNKs9cE
Bild (falls vorhanden)	 <p>The screenshot shows the WiseMapping web interface. At the top, there is a navigation bar with 'WiseMapping' and 'last modification by pvelga'. Below the navigation bar is a toolbar with various icons for editing and sharing. The main area displays a mind map with a central node 'Welcome To WiseMapping'. The mind map has several branches: 'My topic', 'Web 2.0 Tool', 'Mind Mapping', and 'Try it Now!'. The 'Web 2.0 Tool' branch includes sub-nodes like 'Collaborated', 'Program required', 'Share', 'Easy to use', and 'Share your ideas'. The 'Mind Mapping' branch includes 'Share with College', 'Online', 'Anytime, Anywhere', and 'Free!!'. The 'Try it Now!' branch includes 'Simple Use', '"G" is great', and 'Drag Map to Home'. The 'wismapping' logo is visible in the bottom right corner.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Classroomscreen ist ein digitales Tafelsystem, das von Lehrkräften für ihre Klassen entwickelt wurde. Es bietet über 19 Widgets, um Ihren Unterricht auf visuell ansprechende Weise zu unterstützen.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p>N/A</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Classroomscreen ist in erster Linie dazu gedacht, klare Anweisungen für den Unterricht zu vermitteln und eine leicht zugängliche digitale Tafel zu bieten. Es übernimmt fast alle Funktionen einer klassischen Tafel. Es bietet Tools für Unterrichtsmodelle zwischen Lehrkräften und Lernenden, aber auch kollaborative Elemente wie Brainstorming-Tools.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Die folgenden Widgets sind verfügbar:</p> <p>Timer: Mit dem Timer können Sie Ihren Lernenden mitteilen, wieviel Zeit sie noch für die Bearbeitung ihrer Aufgabe haben. So erhalten diese eine visuelle Erinnerung.</p> <p>Zeichnen: Erstellen Sie Zeichnungen oder Notizen mit dem Zeichentool. Sie können es im Vollbildmodus oder in einem kleinen Fenster verwenden. Wählen Sie liniertes Papier, Millimeterpapier oder ein Bild als Hintergrund.</p> <p>Ampel: Die Ampel hat mehrere Verwendungsmöglichkeiten. Zum Beispiel kann sie anzeigen, ob Lernende ihre Lehrkraft gerade stören dürfen. Außerdem können die Lernenden sie auf ihrem eigenen Gerät verwenden, um ihren Fortschritt bei einem Projekt anzuzeigen.</p> <p>QR-Code-Generator: Der integrierte Generator ermöglicht eine schnelle Verwendung von QR-Codes (die generiert und angezeigt werden können).</p> <p>Textfeld: Geben Sie eine Nachricht oder Anweisung in das Textfeld ein. Geben Sie zum Beispiel das Programm der aktuellen Unterrichtsstunde an.</p> <p>Tombola: Verwenden Sie dieses Widget, wenn Sie den Namen eines* einer Lernenden zufällig aus einer Liste auswählen möchten.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

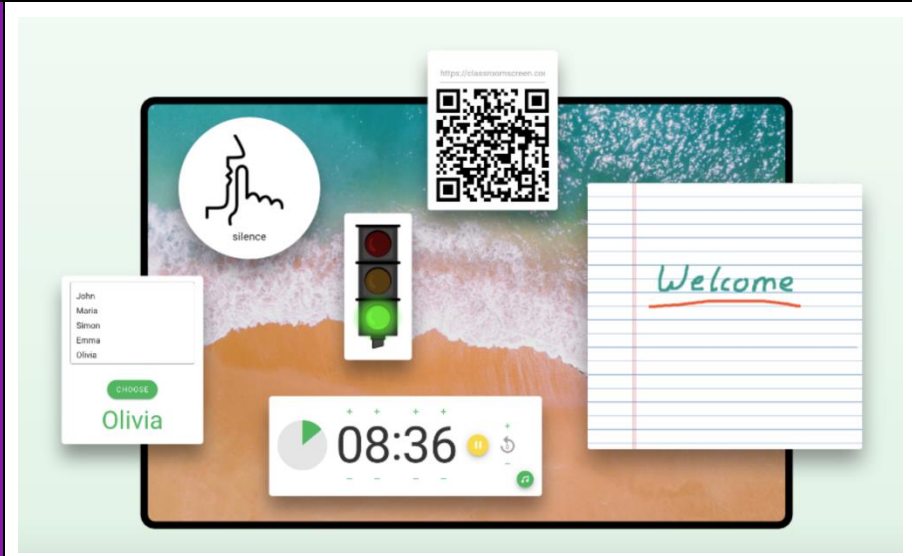


	<p>Wechseln Sie einfach zwischen den von Ihnen erstellten Namenslisten.</p> <p>Symbole: Classroomscreen bietet einfache Arbeitssymbole, die wie Aufkleber angebracht werden können. Sie können sie verwenden, um den Lernenden mitzuteilen, unter welchen Bedingungen sie die jeweilige Aufgabe bearbeiten sollen. Zur Auswahl stehen: „Zusammenarbeiten“, „Sitznachbar*in fragen“, „Flüstern“ oder „Schweigen“.</p> <p>Lärmpegel: Schließen Sie ein Mikrofon an und messen Sie den Geräuschpegel in Ihrer Klasse. Wenn die Lernenden zu viel Lärm machen, ertönt eine Glocke, um anzuzeigen, dass sie leiser sein müssen.</p> <p>Feedback: Mit der Umfragefunktion können Sie schnell und einfach Feedback einholen, zum Beispiel darüber, wie sich die Lernenden fühlen oder ob sie die Lektion verstanden haben. Die Lernenden gehen am Smartboard vorbei und geben ihre Stimme ab. Pro-Nutzer*innen können ihren Lernenden per Fernabstimmung die Möglichkeit zur Stimmabgabe bieten.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Kostenlos oder im Jahresabonnement erhältlich. Auch ermäßigte Tarife für Schulen.</p> <p>Nutzen Sie Classroomscreen ohne Konto, oder melden Sie sich kostenlos an, um Zugang zu mehr Funktionen zu erhalten.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Das Tool imitiert eine klassische Tafel und erlaubt daher fast alles, was man auch auf einer Tafel machen könnte.</p> <p>Es bietet eine Plattform für:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht von Lehrkräften für Lernende - Zusammenarbeit unter Gleichaltrigen - Individuelle Arbeit in der Klasse
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://youtu.be/pbUJ4PCcsMI</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild (falls
vorhanden)




d.) Social Media

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>YouTube ist eine kostenlose Website zum Teilen von Videos, auf der Nutzer*innen online Videos ansehen können.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p><i>Plattform zur Bearbeitung und Veröffentlichung von Audio/Video</i></p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Über YouTube können Sie Ihre eigenen Videos erstellen und hochladen, um sie mit anderen zu teilen.</p> <p>Diese können öffentlich erscheinen oder verborgen werden und nur denjenigen zugänglich sein, mit denen Sie sie teilen möchten.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Es kann verwendet werden, um Videos mit einer ausgewählten Gruppe von Personen zu teilen. Die Zuschauer*innen benötigen kein Konto, um die Inhalte sehen und hören zu können.</p> <p>Die Plattform kann auch für Projekte von Lernenden genutzt werden. Sie können ihr Material in YouTube erstellen und bearbeiten. Es kann dann entweder veröffentlicht oder nur mit Klassenkamerad*innen und der Lehrkraft geteilt werden.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Kostenloses Ansehen ohne Konto. Für die Erstellung von Inhalten ist ein kostenloses Konto erforderlich.</p> <p>Verfügbar in fast allen Sprachen und sehr bekannt.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Bietet auch ein gutes automatisches Untertitel-Tool, das zu Videos hinzugefügt werden kann.
Lernaktivitäten	<p>Lehrkräfte können damit Tutorials aufzeichnen und Lernmaterialien erstellen.</p> <p>Es kann auch in Klassenprojekten verwendet werden, indem entweder ein Konto für alle Lernenden verwendet wird, um ihre Arbeit hochzuladen und zu bearbeiten, oder indem individuelle Konten der Lernenden verwendet werden, um auch asynchron an Aufgaben zu arbeiten.</p>
Video-Anleitung	
Bild (falls vorhanden)	

Name des Tools und kurze Beschreibung	Mastodon ist eine kostenlose und quelloffene Software für den Betrieb selbst gehosteter sozialer Netzwerkdienste.
Sekundäre Tool-Kategorie	N/A
Wofür wird es eingesetzt?	<p>Mastodon verfügt über Microblogging-Funktionen ähnlich wie Twitter, die von einer großen Anzahl unabhängig voneinander betriebener Mastodon-Knoten angeboten werden, von denen jeder seine eigenen Verhaltenskodizes, Nutzungsbedingungen, Datenschutzoptionen und Moderationsrichtlinien hat.</p> <p>Jede*r Nutzer*in ist Mitglied eines bestimmten Mastodon-Servers, der als föderiertes soziales Netzwerk interagieren kann, sodass Nutzer*innen auf verschiedenen Servern miteinander in Kontakt treten können. Dies soll den Nutzer*innen die Flexibilität geben, einen Server zu wählen, dessen Richtlinien sie bevorzugen, aber den Zugang zu einem größeren sozialen Netzwerk zu behalten.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Die Nutzer*innen können sich gegenseitig „folgen“ und mit den geposteten Inhalten interagieren, indem sie diese liken oder mit ihren Followern teilen.</p> <p>Mastodon ist bewusst dezentralisiert. Alle können ihren eigenen Server einrichten.</p>
Wie wird es verwendet?	<p>Die Lernenden können die Plattform entweder nutzen, indem sie sich einem bestehenden Server anschließen oder selbst oder zusammen mit ihrer Lehrkraft einen Server einrichten.</p> <p>Die Plattform kann dann für die Kommunikation, aber auch für die individuelle oder gemeinsame Produktion von Inhalten durch die Lernenden genutzt werden. Sie können entweder anderen folgen (wie Institutionen und anderen Content-Produzent*innen) oder eine kleine Social-Media-Blase innerhalb der Lerngruppe einrichten, um Ideen zu teilen, zu bearbeiten und zu diskutieren.</p> <p>Mastodon kann sowohl synchron als auch asynchron verwendet werden.</p>
Zugänglichkeit	<p>Kostenlos nutzbare Open-Source-Plattform.</p> <p>Erhältlich in jeder Sprache – allerdings sind für die Einrichtung und Verwaltung eines eigenen Servers möglicherweise einige Programmierkenntnisse erforderlich.</p>
Lernaktivitäten	<p>Teilen, kommentieren und diskutieren Sie Ideen und hochgeladenes Material.</p>
Video-Anleitung	<p>https://youtu.be/WTP1GK4YOG8</p>
Bild (falls vorhanden)	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>IdeaBoardz ist ein gemeinschaftsbasiertes Tool, das es den Nutzer*innen ermöglicht, Haftnotizen, die so genannten Ideaaz, zu einem IdeaBoard hinzuzufügen. Die Nutzer*innen können eine unbegrenzte Anzahl von IdeaBoards zu verschiedenen Themen erstellen. Innerhalb einer IdeaBoard-Tafel können die Nutzer*innen verschiedene Spalten hinzufügen, um Unterthemen zu erstellen. Auf einer Pinnwand zum Thema Pizza könnte es beispielsweise die Spalten "Warum man Pizza mögen sollte" und "Warum man Pizza nicht mögen sollte" geben. Die Lernenden können so viele Ideaaz hinzufügen, wie sie möchten, um ihre Ideen zu teilen und auszudrücken. Bis heute wurden mehr als 1,4 Millionen Boardz mit über 15 Millionen Ideaaz erstellt (Quelle: IdeaBoardz-Homepage). IdeaBoardz ist ein großartiges Tool für Teams, da es den Nutzer*innen ermöglicht, von jedem Ort der Welt aus virtuell zusammenzuarbeiten. IdeaBoardz kann die Kommunikation, die Zusammenarbeit, den sozialen Wissensaufbau und die Ideenfindung sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers unterstützen.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p><i>Global Collaborator</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernende können IdeaBoardz als Tool für die Zusammenarbeit nutzen, um ihre Ideen mit anderen zu teilen und zu sehen, was andere Lernende oder Mitwirkende aus der ganzen Welt dazu beitragen. • Nutzer*innen können zu einem IdeaBoard lokal oder global beitragen. • Mehrere Lernende können gemeinsam an einem IdeaBoard arbeiten. • IdeaBoardz unterstützt soziales Lernen. <p><i>Knowledge Constructor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernende können von anderen geschriebene IdeaBoardz lesen und ihre eigenen Verknüpfungen zu einem Thema herstellen.


Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ul style="list-style-type: none"> Lernende können IdeaBoardz verwenden, um Sammlungen von Ressourcen, Ideen und Informationen zu kuratieren, zu organisieren und zu gestalten.
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Klicken Sie auf „Anmelden“ (dieser Schritt ist optional). Klicken Sie auf „Erstellen“, um Ihr eigenes Board zu erstellen. Richten Sie Ihr Board ein: Geben Sie dem Board einen Namen und eine Kurzbeschreibung. Wählen Sie das Format, das Ihren Bedürfnissen am besten entspricht. Wählen Sie nun die passenden Sektionstitel. Wählen Sie die Schaltfläche ERSTELLEN, um Ihr Board zu starten.
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Ein Bildschirmlesegerät kann mit dem Tool funktionieren, aber es ist nicht leicht, es zu benutzen und den Inhalt auf dem Bildschirm lesen zu lassen. Die Nutzer*innen können auf die Ideeaz klicken, um sie zu vergrößern, aber sie können weder die Schriftgröße noch die Farbe anpassen. IdeaBoardz könnte barrierefreier gestaltet werden, indem Farbe, Schriftart und Größe des Textes sich anpassen ließen und bessere Text-to-Speech-Optionen, Tastenkombinationen und Textübersetzer hinzugefügt würden.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Mathematik</p> <p>Mathematiklehrkräfte können ihre IdeaBoardz mit bis zu 10 Abschnitten formatieren, wobei jeder Abschnitt eine andere Aufgabe enthält. Die Lernenden können unter jedem Abschnitt Ideen hinzufügen, wie die Aufgabe zu lösen ist. Die Lernenden können einen „Daumen hoch“ für eine Idee geben, wenn ihnen diese Methode der Aufgabenlösung gefällt. Die Lernenden können auch hilfreiche Hinweise unter jede Frage setzen, um ihre Klassenkamerad*innen bei der Lösungsfindung zu unterstützen.</p> <p>Naturwissenschaft</p> <p>Naturwissenschaftslehrkräfte können ihre IdeaBoardz so formatieren, dass die Anzahl der Abschnitte den einzelnen</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Schritten des Wasserkreislaufs entspricht. Unter jedem Abschnitt können die Lernenden in ihren eigenen Worten schreiben, was in dem jeweiligen Schritt des Wasserkreislaufs geschieht.</p> <p>Englisch/Sprachkunst</p> <p>Englisch-/Sprachlehrkräfte können ihre IdeaBoardz so formatieren, dass sie mehrere Abschnitte mit Aufforderungen enthalten, die die Lernenden dazu anregen, ein Buch auf einzigartige Weise zu erkunden und darüber nachzudenken. Lehrkräfte können auch ein IdeaBoard erstellen, auf dem die Lernenden alternative Endungen des Buches schreiben. Die Lehrkräfte können verschiedene Abschnitte auf einem IdeaBoard einrichten, in denen jeweils einzelne Lernende eine Idee für ein alternatives Ende des Buches entwickeln, die dann von anderen Lernenden in diesem Abschnitt des IdeaBoards weiterverfolgt wird.</p> <p>Andere</p> <p>Für eine Präsentation im Fach Sozialkunde oder in einem Wahlfach können die Lernenden ein Pro- und Kontra-IdeaBoard zu einem Thema ihrer Wahl erstellen. Eine Person könnte zum Beispiel eine Pro- und Kontra-Liste zum Thema Waffenbesitz erstellen und ihre IdeaBoardz vor der Klasse präsentieren.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=o4iFnSW-RbM</p>
<p>Bild</p>	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Padlet ist eine gemeinschaftsorientierte virtuelle Pinnwand, auf der Teilnehmer*innen gleichzeitig Beiträge beliebiger Art erstellen und organisieren können, egal ob es sich um Texte, Dokumente, Bilder, Videos, Audio oder Links handelt.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Padlet ist ein großartiges Werkzeug für Gruppenprojekte, da es nicht notwendig ist, im Voraus einen Termin für ein persönliches Treffen der Gruppenmitglieder zu vereinbaren. Die Lernenden können frei und nach eigenem Ermessen an ihren Gruppenaufgaben arbeiten und gleichzeitig jede Änderung oder jeden Beitrag der Gruppenmitglieder beobachten, sobald sie vorgenommen werden, ohne dass es zu Terminkonflikten oder Einschränkungen kommt, die sich aus der Beschränkung der Projektarbeit auf bestimmte Zeiten ergeben.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Die Anmeldung bei Padlet ist einfach. Auf der Homepage von Padlet finden Sie eine Seite, auf der Sie sich kostenlos anmelden können, und eine Seite, auf der Sie die Mac-App installieren können, wenn Sie mit einem iOS-Gerät arbeiten. Nachdem Sie „Kostenlos anmelden“ ausgewählt haben, können Sie sich bei Padlet sofort über Apple, Google oder Microsoft oder durch Eingabe Ihrer eigenen E-Mail und Ihres Passworts anmelden.</p> <p>Sie haben dann die Möglichkeit, zwischen einem Basis- und einem Pro-Tarif zu wählen. Der Basic-Tarif ist kostenlos, schränkt aber die Anzahl der Padlets und die Datenmenge, die Sie hochladen können, auf 25 MB pro Upload ein. Der Pro-Tarif bietet Ihnen unbegrenzte Padlets sowie 250 MB pro Upload. Darüber hinaus ist dieser Plan zu einem niedrigen monatlichen Preis erhältlich, mit der Option eines ermäßigten Jahrestarifs.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Keine Informationen</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Geschichte</p> <p>Erstellen Sie eine Zeitleiste, um zusammenhängende Ereignisse in einem bestimmten Zeitraum zu veranschaulichen, z. B. einen Krieg oder einen Regierungswechsel. Erstellen Sie eine Zeitleiste, die die</p>

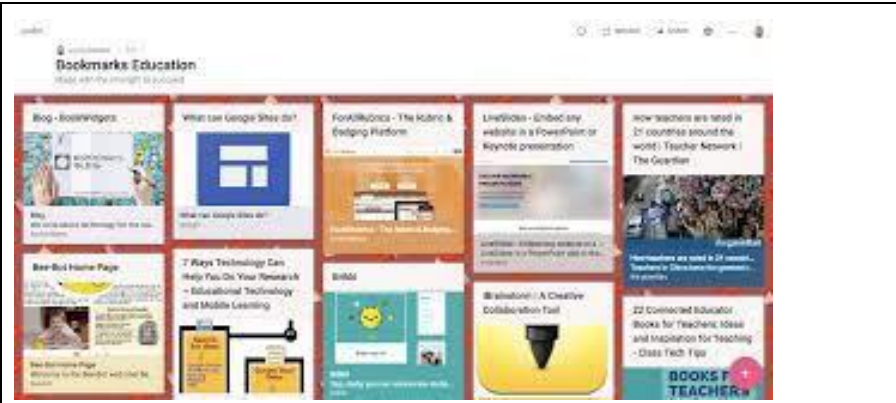
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>wichtigsten Ereignisse im Leben einer wichtigen historischen Figur darstellt.</p> <p>Regierung/Politik</p> <p>Entwerfen Sie ein Diagramm, das die Organisation, die Zuständigkeiten und die Geschichte der einzelnen Zweige verschiedener Regierungen oder Organisationen zeigt, z.B. der Europäischen Union oder nationale Regierungen/Ministerien.</p> <p>Geografie</p> <p>Erstellen Sie eine Collage über die verschiedenen Regionen eines bestimmten Landes, einschließlich Bildern und Beschreibungen der örtlichen Tierwelt, der Landschaft, des Klimas usw. ...</p> <p>Gestalten Sie eine interaktive Karte mit der Padlet-Kartenfunktion.</p> <p>Literatur</p> <p>Erstellen Sie einen Buchbericht über wichtige Ereignisse und Figuren, einschließlich Beschreibungen und ihrer Beziehungen zueinander.</p> <p>Sozialkunde</p> <p>Stellen Sie eine Sammlung historischer Artefakte und Primärquellen für ein bestimmtes Ereignis, eine Epoche oder eine Person zusammen.</p> <p>Biologie</p> <p>Stellen Sie die Nahrungskette einer bestimmten Region mit Bildern und Beschriftungen der Tierarten dar.</p>
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=RCi6p6v79Bg



Bild



3. Tools für Lernende

a.) Grafikdesign

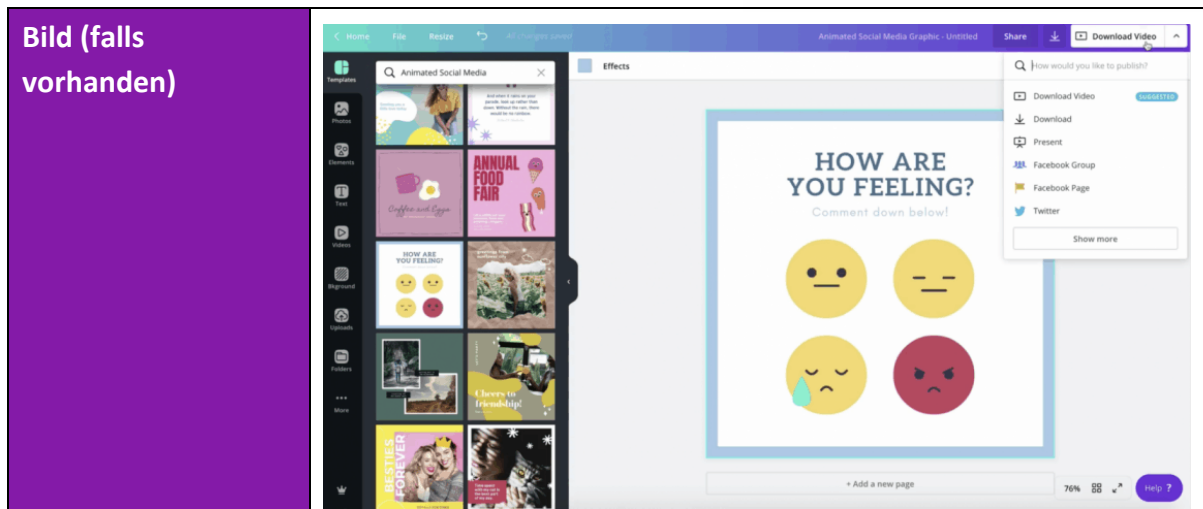
<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Canva ist eine kostenlose Grafikdesign-Plattform (mit der Option eines kostenpflichtigen Abonnements) zur Erstellung von Grafiken für die sozialen Medien, Präsentationen, Poster, Dokumente und sonstige visuelle Inhalte. Alle Medien können für den Druck und die Online-Nutzung erstellt werden.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p><i>Online-Kurse/ Produktion von Inhalten</i></p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Canva ermöglicht in begrenztem Umfang die Videobearbeitung und die Integration von Videos in andere visuelle Medien.</p> <p>Die App enthält Vorlagen für gängige Medienprodukte (Erstellung von Flyern, Social-Media-Posts usw.) sowie eine Reihe von Grafiken und Schriftarten, die verwendet werden können (die kostenlose Version bietet allerdings nur Zugang zu einer begrenzten Palette).</p> <p>Die Plattform verwendet ein Drag-and-Drop-Format und bietet Zugang zu mehr als 60 Millionen Fotos und 5 Millionen Vorlagen (Social-Media-Beiträge, Banner, visuelle Inhalte, Logos und vieles mehr).</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Jede*r kann ein kostenloses Canva-Konto einrichten und sofort mit der Produktion von Inhalten beginnen.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Canva stellt Vorlagen für verschiedene Medientypen zur Verfügung, die auch mit anderen Nutzer*innen geteilt und bearbeitet werden können (die teilende Partei benötigt allerdings ein kostenpflichtiges Konto).</p> <p>Zusätzlich kann man auch Medien in das Canva-Konto hochladen und weiterverwenden.</p> <p>Canva bietet auch die Möglichkeit, verschiedene Ordner für jedes Projekt zu erstellen.</p> <p>Nachdem man eine Vorlage ausgewählt hat, kann man ein Layout, Schriftarten, Grafiken oder auch eine eigene freie Form wählen.</p> <p>Das Design kann dann entweder für den Druck oder für die Online-Veröffentlichung exportiert und auf einem Gerät gespeichert werden. Canva ermöglicht auch die Einbindung von Gifs, Videos und Audio.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Canva ist in einer Vielzahl von Sprachen verfügbar. Es bietet einen umfangreichen FAQ- und Hilfe-Chat-Service.</p> <p>Es ist für Menschen gedacht, die keine oder nur sehr geringe Kenntnisse im Bereich Design- und Medienproduktionstools haben. Daher ist es sehr einfach zu bedienen und kann über einen Browser auf einem Computer und in Apps auf Android und IOS genutzt werden.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Erstellung von Entwürfen und Präsentationen</p> <p>Bearbeitung von Videomaterial und Teilen mit Mitschüler*innen und Lehrkräften.</p> <p>Erstellung von Inhalten in Teams und Präsentation der Lernergebnisse.</p> <p>Lehrkräfte können auch Lernmaterial für Lernende erstellen.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://youtu.be/M_kB3Ucrb1A</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Sumopaint ist eine Online-Grafikdesign- und Bearbeitungssoftware, die eine Vielzahl von kostenlosen Vektorwerkzeugen bietet.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p>N/A</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Mit der Basisversion von SumoPaint können Sie Text, Farbverläufe, Formen und mehr verwenden.</p> <p>Darüber hinaus ist Sumopaint in eine Gruppe von anderen Tools eingebettet, die auf die gleiche Weise verwendet werden können: Sumotunes, Sumo3D, Sumocode, Sumophoto, Sumoaudio, Sumovideo und Sumopixel - bei allen handelt es sich um Editor- und Erstellungstools.</p> <p>SumoPaint funktioniert nach dem gleichen Prinzip wie die Adobe-Programme, ist aber viel simpler und bietet eine kostenlose Basis-Online-Version.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Zeichnen Sie Bilder oder kombinieren Sie Bilder mit Filtern, Textelementen oder Symbolen.</p> <p>Erstellen Sie Logos oder Poster</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Zugänglichkeit	<p>Vollständig webbasiert mit intuitiver Benutzeroberfläche.</p> <p>SumoPaint verfügt über ein Hilfesystem und hat eine engagierte Community, die bei den meisten Fragen weiterhilft.</p> <p>Es ist in einer Vielzahl der relevantesten Sprachen verfügbar.</p>
Lernaktivitäten	<p>Erstellung und Bearbeitung von Lernmaterialien</p> <p>Lassen Sie die Lernenden in Gruppen oder einzeln an ihren eigenen Designs und Inhalten arbeiten.</p>
Video-Anleitung	<p>https://youtu.be/See2DIUWfQg</p>
Bild (falls vorhanden)	

b.) Multimedia-Produktion

Name des Tools und kurze Beschreibung	<p>Sutori ist ein kollaboratives Unterrichts- und Präsentationstool für Lernende aller Altersgruppen.</p>
Sekundäre Tool-Kategorie	<p>Produktion von Inhalten, Brainstorming, Mind-Mapping und Kollaboration</p>
Wofür wird es eingesetzt?	<p>Sutori kann als Alternative zu gängigen Präsentationsprogrammen wie PowerPoint oder Prezi verwendet werden. Die Beiträge können wie bei einer Diashow einzeln betrachtet oder wie bei einer Zeitleiste durchgeblättert werden. Sutori eignet sich für den schülerzentrierten Unterricht, da es von den Lernenden verlangt,</p>

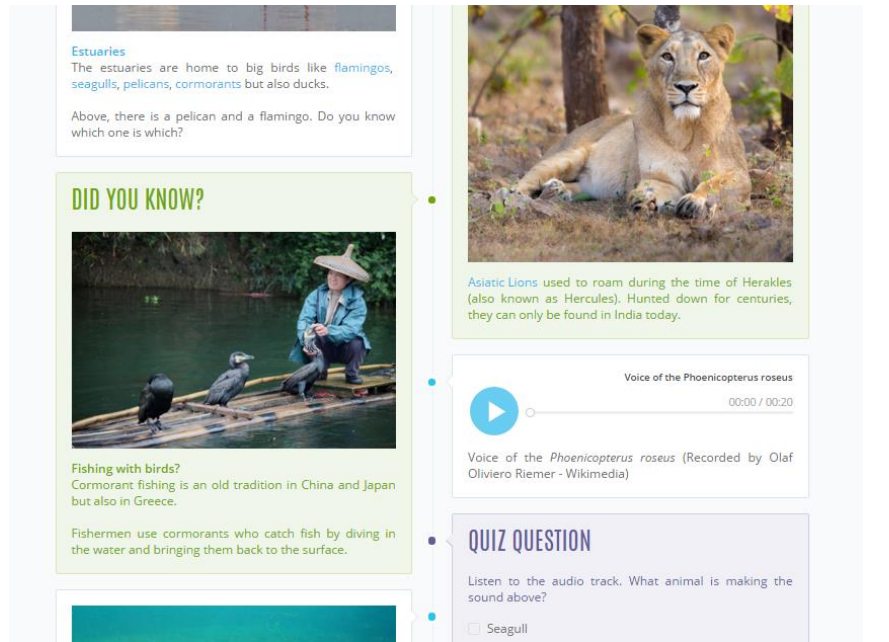
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>dass sie sich an der Zusammenstellung vieler Ressourcen beteiligen. Außerdem können Lehrkräfte mit Sutori lineare Präsentationen erstellen, die die Lernenden im Unterricht oder selbständig ansehen können.</p> <p>Die kostenlose Version ermöglicht das Hinzufügen von Text und Bildern, die gemeinsame Nutzung und Zusammenarbeit sowie die Verwendung des Präsentationsmodus. Sutori kann auch in andere Websites usw. eingebettet werden. Außerdem kann es auch für die Verwaltung der Lernenden verwendet werden.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Melden Sie sich auf der Sutori-Website an. Sobald Sie eingeloggt sind, wird Ihnen ein Dashboard angezeigt. Um einen Beitrag zu erstellen, klicken Sie auf „Beitrag erstellen“ und wählen Sie, ob Sie eine leere Datei erstellen oder von einer Vorlage ausgehen möchten.</p> <p>Sobald Ihr Sutori fertig ist, klicken Sie auf „Teilen“, um es mit Mitschüler*innen, Lernenden oder der Lehrkraft zu teilen.</p> <p>Die Lernenden können mit Sutori eine textbasierte Zeitleiste erstellen, anstatt sie auf Papier anzufertigen.</p> <p>Sie können ihre Zeitleisten ganz einfach über Social Media oder per E-Mail teilen, um Feedback und Quiz-Antworten von einer breiteren Öffentlichkeit einzuholen.</p> <p>Die Lernenden können auch multimodale Inhalte hinzufügen, um eine interaktive, visuell ansprechende Zeitleiste zu erstellen.</p> <p>All dies kann sowohl einzeln als auch in Teams umgesetzt werden.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>Das Tool ist nur auf Englisch und Spanisch verfügbar. Es bietet einen Hilfe-Chat-Bot und einen umfangreichen FAQ-Bereich. Außerdem gibt es mehrere YouTube-Tutorials, die Anleitungen zu verschiedenen Aspekten enthalten.</p>
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Die Lernenden können Berichte dokumentieren und erstellen und ihre Erkenntnisse in chronologischer Reihenfolge von der These bis zu den Ergebnissen darstellen. Sie können Zeitleisten und andere Formen der Visualisierung für ihre Produkte erstellen.</p> <p>Die Lernenden können eine Gliederung für einen Text erstellen. Sie können die Struktur des Textes, den sie schreiben wollen, visualisieren.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



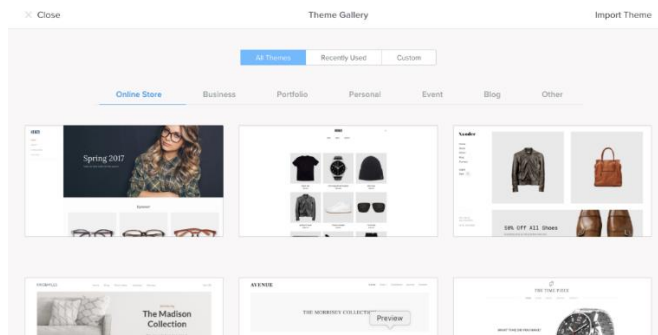
	Die Lehrkräfte können auch Lernmaterial und Ressourcen erstellen, die die Lernenden nutzen können, und Vorlagen zur weiteren Unterstützung bereitstellen.
Video-Anleitung	https://youtu.be/2_9wMrskl5s
Bild (falls vorhanden)	 <p>The screenshot shows an interactive learning interface. It features several sections: <ul style="list-style-type: none"> Estuaries: Text describing estuaries as habitats for birds like flamingos, seagulls, pelicans, and cormorants. A question asks to identify a pelican and a flamingo. DID YOU KNOW?: A section with an image of a fisherman on a boat with cormorants, explaining the tradition of cormorant fishing in China, Japan, and Greece. Audio Player: A player for the 'Voice of the Phoenicopterus roseus', recorded by Olaf Oliviero Riemer. QUIZ QUESTION: A question asking to identify the animal from the audio track, with 'Seagull' as a possible answer. </p>

c.) Webdesign

Name des Tools und kurze Beschreibung	Weebly ist ein Webdesign-Tool, das professionell aussehende, hochwertige Vorlagen für die Erstellung von Websites bietet.
Tool-Kategorie	Webdesign
Wofür wird es eingesetzt?	Ursprünglich war Weebly für E-Portfolios und persönliche Webseiten gedacht, aber heute wird es von zahlreichen Künstler*innen, Lehrkräften und allen, die eine Website durch Drag & Drop von Elementen innerhalb einer Vorlage erstellen möchten, genutzt. Weebly wurde im Jahr 2007 von David Rusenko, Chris Fanini und Dan Veltri gegründet. Das Unternehmen arbeitet mit Paypal, Google Ads und Apple zusammen, so dass es mit diesen und anderen Technologien kompatibel ist.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Wie wird es verwendet?	Siehe Anleitungsvideo unten
Zugänglichkeit	<p>Auf Weebly kann von mehreren Geräten aus zugegriffen werden. Das Unternehmen hat kostenlose Anwendungen für Android- und Apple-Geräte entwickelt, die eine Basisbearbeitung von Weebly-Websites ermöglichen (z. B. Erstellen, Überarbeiten, Verwalten von Seiten).</p> <p>Weebly erfüllt die folgenden Kriterien, um die Websites für Menschen mit Seh- oder Hörbehinderungen zugänglich zu machen: Kontrast und Farben einstellbar, Text in der Größe veränderbar (STRG +), responsives Design, Überschriftenstruktur, beschreibende Links und ALT-Text für Bilder.</p>
Lernaktivitäten	<p>E-Portfolios oder digitale Portfolios dienen dazu, Dokumente, Videos und Bilder zu sammeln, die die Lernergebnisse in allen Fächern zeigen. Dies erfordert Prozesse der Kuratierung, der reflexiven Organisation und der Gestaltung. Wenn die Lernenden ihre eigene Arbeit kuratieren und präsentieren, können sie ihr Publikum besser einschätzen und den Zweck ihres Lernprozesses über den Unterricht hinaus erkennen. Dies hilft den Lernenden auch, eine digitale Identität zu entwickeln und mit Gleichaltrigen zusammenzuarbeiten. Im Hinblick auf die Bewertung helfen E-Portfolios den Lehrkräften, die verschiedenen Lernphasen und Lernergebnisse ihrer Lernenden zentral zu verfolgen und zu organisieren.</p>
Video-Anleitung	https://youtu.be/nLJvniZrSp4
Bild (falls vorhanden)	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

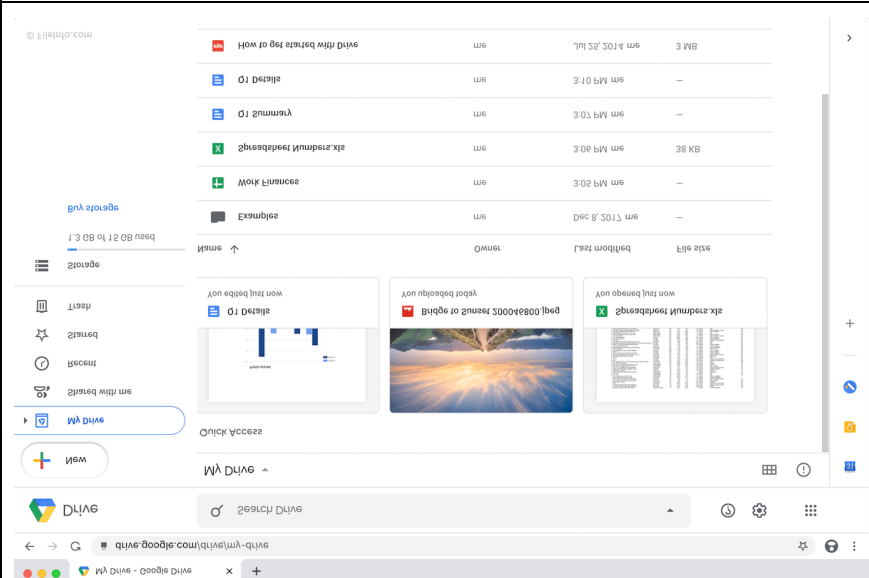


d.) Dokumente oder Arbeitsaufträge erstellen
und speichern

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Google Drive ist ein kostenloser Cloud-basierter Speicherdienst, mit dem Nutzer*innen Dateien online speichern und abrufen können.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p><i>Kommunikation von Lehrkraft zu Lernenden oder von Lernenden untereinander</i></p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Google Drive synchronisiert gespeicherte Dokumente, Fotos und mehr auf allen Geräten eines*einer Nutzer*in, einschließlich Mobilgeräten, Tablets und PCs.</p> <p>Google Drive ist mit den anderen Diensten und Systemen des Unternehmens integriert - darunter Google Docs, Gmail, Android, Chrome, YouTube, Google Analytics und Google+.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Um Google Drive nutzen zu können, müssen Sie ein Google-Konto erstellen oder sich dort anmelden. Durch Aufrufen von „drive.google.com“ kann man auf die Cloud zugreifen, die automatisch synchronisierte Dateien und Ordner sowie Google Sheets, Slides und Docs enthält. Dann kann der*die Nutzer*in entweder Dateien von einem Computer hochladen oder Dateien in Google Drive erstellen.</p> <p>Alternativ dazu kann der*die Nutzer*in eine Google-Drive-Anwendung auf ein oder mehrere Geräte herunterladen. Ein Google-Drive-Ordner wird zusammen mit anderen Ordnern im Dateisystem des jeweiligen Geräts angezeigt. Dateien, die der*die Nutzer*in zu einem Ordner hinzufügt, sind über eine Google-Drive-Webanwendung oder den Google-Drive-Ordner auf jedem Gerät verfügbar.</p> <p>Wenn der*die Nutzer*in eine Datei oder einen Ordner erstellt, wird er*sie standardmäßig dessen Eigentümer*in. Der*die Eigentümer*in kann die Sichtbarkeit steuern (öffentlich oder privat, freigegeben für bestimmte Google-Konten) und die Eigentümerschaft über Gmail-Adressen an andere Nutzer*innen übertragen. Der*die Eigentümer*in kann auch die Berechtigungen für Ordner und Dateien regeln, indem er*sie Zugriffsebenen wie</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	„Kann bearbeiten“, „Kann kommentieren“ und „Kann ansehen“ verwendet.
Zugänglichkeit	<p>Die kostenlose Version bietet 15 GB Cloud-Speicher. Wie jedes andere Google-Produkt bietet Google Drive eine Reihe von Zugänglichkeitsfunktionen wie die Unterstützung von Bildschirmlesegeräten für Google-Dokumente oder, bei Verwendung in einem Chrome-Browser, eine Lupe und einen Vollbildzoom für Sehbehinderte, kontrastreiche Farben und andere Erweiterungen.</p> <p>Google Drive ist in allen von Google unterstützten Sprachen verfügbar.</p>
Lernaktivitäten	<p>Es kann zum Speichern und Verteilen von Lernmaterialien verwendet werden. Lehrkräfte können Ressourcen hochladen, die die Lernenden synchron oder asynchron nutzen können.</p> <p>Darüber hinaus können die Lernenden auch Dokumente hochladen und gemeinsam bearbeiten sowie Aufgaben über Google Drive einreichen.</p>
Video-Anleitung	https://youtu.be/gdrxAoqfvbA
Bild (falls vorhanden)	 <p>The screenshot shows the Google Drive web interface. At the top, there is a list of files with columns for name, type, and size. Below the list, there are three preview cards for different file types: a document, a video, and a spreadsheet. The interface includes a search bar, navigation icons, and a sidebar on the left.</p>

Name des Tools und kurze Beschreibung	Mega
--	-------------

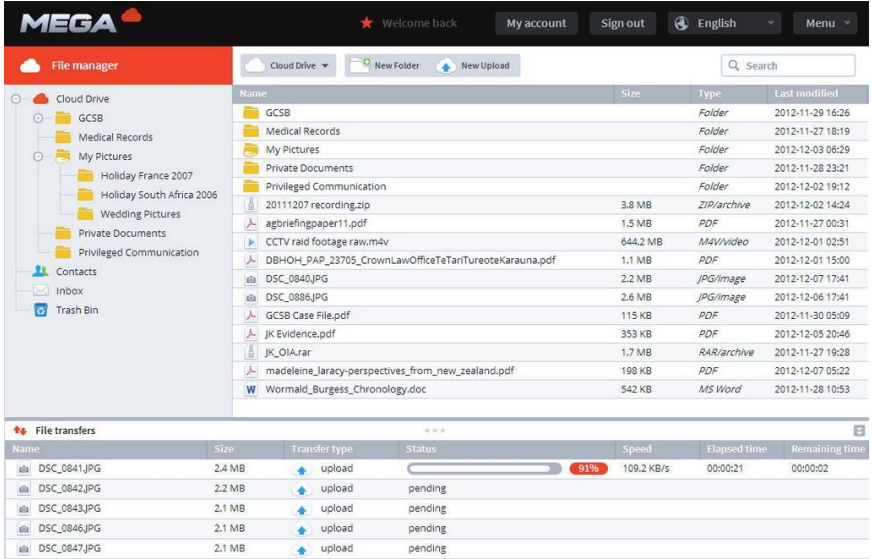
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p><i>Kommunikation von Lehrkraft zu Lernenden oder von Lernenden untereinander</i></p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>MEGA bietet einen nutzergesteuerten, verschlüsselten Cloud-Speicher, auf den mit Webbrowsern und speziellen Apps für Mobilgeräte zugegriffen werden kann. Im Gegensatz zu anderen Cloud-Speicheranbietern werden Ihre Daten nur von Ihren Client-Geräten verschlüsselt und entschlüsselt.</p> <p>MEGA bietet kostenlose 20 GB Speicherplatz an.</p> <p>Damit können Sie Dateien direkt von Ihrem Computer in der Cloud sichern und synchronisieren.</p> <p>MEGA verfügt über eine Transferquote, d. h. es gibt ein Limit für die Datenmenge, die Sie pro Tag hoch- oder herunterladen können. Für kostenlose Konten ist dies ein vages Limit, das alle 24 Stunden zurückgesetzt wird, während Pro-Konten ihr Transferkontingent für den gesamten Abrechnungszeitraum zugewiesen bekommen.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>MEGA kann entweder durch Herunterladen der App oder im Browser verwendet werden.</p> <p>Es kann auch so eingerichtet werden, dass es automatisch mit bestimmten Dateien synchronisiert wird und somit nahtlos auf einem Desktop funktioniert.</p> <p>Für MEGA muss die teilende Partei ein Konto einrichten, das kostenlos oder als kostenpflichtiges Abonnement erhältlich ist.</p> <p>Nach dem Einrichten des Kontos kann MEGA wie jeder andere Cloud-Dienst genutzt werden. Es ist sehr intuitiv, da es die grundlegende Oberfläche der meisten Desktops kopiert und ein Funktionssystem für Dateien und Ordner bietet. Diese Dateien oder Ordner können dann durch Versenden einer E-Mail oder Freigabe der URL direkt mit anderen geteilt werden.</p> <p>Außerdem kann alles, was freigegeben wird, mit einem Passcode geschützt werden.</p>
<p>Zugänglichkeit</p>	<p>MEGA ist in einigen gängigen Sprachen verfügbar und bietet eine umfangreiche FAQ-, Hilfe- und Support-Seite sowie weitere Support-Chats für registrierte Nutzer*innen.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Lernaktivitäten	MEGA kann für den Austausch von Aufgaben und Lernmaterialien verwendet werden. Es kann beim Peer- und Team-Lernen sowie der Einrichtung einer digitalen Unterrichtsumgebung helfen.
Video-Anleitung	https://youtu.be/02n8C-t18WY
Bild (falls vorhanden)	

e.) Audio- und Videoaufnahmen

Name des Tools und kurze Beschreibung	Audacity ist eine Audioaufnahme- und -bearbeitungssoftware, die Open Source ist, d.h. jede*r kann sie kostenlos und ohne Nutzungsbeschränkungen herunterladen.
Sekundäre Tool-Kategorie	N/A
Wofür wird es eingesetzt?	Audacity ist eine Audioaufnahme- und -bearbeitungssoftware, die Open Source ist, d. h. jede*r kann sie kostenlos und ohne Nutzungsbeschränkungen herunterladen. Mit dieser Software können Sie Audiodaten live aufnehmen, schneiden, kopieren, zusammenfügen oder mischen und verschiedene Audioformate bearbeiten (Ogg Vorbis, MP3, WAV oder AIFF, um nur einige zu nennen). Die Anwendung kann fächerübergreifend eingesetzt werden und ist relativ einfach zu bedienen. Audacity kann die aktive Beteiligung der Lernenden und vertieftes Lernen durch die Erstellung von Inhalten (z. B. Podcasts) fördern und es den

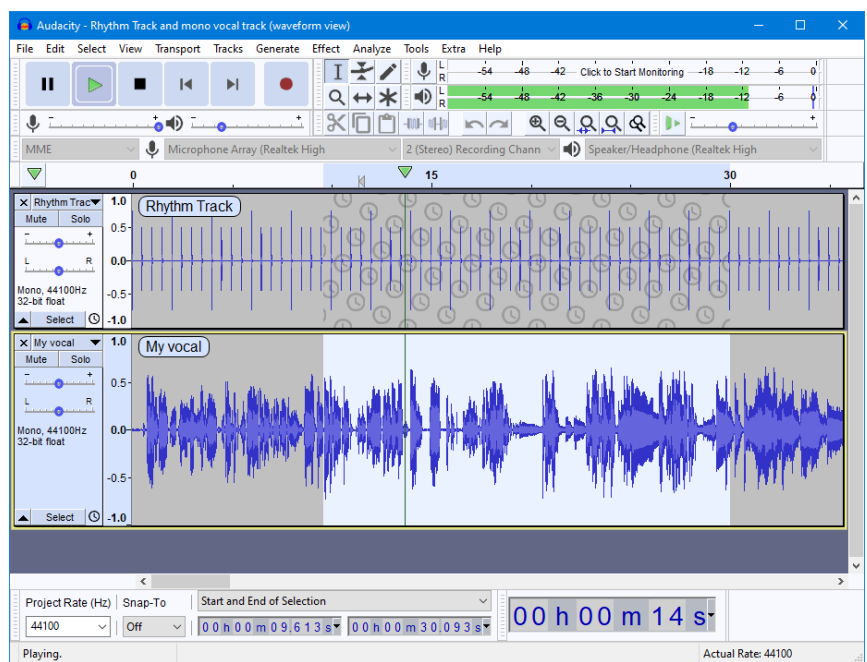
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Lernenden ermöglichen, ihren Wissensstand durch Multimedia statt durch Tests oder Aufsätze darzustellen.
Wie wird es verwendet?	Um eine Spur AUFZUNEHMEN, klicken Sie auf die große, rote, runde Schaltfläche und eine Spur erscheint. Jede neue Aufnahme wird auf ihrer eigenen Zeitachse erstellt. Wenn Sie auf einer vorherigen Spur aufnehmen möchten, wählen Sie diese aus, halten Sie die Umschalttaste gedrückt und drücken Sie die AUFNAHME-Taste. Der Abspielkopf bewegt sich auf der Zeitachse von links nach rechts. Klicken Sie auf die Schaltfläche STOP, um die Aufnahme zu beenden.
Zugänglichkeit	N/A
Lernaktivitäten	<p>Produzieren Sie eine Audiowerbung (z. B. zu einer historischen wissenschaftlichen Entdeckung)</p> <p>Förderung des Sprachenlernens - Lernende können sich selbst aufnehmen und ihre Aufnahme veröffentlichen, damit andere, Mitschüler*innen und/oder Muttersprachler*innen, ihre Sprachkenntnisse bewerten können.</p> <p>Erstellen Sie Podcasts - präsentieren Sie Informationen als Expert*in auf einem bestimmten Gebiet Ihrer Wahl oder interviewen Sie eine*n Expert*in.</p> <p>Beispiele für diese Art von Projekten finden Sie in einem Artikel der New York Times: „Project Audio: Teaching Students How to Produce Their Own Podcasts“</p> <p>Aufzeichnung von Vorträgen – Bewertung der Leistung anderer oder der eigenen für eine effektivere Kommunikation.</p> <p>Gemeinsame Produktion einer Hörbucheinspielung.</p> <p>Produktion einer Filmkritik-Audiodatei für andere Lernende.</p> <p>Hörspiel, z. B. Orson Welles' Krieg der Welten – Dramatisierung eines historischen Ereignisses.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Aufnahmen/Bearbeiten von Interviews – Aufnahmen eines mündlichen Interviews zum Thema Geschichte.</p> <p>Beispiele für Unterrichtspläne von Common Sense Education, die Audacity einbeziehen</p> <p>10 großartige Möglichkeiten zur Verwendung von Audacity mit Ihren Schülern</p> <p>Hört euch das an – Audacity-Ressourcen</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://youtu.be/tKvmslPu12w</p>
<p>Bild (falls vorhanden)</p>	 <p>The screenshot shows the Audacity software interface. At the top, there is a menu bar (File, Edit, Select, View, Transport, Tracks, Generate, Effect, Analyze, Tools, Extra, Help) and a toolbar with various icons. Below the toolbar, there are two tracks visible: 'Rhythm Track' and 'My vocal'. The 'Rhythm Track' shows a waveform with many small peaks, and the 'My vocal' track shows a more complex waveform with larger peaks. The interface also includes a transport control bar at the bottom with a play button, a project rate of 44100 Hz, and a time display of 00 h 00 m 14 s.</p>

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Wakelet ist ein digitales Kuratierungstool, mit dem Nutzer*innen multimodale Inhalte wie Websites, Artikel, Videos, Twitter-Threads, Texte und Bilder sammeln und organisieren können.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Wakelet ist ein großartiges Tool für Lernende, um gemeinsam Forschungsprojekte zu organisieren und ihr eigenes Wissen zu sammeln. Es kann auch als multimodale Methode zur Präsentation einer Zeitleiste oder Geschichte verwendet werden.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehen Sie auf www.wakelet.com. 2. Klicken Sie auf „Kostenlos anmelden“. 3. Klicken Sie auf „Jetzt herunterladen“ und „Jetzt installieren“

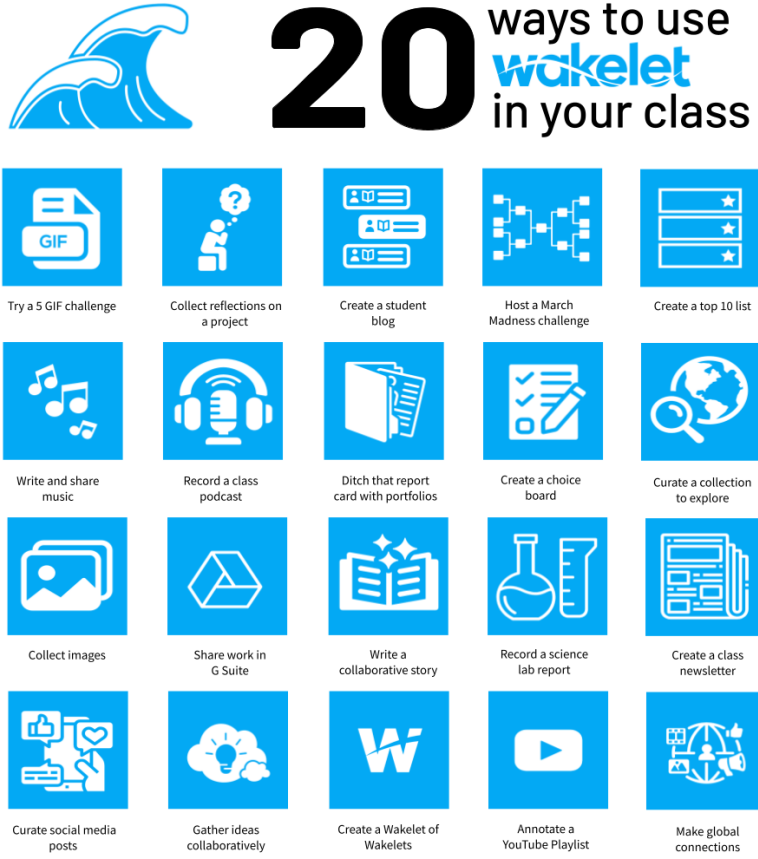
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Gehen Sie zurück zu www.wakelet.com. 5. Klicken Sie auf „Eine Sammlung erstellen“. 6. Richten Sie Ihre Sammlung ein. Fügen Sie ein Hintergrundbild hinzu. ... 7. Verwenden Sie die Suchmaschine. Durchsuchen Sie Sammlungen und Personen. ... 8. Suchen Sie nach Inhalten in Ihrem Webbrowser.
Zugänglichkeit	Keine Informationen
Lernaktivitäten	<p>Mathematik</p> <p>Ermitteln Sie die Anzahl der Wakelets, die sich auf ein Thema beziehen. Erstellen Sie ein Wakelet mit Inhalten, die den Lernenden helfen, ihre mathematischen Fähigkeiten zu erwerben, zu üben und zu bewerten. Entwerfen Sie ein Wakelet zu einem mathematischen Thema, einem Prozess oder einem* einer Mathematiker*in.</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>Recherchieren Sie zu einem wissenschaftlichen Thema (z. B. #Klimawandel). Lernen Sie, wie man ein Experiment durchführt, indem Sie Forschungsergebnisse und Videos sammeln, die Sie nachvollziehen können. Bitten Sie lokale Wissenschaftler*innen, Ressourcen zu einem gemeinsamen Klassen-Wake hinzuzufügen.</p> <p>Englisch/Sprachkunst</p> <p>Erstellen Sie ein Wake für eine Romanfigur. Erstellen Sie eine historische Zeitleiste für ein im Unterricht gelesenes Buch.</p> <p>Sozialkunde</p> <p>Stellen Sie Nachforschungen über den Bürgerkrieg an. Verfassen Sie einen Beitrag zu den Ereignissen des 11. Septembers.</p> <p>Online-Klassengemeinschaft</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Arbeiten Sie gemeinsam an einem Forschungsprojekt. Regen Sie eine Diskussion über geschichtlich relevante politische Aktionen an.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=JqEvlidxcz0
Bild	 <p>20 ways to use wakelet in your class</p> <ul style="list-style-type: none"> Try a 5 GIF challenge Collect reflections on a project Create a student blog Host a March Madness challenge Create a top 10 list Write and share music Record a class podcast Ditch that report card with portfolios Create a choice board Curate a collection to explore Collect images Share work in G Suite Write a collaborative story Record a science lab report Create a class newsletter Curate social media posts Gather ideas collaboratively Create a Wakelet of Wakelets Annotate a YouTube Playlist Make global connections <p>Get more Wakelet tips at DitchThatTextbook.com/wakelet Infographic by Matt Miller (@jmattmiller / DitchThatTextbook.com)</p>

4. Bewertungstools

a.) Quizzes & Umfragen

Name des Tools und kurze Beschreibung	Mentimeter ist ein Online-Umfragetool, das einen Vortrag, eine Präsentation oder eine aufgezeichnete Sitzung um ein interaktives Element erweitern kann. Zu den Fragetypen gehören u. a. Multiple Choice, Ranking, Skalen, Wortwolken und offene Fragen. Es kann als Eisbrecher, zur Wissensüberprüfung, zur Meinungsabfrage und
---------------------------------------	--

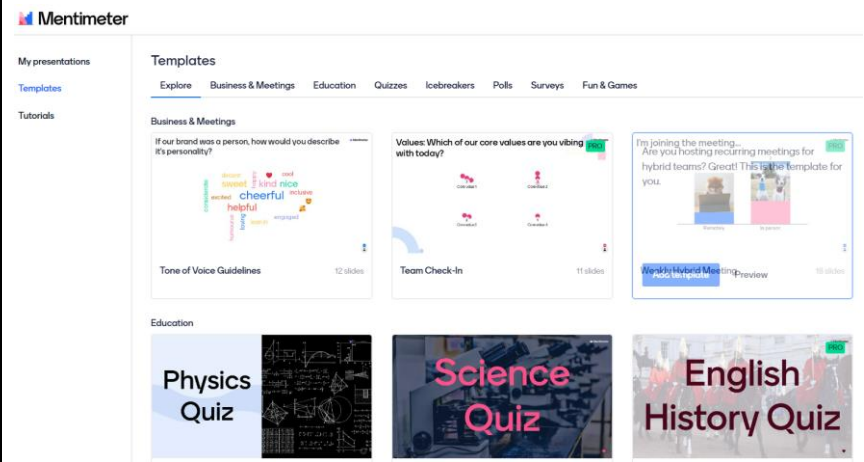
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	zur Anregung von Debatten eingesetzt werden. Es ist für die formative und summative Bewertung geeignet.
Sekundäre Tool-Kategorie	Tools für Lernende
Wofür wird es eingesetzt?	Verwenden Sie Mentimeter, um formative Beurteilungen zu erstellen, Diskussionen anzuregen und Wissen durch unterhaltsame Quiz-Wettbewerbe zu testen. Mentimeter eignet sich für alle Bildungsbereiche, von der Grundschule bis zur Hochschule. Mentimeter ist das perfekte Werkzeug, um das Engagement im Unterricht zu steigern und sicherzustellen, dass jede einzelne Person zu Wort kommt.
Wie wird es verwendet?	Einrichtung: Die gute Nachricht ist, dass die Verwendung von Mentimeter live im Unterricht einfach umzusetzen ist! Der beste Weg, Mentimeter live im Unterricht einzusetzen besteht darin, dass Sie nach der gewohnten Erstellung des Quiz die Präsentation auf einer großen Leinwand oder einem Smartboard zeigen (anstatt Ihren Bildschirm in einer Videokonferenz mit Ihren Lernenden zu teilen)
Zugänglichkeit	Google Apps unterstützt Bildschirmlesegeräte, TalkBack, Vollbildzoom, hohe Kontrasteinstellungen und Chrome-Erweiterungen zur Verbesserung der Barrierefreiheit.
Lernaktivitäten	<p>Mentimeter ermöglicht es Ihnen:</p> <p>Die Lernenden durch Live-Umfragen, Wortwolken, Quizfragen, Multiple-Choice-Fragen und vieles mehr einzubeziehen.</p> <p>Den Lernprozess und das Lernverständnis der Lernenden zu verfolgen, indem Sie Fragen stellen und die Ergebnisse herunterladen.</p> <p>Mit Ihren Lernenden zu kommunizieren und zu interagieren.</p> <p>Den Lehrplan stets aktuell zu halten, damit niemand etwas verpasst. Sie können nicht nur Tests erstellen, sondern Mentimeter auch als formatives Bewertungsinstrument verwenden. Formative Bewertung trägt dazu bei, das Verständnis der Lernenden zu verbessern, und hilft den Lehrkräften,</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Missverständnisse und Unklarheiten schnell zu erkennen und zu beseitigen.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=on_lb7SP6Go
Bild (falls vorhanden)	

Name des Tools und kurze Beschreibung	Kahoot ermöglicht es Lehrkräften, Organisationen und Eltern, eine unterhaltsame webbasierte Lernerfahrung für andere zu schaffen. Kahoot kann als lustige Trivia-Aktivität mit Mitgliedern Ihrer Organisation oder z. B. von Trainer*innen verwendet werden, um mit ihren Spieler*innen über ihre Sportart zu sprechen oder einfach nur eine Reihe von lustigen Fragen zu stellen.
Sekundäre Tool-Kategorie	Tools für Lernende
Wofür wird es eingesetzt?	Kahoot! ist ein Tool, das Lernende motiviert und zum Lernen anregt, denn es kann ihr Wissen testen, wichtige Konzepte wiederholen und ihnen helfen, Informationen zu behalten. Außerdem bietet es den Lehrkräften die Möglichkeit, die Diskussion in der Klasse und die Interaktion zwischen den Lernenden zu fördern. Es kann für die Bewertung im Allgemeinen verwendet werden.
Wie wird es verwendet?	<i>Überprüfung für die Bewertung</i> – Wir haben Kahoot in unseren Klassen hauptsächlich zur Wiederholung für die Bewertung verwendet. Anstatt ein Paket mit Wiederholungsinformationen auszuhändigen, haben wir Kahoot gespielt. In einer typischen 40-minütigen Unterrichtsstunde konnte ich in der Regel zwei Spiele mit 25 Fragen durchspielen. Kahoot zeigt Ihnen die Antworten

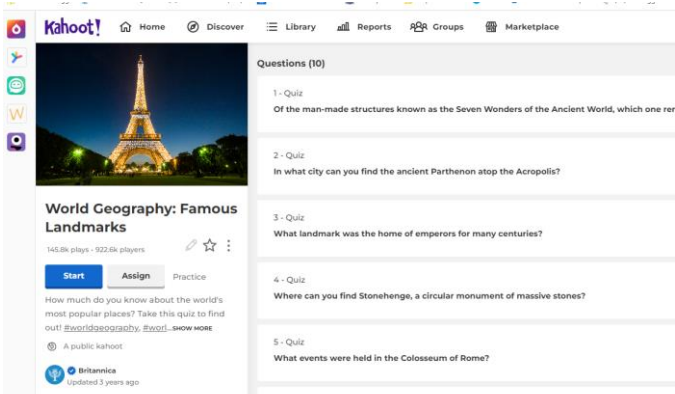
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>der Lernenden als Prozentsatz für jede Buchstabenauswahl an. Ich konnte das Spiel leicht unterbrechen, wenn ich auf ein Missverständnis stieß oder auf Fragen, bei denen weniger als 70 % der Lernenden die richtige Antwort gegeben hatten. Es wird nicht angezeigt, wer sich geirrt hat, sodass Sie sich keine Gedanken darüber machen müssen, jemanden in Verlegenheit zu bringen.</p> <p><i>Verständnisüberprüfung</i> – Kahoot ist auch eine gute Möglichkeit, den Unterricht in der Mitte zu unterbrechen, um das bisherige Verständnis zu überprüfen. Sie können einfach ein Kahoot mit 3-5 Fragen zusammenstellen und die Lernenden die Fragen beantworten lassen, nachdem sie einige neue Informationen gelernt haben. Diese Art der Bewertung ist einfach, formativ und macht Spaß. Auf diese Weise erhalten Sie ein unmittelbares Feedback. Ich könnte mir auch vorstellen, Kahoot als Aktivität am Ende des Unterrichts einzusetzen.</p> <p><i>Teambildung</i> – Ich bevorzuge es, wenn alle Lernenden einzeln einen Beitrag zu einer Aktivität leisten, aber Sie können die Aktivität auch als Teamspiel durchführen, bei dem Sie die Klasse in mehrere Gruppen aufteilen und am Ende die Gesamtpunktzahl der einzelnen Gruppen ermitteln. Meine einzige Sorge bei dieser Methode wäre, dass eine Person allen anderen Teammitgliedern die Antwort verraten könnte. Sie könnten eine Regel aufstellen, die besagt, dass die Lernenden sich nicht austauschen dürfen. Dieses Format würde den schwächeren Lernenden in Ihrer Klasse zugute kommen, die sonst vielleicht nach 2-3 Fragen aufgeben, weil sie merken, dass sie keine Chance auf den Sieg haben. Die Lernenden könnten auch das Material einer bestimmten Unterrichtseinheit nehmen und ihre eigenen Kahoots erstellen. Am Tag der Wiederholung könnten Sie dann alle Kahoots in der Klasse oder in kleineren Gruppen spielen. Die Lernenden werden Spaß daran haben.</p>
Zugänglichkeit	<p>Der Text lässt sich mit der Vergrößerungs-/Verkleinerungsfunktion Ihres Browsers auf mindestens 200 % skalieren. Das Fragefeld kann bei Verwendung von Medien als Alt-Textfeld verwendet werden. Sie haben die Möglichkeit, Youtube-Medien einzubetten, die Ihren Anforderungen an Untertitel und Audiobeschreibungen entsprechen.</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Kahoot ist eine spielbasierte Online-Lernplattform. Sie ermöglicht es Lehrkräften, Organisationen und Eltern, eine unterhaltsame webbasierte Lernerfahrung für andere zu schaffen. Die Plattform kann zum Beispiel von Trainer*innen, Sportler*innen oder Eltern genutzt werden.</p>
<p>Video-Anleitung</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zBkVp8-CDeo</p>
<p>Bild (falls vorhanden)</p>	

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>Socrative ist ein auf Quizzes basierendes, formatives Bewertungstool mit zahlreichen Funktionen, die das Lehren und Lernen bereichern können. Lehrkräfte können Quizzes, Space-Races (stellen Sie sich vor, Sie sind auf dem Jahrmarkt und spritzen Wasser auf ein Ziel, um ein Pferd über das Feld zu bewegen... genau so, aber für Quizzes!), Exit-Tickets und mehr entwerfen, um die Daten der Lernenden in Echtzeit zu sammeln und zu analysieren, um den Unterricht vor Ort umzugestalten und den Lernfortschritt der Lernenden zu verbessern.</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Substitution: Die Lernenden können Socrative-Quizzes, Schnellfragen oder Exit-Tickets absolvieren und ihre Ergebnisse sofort mit denen ihrer Mitschüler*innen vergleichen. Die Lernenden müssen nicht mehr darauf warten, dass die Lehrkräfte die Leistungen in der Klasse auswerten, da dies automatisch digital und in Echtzeit geschieht. • Augmentation: Socrative ermöglicht es Lehrkräften und Lernenden, ihre Fortschritte als Einzelpersonen und als Mitglieder einer Lerngemeinschaft durch formative

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Bewertungen zu verfolgen. Die Ergebnisse können dann mit anderen Lerngemeinschaften am anderen Ende der Stadt, in einem anderen Bundesland oder auf der ganzen Welt verglichen werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Modifizierung: Lehrkräfte haben Zugang zu datengestützten Berichten, die den Lernfortschritt in drei Bereichen messen: einzelner Schüler, Klassen und Quizfragen. Die Berichte sind zeit- und ortsunabhängig zugänglich.• Neudefinition: Socratives „Space Race“-Funktion kann den Lernenden helfen, sich an intensiven Lernaktivitäten zu beteiligen, entweder allein oder in Gruppen. Die Lernenden sind begeistert und empfinden Erfolgsgefühle, wenn Lernaktivitäten zu einer lustigen Herausforderung werden. Lehrkräfte können problemlos eine Herausforderung erstellen, ohne sich um die Punktevergabe oder die Auswertung der Ergebnisse zu kümmern, da diese Funktionen von Socrative übernommen werden.
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Arbeitsablauf: Um sich mit Socrative vertraut zu machen, muss ein gewisses Maß an Zeit investiert werden. Nach der Erstellung eines kostenlosen Kontos erhalten die Lehrkräfte automatisch einen öffentlichen Raum. Der öffentliche Raum ist im Wesentlichen ein virtueller Treffpunkt für Lehrkräfte und Lernende. Leider kann in einem öffentlichen Raum kein Klassenbuch geführt werden. Um die Aktivitäten der Lernenden in einem öffentlichen Raum zu verfolgen, müssen die Lernenden zunächst den Namen des öffentlichen Raums eingeben, gefolgt von ihrem persönlichen Namen.</p> <p>Die Lernenden müssen keine Konten erstellen. Lehrkräfte können die Lernenden über eine URL in einen Raum einladen, um auf ein Quiz, eine Schnellfrage, ein Space-Race oder ein Exit-Ticket zuzugreifen.</p> <p>In einem öffentlichen Raum können Lehrkräfte ein Quiz erstellen, nach einem Quiz suchen, ein früheres Quiz kopieren, Quizzes bearbeiten und vieles mehr. Bei den Fragetypen kann es sich um Multiple-Choice-Fragen, Richtig/Falsch-Fragen oder Kurzantworten handeln, und die Reihenfolge der Fragen kann für alle Lernenden</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>einzelnen neu festgelegt werden. Während Bilder in ein Quiz hochgeladen werden können, gibt es keine Unterstützung für Audio- oder Videodateien.</p>
Zugänglichkeit	<p>Obwohl Socrative nicht direkt auf Lernende mit besonderen Bedürfnissen eingeht, können die Website und die App mit Softwareprogrammen zur Bildschirmvergrößerung und zum Lesen von Bildschirminhalten kombiniert werden.</p>
Lernaktivitäten	<p>Mathematik</p> <p>Eine Lehrkraft der dritten Klasse hält die erste Unterrichtsstunde zum Thema Brüche ab. Einige der Schüler*innen scheinen verwirrt zu sein, weil sie sich nur schwer vorstellen können, dass Brüche Teile von Ganzem sind. Bevor die Lehrkraft weiter auf den Inhalt eingeht, stellt sie ihren Schüler*innen eine Schnellfrage, damit sie ihre Unterrichtsstunde an die Bedürfnisse ihrer Schüler*innen anpassen kann.</p> <p>Gesundheitskurs</p> <p>Nach einer Unterrichtsstunde, in der es darum ging, die Etiketten von Lebensmitteln auf ihren Glukose-, Natrium- und Fettgehalt hin zu überprüfen, werden die Schüler*innen eines Gesundheitskurses in Teams eingeteilt. Ihre Lehrkraft startet ein Space-Race-Quiz, bei dem die Teams den Gesamtnährwert verschiedener Lebensmittel ermitteln sollten. Das Team, das jede Frage innerhalb von 20 Minuten richtig beantworten kann, gewinnt das Rennen.</p> <p>Gemeindeorganisation</p> <p>Eine Gemeindeorganisatorin hat die Bewohner*innen eines US-Volkzählungsgebietes versammelt, in dem unverhältnismäßig viele Lungenkrebsfälle aufgetreten sind. Ein Bauträger hat bei der örtlichen Regierung eine Petition für den Bau einer Müllverbrennungsanlage innerhalb der Grenzen des Bezirks eingereicht. Nach der Präsentation der Gemeindeorganisatorin über die gesundheitlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Müllverbrennung auf andere Gemeinden lädt sie die Bürger*innen ein, auf die Exit-Ticket-Funktion von Socrative zuzugreifen. Mit Hilfe von Exit-Ticket kann die Organisatorin vor der nächsten</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	Veranstaltung alle noch offenen Fragen oder Missverständnisse klären..
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=zaaSVwq6adU
Bild	

Name des Tools und kurze Beschreibung	Quizizz ist eine Lernplattform, die mehrere Tools anbietet, um den Unterricht interaktiv und ansprechend zu gestalten.
Sekundäre Tool-Kategorie	N/A
Wofür wird es eingesetzt?	Quizizz ist ein Online-Assessment-Tool, mit dem Lehrkräfte und Lernende Quizzes erstellen und verwenden können. Nachdem die Lernenden einen eindeutigen Zugangscode erhalten haben, kann ein Quiz live als zeitlich begrenzter Wettbewerb präsentiert oder asynchron verwendet werden. Nach Beendigung des Quizzes können die Lernenden ihre Antworten überprüfen. Darüber hinaus werden die Daten in einer Tabelle zusammengefasst, sodass die Lehrkraft einen klaren Überblick über die Leistungen der Lernenden erhält und Trends analysieren kann.
Wie wird es verwendet?	Als Lehrkraft können Sie Lektionen erstellen, formative Beurteilungen durchführen, Hausaufgaben zuweisen und andere Interaktionen mit Ihren Lernenden durchführen.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

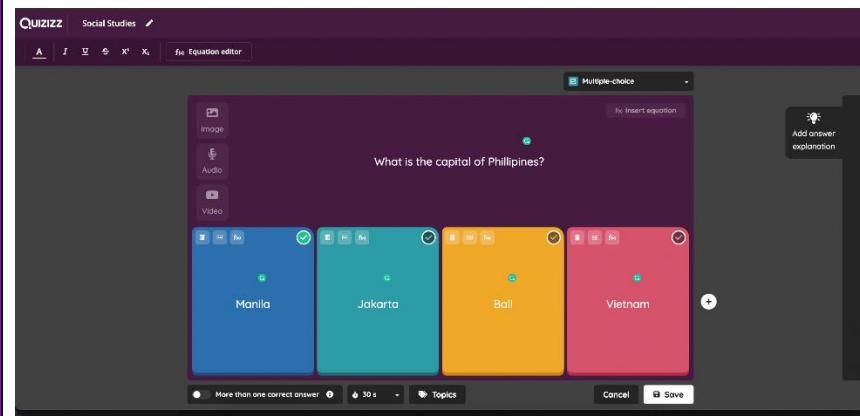


	<p>Wenn Sie ein vorhandenes Quiz verwenden möchten, können Sie das Feld "Nach Quizzes suchen" verwenden und Quizzizz danach durchsuchen.</p> <p>Wenn Sie ein eigenes Quiz erstellen möchten, wählen Sie das Feld „Erstellen“, dann das Feld „Registrieren“ und füllen Sie das Formular aus.</p> <p>Geben Sie einen Namen für das Quiz und ein Bild ein, wenn Sie möchten. Sie können auch die Sprache des Quiz auswählen und es entweder öffentlich oder privat zugänglich machen.</p>
Zugänglichkeit	<p>Quizzizz hat ein sehr übersichtliches Layout und die Website führt Sie Schritt für Schritt durch den Prozess der Quiz-Erstellung, so dass Sie nicht überfordert werden. Auch die Durchführung der Quizzes selbst ist sehr selbsterklärend. Nachdem die Lernenden den Zugangscode eingegeben haben, müssen sie nur noch Antworten auf die angezeigten Fragen auswählen. Auf die Quizzes kann auf jedem Gerät mit einem Webbrowser zugegriffen werden. Die Nutzung der Website ist völlig kostenlos.</p>
Lernaktivitäten	<p>Die Lernenden nehmen an einem Online-Quiz auf Quizzizz teil, anstatt ein Arbeitsblatt zu bearbeiten.</p> <p>Während sie das Quiz bearbeiten, können die Lernenden sehen, wie ihre Antworten im Vergleich zum Rest der Klasse ausfallen, während sie anonym bleiben.</p> <p>Die Lernenden können ihre Antworten sofort überprüfen, solange sie noch frisch im Gedächtnis sind, und müssen nicht darauf warten, dass die Lehrkraft sie einzeln bewertet.</p> <p>Die Lehrkraft prüft die Trends in den Daten der Klasse (z. B. für welche Aufgaben die Lernenden am längsten brauchten, welche Fragen die meisten Lernenden falsch beantwortet haben usw.) und nutzt diese Ergebnisse, um zu ermitteln, welche Themen eingehender behandelt werden müssen.</p>
Video-Anleitung	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oDO3j2PjS7s</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild (falls
vorhanden)



b.) Interaktive Videos

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>https://edpuzzle.com/</p> <p>Edpuzzle ist eine benutzerfreundliche Plattform, auf der Sie jedes beliebige Video für Ihren Unterricht erstellen können. Mit nur einem Klick können Sie von anderen Lehrkräften erstellte Unterrichtsvideos finden, einschließlich formativer Bewertung! Ein weiterer Klick und Sie können das Video anpassen, indem Sie Ihre eigenen Fragen oder Audios einbetten.</p>
<p>Sekundäre Tool-Kategorie</p>	<p>Tools für Lernende</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Die Lernenden erarbeiten die grundlegenden Konzepte der Lektion zuhause mithilfe von Edpuzzle-Videos, die sie in ihrem eigenen Tempo ansehen können. Edpuzzle ist ein Online-Tool zur Videobearbeitung und formativen Beurteilung, mit dem Lehrkräfte Videos schneiden, kürzen und organisieren können. Aber es kann noch viel mehr. Im Gegensatz zu einem herkömmlichen Videoeditor geht es hier eher darum, Clips in ein Format zu bringen, das es den Lehrkräften ermöglicht, direkt mit den Lernenden über ein Thema zu sprechen. Es bietet auch die Möglichkeit, Bewertungen auf der Grundlage des Inhalts vorzunehmen, und verfügt über zahlreiche Kontrollmöglichkeiten, die den Einsatz von Videos auch in strengeren Schulszenarien ermöglichen. Das Ergebnis ist eine moderne Plattform, die für Lernende ansprechend, aber auch für Lehrkräfte sehr einfach zu bedienen ist. Sie ist außerdem vollgepackt mit</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

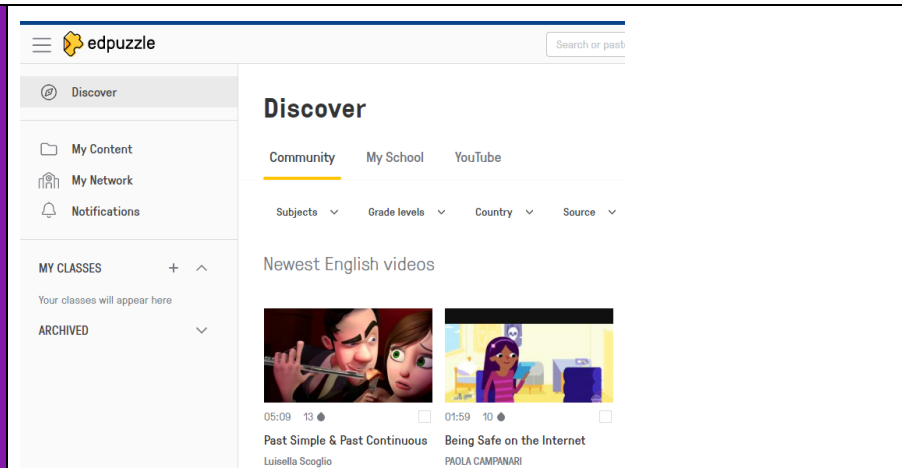


	<p>lehrplanspezifischen Inhalten, die den Lehrkräften dabei helfen, mit den Lernenden Fortschritte zu erzielen. So haben sie im Unterricht mehr Zeit, um an anderen Aktivitäten zu arbeiten, die das Verständnis der Lernenden für das Thema vertiefen. Edpuzzle macht den „umgekehrten Unterricht“ möglich.</p>
Wie wird es verwendet?	<p>EdPuzzle ist ein kostenloses, bewertungsorientiertes Tool, mit dem Lehrkräfte und Lernende interaktive Online-Videos erstellen können, indem sie entweder offene oder Multiple-Choice-Fragen, Audionotizen, Tonspuren oder Kommentare in ein Video einbetten. Die Funktionsweise von Edpuzzle ist einfach: Ihre Lehrkraft erstellt eine Videostunde und weist sie Ihrer Klasse zu. Sie sehen sich das Video an und beantworten die Fragen, die währenddessen gestellt werden. Multiple-Choice-Fragen werden bewertet, während Sie sie beantworten, und offene Fragen werden später von Ihrer Lehrkraft beurteilt.</p>
Zugänglichkeit	<p>Google Apps unterstützt Bildschirmlesegeräte, TalkBack, Vollbildzoom, hohe Kontrasteinstellungen und Chrome-Erweiterungen zur Verbesserung der Barrierefreiheit.</p>
Lernaktivitäten	<p>EDpuzzle ist eine webbasierte eLearning-Anwendung, die es den Nutzer*innen ermöglicht, ein Video auszuwählen und es durch Bearbeiten, Zuschneiden, Aufnehmen des eigenen Tons und Hinzufügen von Quizfragen direkt in den Videostream zu integrieren. EDpuzzle ermöglicht es den Lehrkräften auch, die Mitarbeit der Lernenden an den erstellten Videos zu verfolgen, zu beobachten und zu bewerten.</p>
Video-Anleitung	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8l0fV0djfJA</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild (falls
vorhanden)



Name des Tools und
kurze Beschreibung

<https://go.playposit.com/>

PlayPosit bietet eine Vielzahl von Optionen für Inhalte, die das traditionelle und das Online-Unterrichtsumfeld erweitern. Die Software von PlayPosit lässt sich problemlos in bestehende Lernmanagementsysteme integrieren und ermöglicht das Hinzufügen interaktiver Ebenen wie Hotspots, Überlagerungen mit eingebetteten Medien, Multiversionenfragen, Kommentaren, Badges und Peer-Reviews. Dies ermöglicht es Lehrkräften und anderen Ersteller*innen, mit ihrem Publikum in Kontakt zu treten, die Wissensaufnahme zu bewerten und ihre Videoinhalte auf vielfältige Weise weiterzuverwenden. Die Übernahme von PlayPosit erweitert den potenziellen Kundenstamm von WeVideo um ein Vielfaches und schafft eine umfassende Videoerstellungs- und Kommunikationsplattform mit interaktiven Interaktions- und Messfunktionen, die zu einem höherwertigen Lernen, einer besseren Wissensaufnahme und evidenzbasierten Trainings und Bewertungen führen.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Sekundäre Tool-Kategorie	Tools für Lernende
Wofür wird es eingesetzt?	PlayPosit ist ein visuelles Lernwerkzeug, das es Lehrkräften ermöglicht, Lektionen in Videos einzubauen, so dass die Lernenden während des Ansehens eines Videos lernen können. Das Tool ermöglicht es Lehrkräften, eine Bibliothek mit Videos von YouTube, TEDx und anderen Video-Hosting-Websites, einschließlich Rutgers MediaSpace, powered by Kaltura, zu erstellen.
Wie wird es verwendet?	Rufen Sie www.playposit.com auf. Registrieren Sie sich und richten Sie ein Konto über das von Ihnen bevorzugte Konto-Portal ein. Erstellen Sie eine neue Klasse/Sektion. Ergänzen Sie Ihr Profil. Wählen Sie die Option „New Bulb“. Geben Sie die URL ein und fügen Sie Fragen hinzu.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

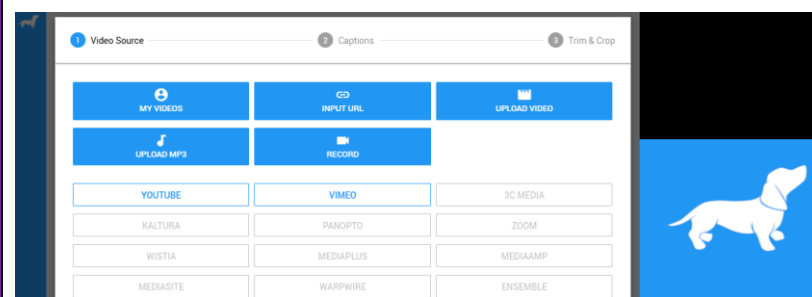


Zugänglichkeit	PlayPosit 3.0 VPATs Player-Dashboard Designer
Lernaktivitäten	<p><i>Von Lernenden erstellte Inhalte anhand zugewiesener Videos</i></p> <p>Wiederholungsprojekte, bei denen Lernende ihre eigenen Fragen zu bereits gesehenen Videos erstellen.</p> <p><i>Benutzerdefinierte, von Lernenden erstellte Inhalte</i></p> <p>Die Lernenden erstellen ihr eigenes Video und bauen Interaktionen ein, um die Aufmerksamkeit beim Anschauen zu steigern.</p> <p><i>Reflexion der Präsentation</i></p> <p>Aufzeichnung der Präsentation der Lernenden und Erstellung einer Reflexionsaufgabe, in die die anderen Lernenden Kommentare einfügen können.</p> <p><i>Peer-Review</i></p> <p>Aufbau wertvoller Fähigkeiten für den langfristigen Erfolg und Bereitstellung von Anleitungen und Grundlagen für konstruktives Feedback.</p>
Video-Anleitung	https://youtu.be/sukxPsV_ozM

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Bild (falls
vorhanden)



c.) Feedback

<p>Name des Tools und kurze Beschreibung</p>	<p>NoRedInk ist eine Website, die Lernenden dabei helfen soll, wesentliche Elemente der englischen Grammatik und des guten Schreibens zu lernen und zu üben. Lehrkräfte können Klassen erstellen, Lernende hinzufügen und ihnen bestimmte Kompetenzen zuweisen, um sie gezielt beim Lernen zu unterstützen.</p>
<p>Tool-Kategorie</p>	<p>Tools für Lernende</p>
<p>Wofür wird es eingesetzt?</p>	<p>Ein Lehrplan für Schreiben und Grammatik, der für den heutigen Unterricht entwickelt wurde. NoRedInk vereinfacht den Entwicklungsprozess von guten Schriftsteller*innen und kritischen Denker*innen. Unser kostenloser Online-Lehrplan für das Schreiben erleichtert einen effektiven Unterricht, indem er den Lehrkräften hilft, die Lernenden durch Modellierung, Unterstützung, Übung und Feedback zu motivieren.</p>
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Verwenden Sie einfach den Benutzernamen und das Passwort, um sich bei NoRedInk anzumelden und Ihr neues Konto fertig einzurichten. Ihr Konto ist bereits für die Klasse Ihrer Lehrkraft angemeldet. Gehen Sie zunächst auf www.noredink.com, klicken Sie auf "Mit Passwort anmelden" und geben Sie den Benutzernamen und das Standard-Passwort ein, das Sie von Ihrer Lehrkraft erhalten haben.</p> <p>Schritt 1: Melden Sie sich bei Ihrer Klasse an</p>

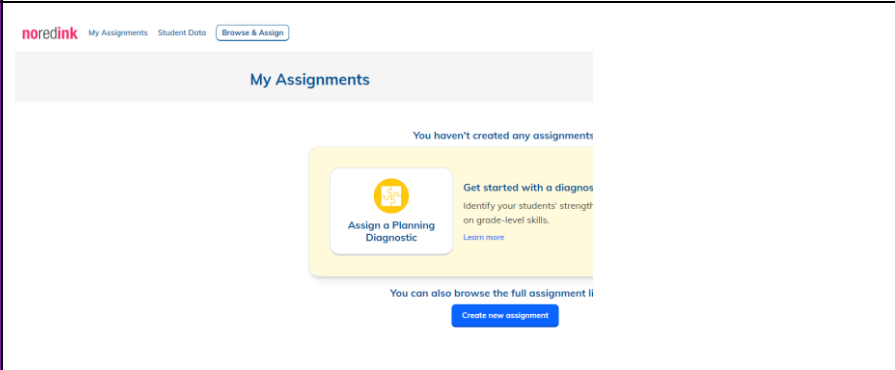
Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p>Allgemeine Fragen</p> <p>Schritt 2: Wählen Sie Ihre Interessen</p> <p>Schritt 3: Finden Sie Ihre Aufgaben</p> <p>Schritt 4: Sehen Sie Ihre Noten ein</p>								
<p>Zugänglichkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Anmeldung mit einem Benutzernamen oder einer E-Mail-Adresse und einem Passwort • 2. Anmeldung mit Google SSO • 3. Anmeldung mit Clever SSO 								
<p>Lernaktivitäten</p>	<p>Gängige Verfahren: Exit-Ticket, kurzes Quiz, Reflexion über die Tagesziele, Überprüfung des Verständnisses</p> <p>Am Ende einer Unterrichtsstunde möchten viele Lehrkräfte eine Momentaufnahme vom Verständnis der Lernenden machen und diese Informationen nutzen, um nächste Schritte festzulegen. Hier sind ein paar Möglichkeiten, wie NoRedInk Ihre Abschlussroutine unterstützen kann.</p> <table border="0" data-bbox="523 1093 1217 1933"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1093 858 1133">Unterrichtsziel</th> <th data-bbox="890 1093 1217 1133">Versuchen Sie dies!</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1182 858 1395">Lassen Sie die Lernenden in einigen Sätzen zusammenfassen, was sie gelernt haben.</td> <td data-bbox="890 1205 1217 1373">Verwenden Sie eine fertige Exit-Ticket-Vorlage, oder erstellen Sie eine eigene.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1451 858 1619">Bewerten Sie formativ, ob die Lernenden eine Schreibfertigkeit beherrschen.</td> <td data-bbox="890 1451 1217 1753">Beauftragen Sie die Lernenden mit einem Skill Building Quick Write (Schnellschreibaufgabe zur Kompetenzentwicklung).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1798 858 1888">Prüfen Sie kurz das Verständnis, nachdem</td> <td data-bbox="890 1798 1217 1933">Erstellen Sie ein 5-Fragen-Quiz. Wiederholen Sie häufig</td> </tr> </tbody> </table>	Unterrichtsziel	Versuchen Sie dies!	Lassen Sie die Lernenden in einigen Sätzen zusammenfassen, was sie gelernt haben.	Verwenden Sie eine fertige Exit-Ticket -Vorlage, oder erstellen Sie eine eigene.	Bewerten Sie formativ, ob die Lernenden eine Schreibfertigkeit beherrschen.	Beauftragen Sie die Lernenden mit einem Skill Building Quick Write (Schnellschreibaufgabe zur Kompetenzentwicklung).	Prüfen Sie kurz das Verständnis, nachdem	Erstellen Sie ein 5-Fragen- Quiz . Wiederholen Sie häufig
Unterrichtsziel	Versuchen Sie dies!								
Lassen Sie die Lernenden in einigen Sätzen zusammenfassen, was sie gelernt haben.	Verwenden Sie eine fertige Exit-Ticket -Vorlage, oder erstellen Sie eine eigene.								
Bewerten Sie formativ, ob die Lernenden eine Schreibfertigkeit beherrschen.	Beauftragen Sie die Lernenden mit einem Skill Building Quick Write (Schnellschreibaufgabe zur Kompetenzentwicklung).								
Prüfen Sie kurz das Verständnis, nachdem	Erstellen Sie ein 5-Fragen- Quiz . Wiederholen Sie häufig								

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	die Lernenden etwas Neues geübt haben. ausgelassene Fragen zu Beginn der nächsten Einheit.
Video-Anleitung	https://www.youtube.com/watch?v=8CXtFXYEjA8 https://screencast-o-matic.com/watch/c3QhIdVTPUF
Bild (falls vorhanden)	

Name des Tools und kurze Beschreibung	KAIZENA
Sekundäre Tool-Kategorie	Tools für Lernende
Wofür wird es eingesetzt?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zur Selbstreflexion.</i> Erstellen Sie in Google Docs eine Liste von Fragen, die Sie sich selbst stellen möchten. Die Fragen können sich darauf beziehen, was Sie in der Vergangenheit von Ihren Lernenden gelernt haben oder was Sie in diesem Jahr in Ihrem Unterricht zu erreichen hoffen. Wenn Sie fertig sind, nehmen Sie sich selbst mit dem Sprachkommentar-Tool auf und beantworten Sie Ihre Fragen. Es mag sich anfangs unangenehm anfühlen, Ihre Gedanken auf diese Weise zu äußern, aber es kann eine therapeutische Wirkung haben und Ihnen bei der Vorbereitung auf das neue Schuljahr Klarheit verschaffen. • <i>Für Gruppenreflexion.</i> Ähnlich wie oben können Sie eine Liste mit Fragen erstellen und Ihre Lehrkraftkolleg*innen mithilfe der Sprachkommentare und Kommentartools von

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



	<p><i>Kaizena antworten lassen. Oder Sie können ihnen Ihre eigenen Überlegungen mitteilen und sie um ihre Meinung bitten.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Für Feedback.</i> Sie arbeiten an einem neuen Unterrichtsplan und möchten die Meinung Ihres Kollegiums dazu einholen? Bitten Sie sie über Kaizena um Feedback. Dies ist auch eine gute Möglichkeit für interessierte Lehrkräfte, das Verfassen von Sprachkommentaren zu üben – und Sie können selbst erleben, wie es ist, Kommentare zu erhalten!• <i>Für gemeinsames Brainstorming.</i> Sie arbeiten mit anderen Lehrkräften zusammen und möchten die Gedanken aller festhalten? Nutzen Sie Kaizena als Ort, um Ideen zu sammeln - die Kolleg*innen können Sprachkommentare, Textantworten oder Links zu anderen Online-Ressourcen beisteuern.
<p>Wie wird es verwendet?</p>	<p>Erstmalige Anmeldung</p> <p>Wenn Sie Kaizena zum ersten Mal öffnen, müssen Sie sich anmelden.</p> <p>Lernende: Wenn Sie ein*e Lernende*r sind, müssen Sie kein Konto erstellen.</p> <p>Öffnen Sie Kaizena und klicken Sie dann auf „Schüler“.</p> <p>Lehrkräfte: Wenn Sie eine Lehrkraft sind, müssen Sie ein Kaizena-Konto erstellen, um Feedback zu erstellen. Keine Sorge - dies geschieht vollständig innerhalb von Google Docs!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sobald Sie Kaizena geöffnet haben, wählen Sie die Option „Lehrer“.2. Als Nächstes geben Sie die Schule an, an der Sie unterrichten: Geben Sie einfach den Namen der Schule ein und wählen Sie sie aus dem Dropdown-Menü aus.3. Geben Sie dann die Klassenstufen und Fächer an, die Sie unterrichten. Sie können so viele Fächer und Klassenstufen hinzufügen, wie Sie möchten – klicken Sie einfach auf „Weiteres

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Fach hinzufügen“! Wenn Sie mit Ihren Stufen und Fächern zufrieden sind, klicken Sie auf „Fächer und Stufen festlegen“.

4. Fügen Sie schließlich Ihren Namen hinzu. Dies ist der Name, den die Lernenden sehen werden, wenn sie Ihr Feedback überprüfen. Klicken Sie auf „Lehrernamen festlegen“.

Kaizena – Ein Google Add-On mit Aufzeichnungsfunktion für Feedback

5. Lehrkräfte: Hinzufügen von Feedback

Jetzt können Sie anfangen, Feedback hinzuzufügen! Es sind vier Kommentartypen verfügbar:

- Sprachkommentare
- Kompetenzen
- Lektionen
- Textkommentare

Hinweis: Die Lernenden müssen das Add-on installiert haben, um Ihr Feedback einsehen zu können. Für jeden Kommentartyp können Sie die Farbe der Markierung ändern, indem Sie auf einen der farbigen Kreise klicken.

Sprachkommentare

Sprachkommentare sind eine schnelle und effektive Möglichkeit, Ihr Feedback für Ihre Lernenden lebendiger zu gestalten. Die Lernenden können nicht nur hören, was Sie gesagt haben, sondern auch, wie Sie es gesagt haben. Im Fremdsprachenunterricht ist dies auch eine gute Methode, die Aussprache zu demonstrieren.

So fügen Sie einen Sprachkommentar hinzu:

1 Markieren Sie das Dokument.

2 Klicken Sie auf die Schaltfläche „Mikrofon“.

3 Wenn dies Ihr erster Sprachkommentar ist, klicken Sie in dem sich öffnenden Feld auf „Zulassen“, um Kaizena Zugriff auf Ihr Mikrofon zu geben.

4 Nehmen Sie Ihren Sprachkommentar auf - Sprachkommentare können bis zu 30 Sekunden lang sein.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



5 Klicken Sie auf „Stopp“, um Ihren Kommentar zu beenden und dann auf „Posten“, um ihn hochzuladen.

Kompetenzen

Mithilfe von Kompetenzen können Sie die Lernenden nach bestimmten Fähigkeiten bewerten, die diese in ihren Arbeiten demonstrieren. Wenn Sie bereits Rubriken zur Bewertung verwendet haben, können Sie eine Kompetenz als eine einzelne Kategorie in einer Rubrik betrachten. Zu den Kompetenzen können auch Lernziele oder Ergebnisse gehören - alles, was Sie verfolgen und bewerten möchten, können Sie als Kompetenz anlegen!

Um eine Kompetenz hinzuzufügen, markieren Sie sie und klicken Sie auf das Grafiksymbol. Sie müssen einige Kompetenzen einrichten, bevor Sie sie verwenden können: Klicken Sie auf „Kompetenzen verwalten auf app.kaizena.com“, um zu beginnen. In diesem Leitfaden finden Sie Einzelheiten zum Einrichten neuer Kompetenzen. Wenn Sie bereits Kompetenzen in der Kaizena-Web-App erstellt haben, können Sie auch von hier aus auf diese zugreifen!

Sobald Sie eine Kompetenz erstellt haben:

- 1 Markieren Sie das Dokument.
- 2 Klicken Sie auf das Diagrammsymbol.
- 3 Geben Sie den Namen der gewünschten Kompetenz ein und wählen Sie sie dann aus der Dropdown-Liste aus.
- 4 Klicken Sie auf die gewünschte Bewertung für die Lernenden.

Kaizena - Ein Google Add-On mit Aufzeichnungsfunktion für Feedback

Lektionen

Mit Lektionen können Sie Sprach- und Textkommentare speichern und wiederverwenden: Anstatt denselben Kommentar immer wieder neu zu verfassen, können Sie ihn speichern und für andere Lernende verwenden.

Um eine Lektion hinzuzufügen, markieren Sie sie und klicken Sie auf das Glühbirnensymbol. Genau wie bei den Kompetenzen

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



müssen Sie eine Lektion erstellen, bevor Sie sie verwenden können: Klicken Sie auf „Lektionen verwalten auf app.kaizena.com“. Hier finden Sie eine Anleitung zum Erstellen von Lektionen.

Sobald Sie eine Lektion erstellt haben:

1 Markieren Sie eine Lektion.

2 Klicken Sie auf das Glühbirnensymbol.

3 Geben Sie den Namen der Lektion ein, die Sie verwenden möchten

4 Wählen Sie sie aus der Dropdown-Liste aus und klicken Sie auf „Veröffentlichen“.

Textkommentare

Schließlich können Sie auch Textkommentare hinzufügen, die Links enthalten können. Wie bei anderen Arten von Kommentaren markieren Sie zunächst einen Text. Klicken Sie dann auf das „T“, um Ihren Textkommentar hinzuzufügen. Geben Sie Ihren Kommentar ein und klicken Sie dann auf „Posten“:

5. Lernende: Feedback von Ihrer Lehrkraft überprüfen

Wenn Sie Kaizena öffnen, sehen Sie alle Mitteilungen, die Ihre Lehrkraft Ihnen hinterlassen hat.

Die meisten Kommentare sind mit einer Markierung in Ihrer Datei versehen. Im farbigen Kästchen ist der hervorgehobene Text abgebildet. Der Kommentar darunter ist die Rückmeldung, die Ihnen Ihre Lehrkraft gegeben hat. Wenn Sie sich nicht sicher sind, welcher Kommentar zu welcher Hervorhebung gehört, können Sie auf den Kommentar auf der rechten Seite oder auf die Hervorhebung in der Datei klicken. Dadurch wird die Markierung heller und der Kommentar wird geöffnet.

Auf einen Kommentar antworten

Wenn Sie einen Kommentar geöffnet haben, können Sie auf ihn antworten.

Klicken Sie auf das Mikrofon, um mit einem Sprachkommentar zu antworten.



	<p>Oder klicken Sie auf das „T“, um mit einem Textkommentar zu antworten.</p> <p>Die Antwort wird an den ersten Kommentar angehängt.</p>
Zugänglichkeit	<p>Alle Lernenden und Lehrkräfte sind herzlich eingeladen, sich bei Kaizena anzumelden, um sich akademisch zu verbessern. Google und Microsoft sind zwei wichtige Hilfsmittel für die Arbeit mit Kaizena über einen Internetzugang.</p> <p>Zugänglichkeit: „Das Kaizena-Team hat beschlossen, die Zugänglichkeit der Plattform zu verbessern, indem es ein mobiles Kaizena-Erlebnis für iOS-Geräte entwickelt.“ Kaizena, eine neu durchdachte Webplattform für iOS.</p>
Lernaktivitäten	<p>Ohne zeitliche und räumliche Einschränkung profitieren die Lernenden durch direkte und aufschlussreiche Gespräche und Rückmeldungen von Kaizena. Die verschiedenen Kommentare der Lehrkräfte in Form von Sprachanmerkungen, Kompetenzbewertungen, Texten und Lektionen fördern die Motivation der Lernenden erheblich und bieten ihnen jederzeit und an jedem Ort eine zeitnahe Anleitung. Kaizena ermöglicht nicht nur eine gewinnbringende Interaktion zwischen Lehrkräften und Lernenden, sondern nutzt auch eine Vielzahl integrierter Ressourcen für die Entwicklung kognitiver Konstrukte außerhalb des schulischen Umfelds. Kurz gesagt, Kaizena vereint Behaviorismus, sozialen Konstruktivismus, Konnektivismus und kognitiven Konstruktivismus, um die Lernfortschritte der Lernenden zu „verbessern“.</p>
Video-Anleitung	<p>https://www.youtube.com/watch?v=p5nK_ZuC7YI</p>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.