

DEQF Εταίροι

IIS Luigi di Savoia"
(Δευτεροβάθμια Τεχνική Σχολή)
- Ιταλία (αιτών οργανισμός)
USR Abruzzo (Περιφερειακή
Αρχή Εκπαίδευσης του
Abruzzo) - Ιταλία (οργανισμός-
εταίρος)
Stiftelsen Kursverksamheten Vid
Ua Universitet - Σουηδία
(οργανισμός-εταίρος)
ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - Ελλάδα
(οργανισμός -εταίρος)
Die Berater Unternehmens
beratungs - Αυστρία
(οργανισμός-εταίρος)



Ας γυρίσουμε πίσω στο ταξίδι μας τις τελευταίες εβδομάδες και ας εμβαθύνουμε στις εξελίξεις στο πλαίσιο του έργου μας DEQF. Ολοκληρώσαμε επιτυχώς την τρίτη φάση, η οποία περιλαμβάνει το Quick scan (γρήγορη σάρωση), τη διαδικτυακή μάθηση και τη βελτίωση της ποιότητας. Ξεκινώντας με τη Γρήγορη σάρωση, οι εκπαιδευτικοί μας ολοκλήρωσαν ένα κομβικό έργο. Τι ακριβώς περιλαμβάνει αυτή η Γρήγορη σάρωση, μπορεί να αναρωτιέστε. Είναι σαν ένας ψηφιακός καθρέφτης που οι εκπαιδευτικοί μας μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να δουν πώς τα πάνε στον κόσμο της ψηφιακής μάθησης και διδασκαλίας. Έτσι διαπιστώνουν πόσο καλά τα καταφέρνουν στην ψηφιακή τάξη και πόσο σίγουροι είναι.

Η Γρήγορη σάρωση χρησιμεύει ως εικονική αναδρομή, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς μας να μετρήσουν την ικανότητά τους στο πεδίο της ψηφιακής παιδαγωγικής. Τους επιτρέπει να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την αποτελεσματικότητά τους στην ψηφιακή τάξη και το επίπεδο εμπιστοσύνης τους στη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Επιπλέον, αυτό το διαγνωστικό εργαλείο εντοπίζει τα δυνατά τους σημεία στην ηλεκτρονική εκπαίδευση και προσφέρει δελεαστικούς δρόμους για βελτίωση σε πολλούς τομείς. Οι τομείς ήταν οι εξής: Διαδικτυακός σχεδιασμός και προετοιμασία/ Εκπαιδευτικό υλικό και επιμέλεια/ Αξιολόγηση και εξέταση/ Παιδαγωγική προσέγγιση, Εμπλοκή και υποστήριξη των εκπαιδευομένων στην Τεχνολογία.

Αφού ολοκλήρωσαν το μέρος της αυτοαξιολόγησης, είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στο υλικό.

Πρόδος του έργου: Quickscans

Τους προσφέρθηκε μια ποικιλία ψηφιακών εργαλείων - όλες επιλέχθηκαν για να εμπλουτίσουν τις ψηφιακές διδακτικές τους δεξιότητες.

Μετά την ολοκλήρωση της φάσης της αυτο-μελέτης, ανυπομονούσαμε να κατανοήσουμε την πρόοδο των διδασκόντων, αλλά και να τους δώσουμε την ευκαιρία να διαπιστώσουν απτά τη δική τους ανάπτυξη. Ως εκ τούτου, συμμετείχαν σε μια άλλη αξιολόγηση Quick Scan για να παρακολουθήσουν την εξέλιξη τους. Ένα μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών μας αύξησε αξιοθαύμαστα την απόδοσή του, πραγματοποιώντας σημαντικές βελτιώσεις σε συγκεκριμένους τομείς. Εδώ μπορείτε να δείτε μια από τις βελτιώσεις:



Πρώτος γύρος Quickscan



Δεύτερος γύρος Quickscan μετά από αυτο-μελέτη

Βελτίωση της ποιότητας

Για να συγκεντρώσουμε τα πάντα, εμείς από το DEQF δημιουργήσαμε ένα βιβλίο αφιερωμένο στη βελτίωση της ποιότητας της διαδικτυακής εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει μια πληθώρα χρήσιμων συμβουλών και έξυπνων κόλπων, όλα προσαρμοσμένα στη βελτίωση της ψηφιακής μάθησης και διδασκαλίας. Επιπλέον, δίνει υποδείξεις για το πώς και ποιο περιεχόμενο μαθημάτων πρέπει να επιλέγεται, το οποίο αποτελεί τη βάση για μια ουσιαστική εμπειρία διαδικτυακής μάθησης. Επιπλέον, αυτό το εγχειρίδιο δίνει συμβουλές για το πώς να ερμηνεύονται τα μαθησιακά αποτελέσματα, ενώ δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να μετρούν συνεχώς την πρόοδο των μαθητών τους. Δημιουργήσαμε μια εργαλειοθήκη για να απλοποιήσουμε τη ζωή ενός εκπαιδευτικού. Αυτός ο οδηγός προσφέρει κάποιες εξηγήσεις για αυτά τα εργαλεία, τα οποία σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη διαδικασία του διαδικτυακού σχεδιασμού και της προετοιμασίας.

Το εγχειρίδιο είναι οργανωμένο με βάση τους τομείς που διερευνήσαμε στην αξιολόγηση Quick Scan. Περιλαμβάνει ένα ειδικό κεφάλαιο για το εκπαιδευτικό υλικό και την επιμέλεια, το οποίο παρέχει μια πλήρη επισκόπηση της διαδικασίας και έναν βήμα προς βήμα οδηγό για την επιμέλεια διαδικτυακού μαθησιακού περιεχομένου. Υπάρχει ένα ειδικό κεφάλαιο που διερευνά διεξοδικά τόσο τη διαμορφωτική όσο και την αθροιστική αξιολόγηση, προσφέροντας πολύτιμες πληροφορίες για τους διάφορους τύπους και μεθόδους. Καθώς ξεφυλλίζετε τις σελίδες, θα παρατηρήσετε επίσης ένα σημαντικό τμήμα αφιερωμένο στην αποσαφήνιση των παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Η ενότητα αυτή δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση ομαδικών συζητήσεων, στο σχεδιασμό αποτελεσματικών μεθοδολογιών μάθησης και στην οριοθέτηση βασικών δεικτών ποιότητας που χρησιμεύουν ως κατευθυντήριες αρχές για τους εκπαιδευτικούς. Το τελευταίο κεφάλαιο του εγχειριδίου εμβαθύνει στη σφαίρα της δέσμευσης και της υποστήριξης των εκπαιδευόμενων, με κεντρική εστίαση στα κίνητρα. Σε αυτή την ενότητα, θέτουμε στο επίκεντρο στρατηγικές και τεχνικές, με στόχο τη διατήρηση του ενθουσιασμού και της αφοσίωσης των μαθητών.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Διαφορετικές δεξιότητες σκέψης με βάση το πλαίσιο ποιότητας: Με βάση το πλαίσιο ποιότητας, διακρίνουμε διάφορες φάσεις ανάλογα με τις δεξιότητες:

- **Ενθύμηση:** Αυτό το επίπεδο περιλαμβάνει την ικανότητα να ανακαλέσει ή να ανακτήσει πληροφορίες που είχε μάθει προηγουμένως. Πρόκειται για την αναγνώριση γεγονότων, όρων, εννοιών ή απλών διαδικασιών. Στην ψηφιακή μάθηση αυτό θα περιελάμβανε την αναζήτηση, την αντιγραφή, την επισήμανση και τη δημιουργία σελιδοδεικτών.
- **Κατανόηση:** Εδώ, αποδεικνύετε την κατανόηση των πληροφοριών που έχετε μάθει. Μπορείτε να εξηγήσετε ιδέες, να συνοψίσετε έννοιες ή να περιγράψετε αρχές με δικά σας λόγια.
- **Εφαρμογή:** Η εφαρμογή περιλαμβάνει τη χρήση της αποκτηθείσας γνώσης σε νέες και πρακτικές καταστάσεις. Είναι η ικανότητα να παίρνετε αυτά που έχετε μάθει και να τα χρησιμοποιείτε για την επίλυση προβλημάτων ή την ολοκλήρωση εργασιών. Για παράδειγμα, όταν πρόκειται για εργασίες όπως ο υπολογισμός, η δημιουργία διαγραμμάτων, η επεξεργασία ή η μεταφόρτωση, πρέπει να έχετε την ικανότητα εφαρμογής.
- **Ανάλυση:** Αυτό το επίπεδο περιλαμβάνει την ανάλυση των πληροφοριών στα συστατικά τους μέρη και την κατανόηση των σχέσεων μεταξύ αυτών των μερών. Για παράδειγμα, η χαρτογράφηση, η τοπογράφηση, η σύνδεση ή η επικύρωση.
- **Αξιολόγηση:** Η αξιολόγηση απαιτεί κρίσεις βάσει κριτηρίων και προτύπων. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να είστε σε θέση να βαθμολογείτε, να εξετάζετε, να δημοσιεύετε και να μετράτε.
- **Δημιουργία:** Το υψηλότερο επίπεδο γνωστικής δεξιότητας περιλαμβάνει τη δημιουργία νέων ιδεών, εννοιών ή προϊόντων. Είναι η δεξιότητα της συνένωσης διαφορετικών στοιχείων με πρωτότυπο και καινοτόμο τρόπο.

