



DEQF-PARTNER

IIS Luigi di Savoia" (Technische
Sekundarschule) - Italien
(Antragstellende Einrichtung)

USR Abruzzo (Regionales
Schulamt der Abruzzen) -
Italien (Partnerorganisation)

Stiftelsen Kursverksamheten
Vid Ua Universitet -
Schweden
(Partnerorganisation)

Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae
- Griechenland
(Partnerorganisation)

die Berater - Österreich
(Partnerorganisation)



NEWS

WAS IST DEQF

DEQF: Fernunterricht effektiver,
inkluisiver und ansprechender
gestalten.

Um das zu erreichen:

- Die DEQF-Umfrage zielte darauf ab, die Wahrnehmung des Fernunterrichts durch Studierenden zu untersuchen.
- Erstellung einer Toolbox mit einem Repertoire an Online-Tools, sowie Ansätzen und bewährten Verfahren.
- Rahmen für einen qualitativ hochwertigen Fernunterricht auf Grundlage des EQAVET-Zyklus.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROJEKTFORTSCHRITT

Die Partner schlossen die Erstellung **des Toolkits** mit Instrumenten und Lehransätzen unter der Leitung von DIMITRA ab. Das Toolkit ist ein methodischer Leitfaden, der praktische Instrumente und praktische Hinweise zur Unterstützung von Ausbildern und Lehrern enthält.

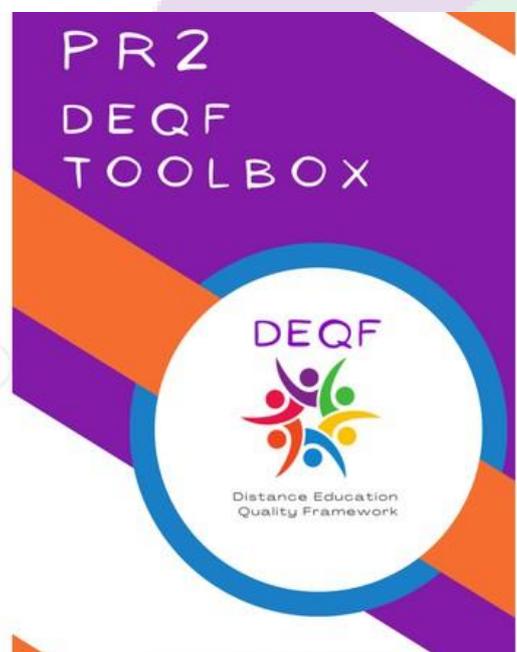
Das folgende DEQF-Ergebnis umfasst die Entwicklung **des Qualitätssicherungsrahmens für den Fernunterricht** mit einem methodischen Leitfaden unter der Leitung von Folkuniversitetet. Es wurde eine studentenfreundliche Methodik entwickelt, um die Lehrmethoden im Fernunterricht, sowohl im synchronen als auch im asynchronen Bereich, attraktiver und ansprechender zu gestalten.

Seit der Durchführung des LTTA wurden die Projektergebnisse von den Lehrkräften getestet, um zu beurteilen, ob die angebotenen pädagogischen Ansätze, Methoden und Instrumente wirksam und für die SchülerInnen interessant sind.

TRANSNATIONALES TREFFEN

29. November – 2. Dezember 2022 fand **das 3. Transnationale Projekttreffen und LTTA** des DEQF-Projekts in Wien, Österreich, statt, organisiert von unserem Partner die Berater.

Während des Treffens diskutierte und plante die Partnerschaft gemeinsam die Organisation von LTTA und die Phasen für die Durchführung und Bewertung der Pilotphase. Diese Phase besteht aus drei Lerneinheiten, die Bereitschaft, Feedback und Kuration, kreatives gemeinsames Arbeiten, Motivation, pädagogische Ansätze und die Toolbox beschreiben



Für weitere Informationen scannen Sie den QR-Code, um unsere FB-Seite zu öffnen

