

PR2

DEQF
TOOLBOX

DEQF



Διασφάλιση Ποιότητας
στην από απόσταση εκπαίδευση
Εργαλειοθήκη ψηφιακών εφαρμογών για τους
εκπαιδευτές



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|-----|
| TOOLBOX Εισαγωγή | 2 |
| 1. Ανάπτυξη διαδικτυακών μαθημάτων..... | 4 |
| a. Διαδικτυακά μαθήματα/παραγωγή περιεχομένου | 5 |
| b. Παρουσίαση, συμμετοχή και έμπνευση | 15 |
| c. Εξερεύνηση δεδομένων | 18 |
| d. Παιχνίδια & προσομοιώσεις | 26 |
| e. Εργαλεία Mind Mapping..... | 39 |
| f. Εργαλεία μελέτης..... | 43 |
| g. Χρονοδιάγραμμα | 48 |
| 2. Εργαλεία επικοινωνίας | 56 |
| a. επικοινωνία καθηγητή με μαθητή ή μαθητή με μαθητή | 57 |
| b. Καταιγισμός ιδεών, χαρτογράφηση και συνεργασία | 63 |
| c. Ψηφιακοί πίνακες | 69 |
| d. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης..... | 74 |
| 3. Εργαλεία μαθητών..... | 85 |
| a. Γραφικός σχεδιασμός | 86 |
| b. Παραγωγή πολυμέσων | 91 |
| c. Σχεδιασμός ιστοσελίδων..... | 94 |
| d. Δημιουργία και αποθήκευση εγγράφων ή αναθέσεων | 96 |
| e. Καταγραφή ήχου και βίντεο | 101 |
| 4. Εργαλεία αξιολόγησης..... | 107 |
| a. Κουίζ & δημοσκοπήσεις..... | 109 |
| b. Διαδραστικά βίντεο | 118 |
| c. Ανατροφοδότηση..... | 127 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ | |
| <i>Λίστα Εργαλείων</i> | 127 |

TOOLBOX Εισαγωγή

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Η τεχνολογία μπορεί να βοηθήσει τους σχεδιαστές διδασκαλίας και τους εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών σε παραδοσιακές αίθουσες διδασκαλίας και σε εικονικά περιβάλλοντα μαθημάτων. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, πολλοί εκπαιδευτικοί και σχεδιαστές διδασκαλίας άρχισαν να αναζητούν πόρους που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν για την παροχή υβριδικών και διαδικτυακών μαθημάτων. Πολλοί διαπίστωσαν ότι το κόστος ορισμένων τεχνολογικών εργαλείων ήταν πολύ έξω από τις οικονομικές τους δυνατότητες για να τους βοηθήσουν στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών. Ωστόσο, ορισμένα ψηφιακά εργαλεία παρέχουν δωρεάν πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς και είναι ωφέλιμα για τους μαθητές. Εδώ σας παρουσιάζουμε διάφορα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη και τη διδασκαλία διαδικτυακών μαθημάτων. Οι ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές καλύπτουν τα συνηθέστερα κριτήρια για την επιλογή ενός ψηφιακού εργαλείου

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Λειτουργικότητα• προσβάσιμο από οπουδήποτε• πρέπει να προσφέρει επιλογές για κινητά• εύκολη χρήση για τον εκπαιδευτή | <ul style="list-style-type: none">• εύκολη χρήση για τον εκπαιδευόμενο• χαμηλό κόστος ή δωρεάν, μοντέλο τιμολόγησης• παρέχει επιλογές προσαρμογής• ενισχύει τη μάθηση |
| <ul style="list-style-type: none">• υποστηρίζει (α)σύγχρονη μάθηση• πληροί τις απαιτήσεις του GDPR ή άλλες απαιτήσεις ασφαλείας• ευθυγραμμίζεται με τις σχολικές πολιτικές | <ul style="list-style-type: none">• επιλογές για μαθησιακή ανάλυση• δεν απαιτούνται δεξιότητες κωδικοποίησης• επεκτασιμότητα (για πόσους εκπαιδευόμενους/εκπαιδευτές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτό το εργαλείο;)• διαθεσιμότητα σεμιναρίων για τη χρήση του εργαλείου• θα πρέπει να προσφέρει ένα στοιχείο παιχνιδιοποίησης |

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε μια ποικιλία εργαλείων που είναι εύκολα προσβάσιμα και χρησιμοποιήσιμα με λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο πρόσβασης.

Καλή διασκέδαση!



1. Ανάπτυξη διαδικτυακών μαθημάτων

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



α) Διαδικτυακά μαθήματα/παραγωγή περιεχομένου

| MOODLE | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | MOODLE MOODLE https://moodle.org Το Moodle LMS (learning management system) έχει μια νέα προσωπικότητα και μια επαναπροσδιορισμένη εμπειρία χρήστη που βελτιώνει τη διαδικτυακή διδασκαλία και μάθηση για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευόμενους και διαχειριστές. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Moodle είναι μια πλατφόρμα διαδικτυακής μάθησης που σας επιτρέπει να δημιουργείτε διαδικτυακά μαθήματα, να προσθέτετε εργασίες και να παρακολουθείτε την πρόοδο των μαθητών σας. Σας επιτρέπει επίσης να επικοινωνείτε με τους μαθητές και να ενθαρρύνετε την επικοινωνία μεταξύ τους σε φόρουμ και συζητήσεις. Εν ολίγοις, η πλατφόρμα είναι πολύπλευρη και ευέλικτη, οπότε είναι εύκολο να μπερδευτείτε όταν μαθαίνετε για πρώτη φορά. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Πώς να χρησιμοποιήσετε το Moodle για διδασκαλία <ol style="list-style-type: none">1) Προσαρμογή του προφίλ του δασκάλου σας2) Δημιουργία ενός μαθήματος eLearning3) Προσθήκη δραστηριοτήτων και πόρων4) Διαχείριση Μαθητές |
| Προσβασιμότητα | Το Moodle έχει σχεδιαστεί για να παρέχει ίσες λειτουργίες και πληροφορίες σε όλους τους ανθρώπους. Αυτό σημαίνει ότι δεν πρέπει να υπάρχουν εμπόδια για τους ανθρώπους ανεξάρτητα από τις αναπηρίες, τις υποστηρικτικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται, τα διαφορετικά μεγέθη οθόνης και τις |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | διαφορετικές συσκευές εισόδου (π.χ. ποντίκι, πληκτρολόγιο και οθόνη αφής). |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Δραστηριότητες μάθησης</p> <ul style="list-style-type: none">● Διαχείριση των μαθημάτων: διανείμετε το υλικό στους χρήστες του μαθήματος, ώστε να μπορούν να μελετήσουν και να εξασκηθούν,● Διαχείριση χρηστών: προσθέστε, τροποποιήστε και αφαιρέστε διαφορετικούς χρήστες για να δημιουργήσετε τάξεις ανάλογα με τις ανάγκες σας,● Επαλήθευση γνώσεων: παρέχει μεθόδους για την εξέταση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος μέσω διαφόρων εργαλείων,● Διαχείριση της τάξης: παρακολούθηση των συμμετεχόντων με διάφορες λειτουργίες, όπως το ημερολόγιο, το οποίο σας επιτρέπει να διαχειρίζεστε καλύτερα την ομάδα,● Δημιουργία περιεχομένου: το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού υλικού μπορεί να δημιουργηθεί εξωτερικά και στη συνέχεια να μεταφορτωθεί, αλλά υπάρχει κάποιο περιεχόμενο, όπως οι εξετάσεις, που μπορεί να δημιουργηθεί εσωτερικά,● Συνεργασία με τους χρήστες: μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των φόρουμ, των συνομιλιών και πολλών άλλων εργαλείων μπορείτε να συνεργάζεστε με όλους τους χρήστες που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα για να διευκολύνετε τη μάθηση,● Εκμεταλλευτείτε τα κοινωνικά εργαλεία: προσφέρει διάφορες δυνατότητες στους χρήστες να συνεργάζονται, να επικοινωνούν και να ανταλλάσσουν απόψεις, ακριβώς σαν να επρόκειτο για ένα μέσο κοινωνικής δικτύωσης,● Έκδοση πιστοποιήσεων: πολλοί από τους χρήστες των πλατφορμών LMS, κυρίως εταιρείες, πρέπει να εκδώσουν στους μαθητές πιστοποιήσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στον κόσμο της εργασίας, |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Εργασία με gamification: για να γίνει η μάθηση πιο διαδραστική και ελκυστική, παρέχονται στους χρήστες βραβεία, κατατάξεις, σήματα και άλλα κίνητρα,• Εφαρμογή ενοποιήσεων: για να προσαρμόσετε το μάθημα ακόμη περισσότερο, είναι διαθέσιμες ενσωματώσεις τρίτων για να εφαρμόσετε για να αυξήσετε τις λειτουργίες. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=-hrRWWkKCS0 |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Google Classroom

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

Το **Google Classroom** είναι ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης (LMS) που στοχεύει στην απλοποίηση της δημιουργίας, της διανομής και της βαθμολόγησης εργασιών και στην εμπλοκή των μαθητών στη μάθηση μέσω διαδικτύου ή εξ αποστάσεως. Το Google Classroom είναι μια δωρεάν εφαρμογή που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει μαθητές και καθηγητές να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να οργανώνουν και να διαχειρίζονται εργασίες, να γίνονται χωρίς χαρτί και πολλά άλλα! Εισήχθη ως χαρακτηριστικό των Google Apps for Education μετά τη δημόσια κυκλοφορία του στις 12 Αυγούστου 2014.

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

Το Google Classroom ενσωματώνεται με τα ημερολόγια Google των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Κάθε τάξη που δημιουργείται με το Google Classroom δημιουργεί έναν ξεχωριστό φάκελο στην αντίστοιχη υπηρεσία του Google, όπου ο μαθητής μπορεί να υποβάλει εργασίες που θα βαθμολογηθούν από τον καθηγητή. Η επικοινωνία μέσω του Gmail επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να κάνουν ανακοινώσεις και να θέτουν ερωτήσεις στους μαθητές τους σε κάθε τάξη τους. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν μαθητές απευθείας από τον κατάλογο των εφαρμογών Google Apps ή μπορούν να παρέχουν έναν κωδικό που μπορεί να εισαχθεί για την πρόσβαση των μαθητών στην τάξη.

Σε αντίθεση με τις κανονικές υπηρεσίες της Google, το Google Classroom δεν εμφανίζει διαφημίσεις στο περιβάλλον εργασίας του για μαθητές, καθηγητές και δασκάλους, ενώ τα δεδομένα των χρηστών δεν σαρώνονται ούτε χρησιμοποιούνται για διαφημιστικούς σκοπούς.

Πώς χρησιμοποιείται;

Για να ξεκινήσετε με το Classroom σε μια κινητή συσκευή, ολοκληρώστε τα παρακάτω βήματα:

1. Αποκτήστε την εφαρμογή Classroom.
2. Συνδεθείτε στην τάξη.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>3. Επιλέξτε μια επιλογή: Δημιουργήστε μια τάξη. Συμμετέχετε σε μια τάξη ως συνδιδάσκαλος. Αποδεχτείτε μια τάξη που σας έχει παραχωρηθεί.</p> <p>4. Προσκαλέστε μαθητές στην τάξη σας. Μπορείτε να κάνετε αυτό το βήμα αργότερα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Η εφαρμογή είναι απλή και εύκολη για τους περισσότερους αρχάριους, αλλά παρέχει επίσης σαφείς οδηγίες, συχνές ερωτήσεις και σεμινάρια για τους χρήστες που μπορεί να χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη κατά την πρώτη χρήση της εφαρμογής.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Για εκπαιδευτικούς</p> <p>Εργαστείτε στο ίδιο σχέδιο μαθήματος ταυτόχρονα με έναν συνάδελφο χρησιμοποιώντας τα Έγγραφα Google. Αποθηκεύστε τα σχέδια μαθήματός σας στο κοινόχρηστο Google Drive του σχολείου σας, ώστε να μπορεί να τα βρει και να έχει πρόσβαση σε αυτά οποιοσδήποτε στο σχολείο σας. Δημιουργήστε έναν φάκελο για το επίπεδο της τάξης σας για να μοιράζεστε πόρους.</p> <p>Για φοιτητές</p> <p>Μαθηματικά</p> <ul style="list-style-type: none">• Συνεργατική δημιουργία εικονικών βοηθημάτων χειρισμού, όπως τα πλακίδια άλγεβρας, σε ένα σχέδιο Google. Διανέμετε τα Google Drawings για να τα αξιοποιήσουν οι μαθητές.• Πριν από την παροχή στους μαθητές του αλγορίθμου για την επίλυση ενός προβλήματος, οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα συνεργατικό έγγραφο Google ή μια παρουσίαση διαφανειών για να σκεφτούν πιθανές λύσεις σε ένα πρόβλημα. Επισυνάψτε ένα έγγραφο στο Google Classroom ως "Οι μαθητές μπορούν να επεξεργαστούν το αρχείο".• Παροχή διδασκαλίας από ομότιμους: Οι μαθητές των ανώτερων τάξεων μπορούν να διδάσκουν και να υποστηρίζουν τους μαθητές των κατώτερων τάξεων μέσω |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



της δημιουργίας μιας τάξης στο Google Classroom για το σκοπό αυτό.

Επιστήμη

- Στο Google Classroom, έχετε μια ροή που εμφανίζεται από προεπιλογή όταν συνδέεστε στην τάξη σας. Αυτή η ροή μπορεί να αξιοποιηθεί για τη συλλογή απόψεων των μαθητών με τη δημιουργία θεμάτων συζήτησης και νέων αναρτήσεων σχετικά με πρόσφατα επιστημονικά νέα.
- Οι τάξεις φυσικών επιστημών μπορούν να συνδεθούν με μία ή περισσότερες τάξεις σε άλλη πόλη, πολιτεία, επαρχία ή χώρα και να συλλέξουν δεδομένα σχετικά με τον καιρό ή το περιβάλλον γύρω τους. Καταγράψτε τα σε ένα φύλλο Google με μια σελίδα για κάθε τοποθεσία. Συγκρίνετε και αντιπαραβάλλετε τον κόσμο γύρω σας.

Ανάγνωση

- Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν μια φόρμα ημερολογίου ανάγνωσης (βλ. παράδειγμα: [Φόρμα Google](#)), όπου θα καταχωρούν δεδομένα σχετικά με την ανάγνωσή τους.

Γραφή

- Οι μαθητές μπορούν να συνεργάζονται και να συμμετέχουν σε αξιολόγηση από ομότιμους μέσω της προτεινόμενης λειτουργίας επεξεργασίας και των επιλογών σχολιασμού στα Έγγραφα Google.

Άλλα

- **Ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο (e-Portfolio):** Καθώς η πλατφόρμα βασίζεται στο Google Drive για τη μεταφόρτωση εγγράφων και εργασιών, μπορεί επίσης να χρησιμεύσει ως ψηφιακό χαρτοφυλάκιο για τους μαθητές. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές μπορούν να δημιουργούν φακέλους και έγγραφα που μπορούν να



| | |
|---------------------|--|
| | <p>μοιράζονται μεταξύ τους. Εάν οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες, μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους κοινόχρηστο φάκελο. Με αυτόν τον τρόπο η εργασία της ομάδας θα είναι διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της ομάδας, ακόμη και αν ένα ή περισσότερα απουσιάζουν. Καθώς όλα συμβαίνουν στο σύννεφο, όλα μπορούν να γίνουν ασύγχρονα.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ανταπόκριση στην παρέμβαση: Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε διαφορετικές τάξεις Google ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών. Οι μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη ή οι μαθητές που χρειάζονται πρόσθετες προκλήσεις μπορούν να ενταχθούν σε μια τάξη Google Classroom γύρω από την παρέμβαση ενός συγκεκριμένου θέματος. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=pl-tBiAM9g4 |
| Εικόνα | <p>The infographic 'GOOGLE CLASSROOM TIPS' provides several key instructions for using the platform:</p> <ul style="list-style-type: none">To-do list: Use the To-do list to see what you need to turn in.Student progress: Use the student progress report icon and folder of your work.Classwork tab: Assignments are on the Classwork tab.View assignment: Always click View assignment to see the directions.Turn in work: Turn in Your work.Class comments: Use Class comments to ask a question on an assignment.Private comments: Leave your teacher a private note. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



SCHOOLGY

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

Το **Schoology** είναι ένα διαδικτυακό σύστημα διαχείρισης μάθησης (LMS) που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να οργανώνουν τη διδακτέα ύλη, να δημιουργούν σχέδια μαθημάτων και να παρέχουν αξιολόγηση των μαθητών. Η πλατφόρμα LMS επιτρέπει τη συνεργασία και τη δέσμευση των ομότιμων μέσω δημόσιων ή ιδιωτικών φόρουμ συζητήσεων και διασταυρούμενων εφαρμογών

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

τρία κύρια συστατικά για την εκπαιδευτική δέσμευση: 2) διαχείριση της τάξης μέσω της παρουσίας και της βαθμολόγησης και 3) εμπλοκή γονέων και μαθητών μέσω πυλών πρόσβασης και φόρουμ συζητήσεων. Με ένα ισχυρό σύνολο χαρακτηριστικών και την ενσωμάτωση του δικού του δικτύου επαγγελματικής μάθησης, το Schoology παρέχει μια ισχυρή πλατφόρμα για τους εκπαιδευτικούς τόσο για να διαχειρίζονται τις τάξεις τους όσο και για να συνδέονται με άλλους εκπαιδευτικούς σε όλο τον κόσμο.

Πώς χρησιμοποιείται;

1. Κάντε κλικ στην επιλογή Μαθήματα για να εμφανιστούν τα μαθήματα στα οποία είστε εγγεγραμμένοι. ...
2. Κάντε κλικ στην επιλογή Ομάδες για να εμφανιστούν οι ομάδες στις οποίες είστε εγγεγραμμένοι. ...
3. Κάντε κλικ στην επιλογή Πόροι για να δημιουργήσετε, να προβάλετε, να επεξεργαστείτε και να διαχειριστείτε όλους τους διδακτικούς σας πόρους. ...
4. Κάντε κλικ στο κουμπί Αναζήτηση για να βρείτε μαθήματα, ομάδες και άτομα στο Schoology.

Προσβασιμότητα

το λογισμικό έχει σχεδιαστεί για να εκτελείται σε σύστημα που διαθέτει πληκτρολόγιο, οι λειτουργίες του προϊόντος πρέπει να μπορούν να εκτελούνται από πληκτρολόγιο όπου η ίδια η λειτουργία ή το αποτέλεσμα της εκτέλεσης μιας λειτουργίας μπορεί να διακρίνεται με κείμενο.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.




| | |
|-------------------------------|--|
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none">○ Παρέχετε στους μαθητές ανατροφοδότηση διαμορφωτικής αξιολόγησης σε πραγματικό χρόνο.○ Αναλύστε τα δεδομένα ανά ερώτηση για να δείτε ποια θέματα/ερωτήματα χρειάζονται επιπλέον κάλυψη σε ολόκληρες τάξεις.○ Δημιουργήστε ομάδες για αξιολόγηση και συνεργασία μεταξύ ομότιμων. <p>Έλεγχος</p> <ul style="list-style-type: none">○ Οι γονείς μπορούν να λάβουν έναν κωδικό πρόσβασης για να ελέγχουν την πρόοδο των μαθητών.○ Παρέχετε ενημερώσεις σχετικά με τις εργασίες, ειδοποιήσεις και ένα φόρουμ συζητήσεων/πόρων μέσω ομάδων. <p>Διαχείριση</p> <ul style="list-style-type: none">•○ Δημιουργήστε μαθήματα, προγραμματίστε εργασίες και εφαρμόστε ρουμπρίκες σε έργα.○ Πάρτε παρουσίες για να καταγράψετε τη συμμετοχή των μαθητών.○ Αναθέστε σε ορισμένους μεμονωμένους μαθητές πρόγραμμα σπουδών προσαρμοσμένο στις διαφοροποιημένες ανάγκες τους. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=iz5ye3DyvqU |



Εικόνα

20 Schoolology tips to save you time

-  **1** Use a custom picture to direct students.
-  **2** Give students time to keep track of their workload.
-  **3** Set up folders for week and review with students.
-  **4** Use "view course as" to see student view.
-  **5** Pin announcements to the top.
-  **6** Color code folders and subfolders.
-  **7** Try Google assignments to give real time feedback.
-  **8** Use the "Add Assessment" tool for interactive quiz.
-  **9** Choose where you want to add materials.
-  **10** Reuse content from previous courses.
-  **11** Use rubrics.
-  **12** Link your "like courses".
-  **13** Add a playlist on a page with voice notes.
-  **14** Keep it simple with folders and subfolders.
-  **15** Post events as classwork with your agenda.
-  **16** Title assignments with semester for easy reference.
-  **17** Use Google Slides to create banners.
-  **18** Require student response before seeing other's work.
-  **19** Save feedback comments to use again.
-  **20** Utilize the assessment feature to build quizzes.



Get more Schoolology tips at DitchThatTextbook.com/Schoolology-Tips
Infographic by Matt Miller (@jmattmiller / DitchThatTextbook.com)

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



b) Παρουσιάστε, εμπνευστείτε και εμπνευστείτε

| FLIPPITY | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>Το Flippity είναι ένας ιστότοπος που παρέχει στους εκπαιδευτικούς πρόσβαση σε μια ποικιλία εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη για να βελτιώσουν την εμπειρία και τη δέσμευση των μαθητών. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν 27 διαφορετικά εργαλεία στο Flippity. Ορισμένα από αυτά τα εργαλεία λειτουργούν απευθείας μέσω του ιστότοπου Flippity, ενώ άλλα λειτουργούν μέσω μοναδικών, προσαρμόσιμων φύλλων Google Spreadsheets. Οι τρέχουσες πιθανές λειτουργίες στο Flippity είναι οι εξής: Flash Cards, Quiz Show, Random Name Picker, Randomizer, Virtual Breakout, Board Game, Manipulatives, Matching Game, Connecto Game, Bingo, Timeline, Badge Tracker, Leaderboard, Typing Test, Spelling Words, Word Search, Crossword Puzzle, Word Scramble, Snowman, WordMaster (Wordle), Progress Indicator, Word Cloud, Fun With Fonts, MadLibs, Tournament Bracket, Certificate Quiz και Self Assessment. Όλες αυτές οι λειτουργίες μπορούν να προσαρμοστούν με κάποιο τρόπο.</p> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το Flippity είναι ένας κόμβος για μια τεράστια ποικιλία λειτουργιών. Παρέχει στους εκπαιδευτικούς ένα πλήθος ψηφιακών δραστηριοτήτων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων χρήσιμων καθημερινών εργαλείων για την τάξη (π.χ. Random Name Picker, Badge Tracker, Leaderboard, Fun with Fonts, Progress Indicator, Word Cloud, Tournament Bracket), εργαλείων για την οικοδόμηση γνώσεων (Flash Cards, Quiz Show, Virtual Breakout, Typing Test) και διασκεδαστικών μίνι παιχνιδιών (Matching Game, Connecto Game, Bingo, Crossword Puzzle, Word Scramble, Word Search, Snowman, WordMaster, MadLibs). Μπορεί να υποστηρίξει εμπειρίες με επίκεντρο την αξιολόγηση, τη γνώση και τον μαθητή. Για τα εργαλεία αξιολόγησης, υπάρχουν οι δραστηριότητες Quiz Show και Virtual Breakout για τον έλεγχο της κατανόησης, καθώς και το εργαλείο Self-Assessment για τον έλεγχο του πώς αισθάνονται οι μαθητές μετά από μια εργασία. Για τα</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>εργαλεία με επίκεντρο τη γνώση, υπάρχουν οι δραστηριότητες Flash Cards, Timeline, Typing Test και Spelling Words. Για εργαλεία με επίκεντρο τον μαθητή, υπάρχουν τα εργαλεία Manipulatives και Word Cloud, ή αν ο εκπαιδευτικός βάλει τον μαθητή να δημιουργήσει μόνος του τις δραστηριότητες, όπως το MadLibs ή το Σταυρόλεξο, μπορεί επίσης να είναι μαθητοκεντρικό. Προσφέροντας ένα τέτοιο εύρος προγραμμάτων στον ίδιο ιστότοπο, το Flippity καταφέρνει να προσφέρει μερικούς απλούς τρόπους για να ενθουσιάσει και να εμπλέξει τους μαθητές.</p> |
| <p>Πώς χρησιμοποιείται;</p> | <p>Το Flippity κέρδισε τέσσερα από τα πέντε αστέρια για την ευκολία χρήσης. Η ίδια η ιστοσελίδα του Flippity είναι απλή στη διαχείριση. Κάθε επιλογή δραστηριότητας έχει δύο επιλογές: Demo ή Οδηγίες. Η επιλογή "Demo" επιτρέπει στους χρήστες να δοκιμάσουν τη δραστηριότητα και η επιλογή "Instructions" επιτρέπει στον χρήστη να φτιάξει την εξατομικευμένη εκδοχή της.</p> <p>Ενώ το ίδιο το Flippity είναι αρκετά απλό, ορισμένες από τις δραστηριότητες του Google Sheets, ειδικότερα, μπορεί να προκαλέσουν σύγχυση. Οι χρήστες πρέπει να ακολουθούν στενά τις οδηγίες για να λειτουργήσει σωστά. Ο χρόνος αναμονής για την επιμέλεια του εξατομικευμένου συνδέσμου μετά τη δημιουργία μιας δραστηριότητας είναι επίσης αρκετά μεγάλος. (Αυτό αναφέρεται στον ίδιο τον ιστότοπο).</p> <p>Υπάρχει επίσης μια σελίδα με συχνές ερωτήσεις και μια σελίδα αντιμετώπισης προβλημάτων αν το Flippity δεν λειτουργεί, καθώς και μια σελίδα επικοινωνίας αν η ερώτησή σας δεν καλύπτεται από τις συχνές ερωτήσεις ή την αντιμετώπιση προβλημάτων.</p> |
| <p>Προσβασιμότητα</p> | <p>Το Flippity έχει μια σελίδα σχετικά με την προσβασιμότητα με έναν κατάλογο συγκεκριμένων προτύπων που τηρούν για να παραμένουν προσβάσιμα. Του έδωσα πέντε αστέρια για την προσβασιμότητα, καθώς χρησιμοποιεί σαφείς και καθαρές διατάξεις, εικονίδια, συντομεύσεις πλοήγησης, χρήση εικόνων και συντομεύσεις πληκτρολογίου. Το Flippity περιλαμβάνει ακόμη και μια σημείωση για τους εκπαιδευτικούς που τους υπενθυμίζει να έχουν κατά νου την</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>προσβασιμότητα όταν επιμελούνται τα μαθήματά τους και επιλέγουν δραστηριότητες. Λειτουργεί με προγράμματα ανάγνωσης οθόνης και φωνητικό έλεγχο.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Κατασκευαστής γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές κατασκευάζουν τεχνουργήματα με δραστηριότητες, όπως το χρονοδιάγραμμα και τα χειροπιαστά, για να καταδείξουν ουσιαστικές συνδέσεις. <p>Δημιουργικός επικοινωνιολόγος</p> <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές δημιουργούν οπτικές αναπαραστάσεις ιδεών μέσω δραστηριοτήτων όπως το Word Cloud, το Fun With Fonts και το Tournament Bracket. <p>Συμμόρφωση COPPA και FERPA</p> <p>Δεν υπάρχει επίσημη επιβεβαίωση σχετικά με το αν το Flippity συμμορφώνεται με τις διατάξεις COPPA και FERPA.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=YfHqTwoDZ-g</p> |
| Εικόνα | <p>The image shows a grid of ten interactive tool cards from the Flippity website. Each card features a title, a small preview image, a brief description, and buttons for 'Demo' and 'Instructions'. The tools include: Flippity Flashcards, Flippity Quiz Show, Flippity Random Name Picker, Flippity Randomizer, Flippity Virtual B... (partially visible), Flippity Board Game, Flippity Manipulatives, Flippity Matching Game, Flippity Connecto Game, and Flippity B... (partially visible).</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



c) Εξερεύνηση δεδομένων

| Google Forms | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>Το Google Forms είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο της Google που επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν φόρμες, έρευνες και κουίζ, καθώς και να επεξεργάζονται και να μοιράζονται τις φόρμες με άλλα άτομα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις φόρμες Google για να αξιολογήσουν τους μαθητές τους στην αρχή της τάξης και να μετρήσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις. Επιπλέον, οι φόρμες Google μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να δώσουν ανατροφοδότηση στους μαθητές και τους γονείς και να λάβουν ανατροφοδότηση από αυτούς. Ομοίως, οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν τις φόρμες Google για να αξιολογούν τη δική τους μάθηση και να θέτουν τους μαθησιακούς στόχους, καθώς και για να συλλέγουν δεδομένα για τις ερευνητικές τους εργασίες.</p> |
| Κατηγορία εργαλείων | <p>Πρωτοβάθμια : Εργαλεία αξιολόγησης Δευτερεύον: Εργαλεία μαθητών</p> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Ακολουθεί ένα παράδειγμα για το πώς οι Φόρμες Google θα μπορούσαν να ενταχθούν στην ηλεκτρονική διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Αντικατάσταση: Αντικατάσταση: Οι μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν τα έντυπα ηλεκτρονικά (αντί να χρησιμοποιούν χαρτί και στυλό).• Ενίσχυση: Οι καθηγητές μπορούν να επιμεληθούν τις απαντήσεις των μαθητών στο φύλλο αυτόματα. Επιπλέον, οι απόντες μαθητές μπορούν επίσης να συμπληρώσουν τη φόρμα Google εκτός σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάσουν αυτοβαθμολογούμενα κουίζ που προσφέρουν στους μαθητές άμεση ανατροφοδότηση.• Τροποποίηση: Δάσκαλοι και μαθητές μπορούν να αναλύουν, να αντιπαραβάλλουν και να συγκρίνουν τα αποτελέσματα σε συνεργασία αμέσως μετά τη συμπλήρωση της φόρμας από τα άτομα. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Επαναπροσδιορισμός: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσεγγίσουν απεριόριστους μαθητές σε όλο τον κόσμο και να μοιραστούν τα αποτελέσματα μαζί τους. Ομοίως, οι μαθητές μπορούν να συλλέγουν δεδομένα από άτομα σε όλο τον κόσμο για τις ερευνητικές τους εργασίες. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές μπορούν να προσεγγίσουν χιλιάδες άτομα στη χώρα τους και σε ολόκληρο τον κόσμο. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Πρέπει να συνδεθείτε στη Google για να μπορείτε να δημιουργήσετε, να αποκτήσετε πρόσβαση και να μοιραστείτε περιεχόμενο στις Φόρμες Google. Η Google παρέχει τόνους προ-σχεδιασμένων προτύπων για τους χρήστες, όπως RSVP, πρόσκληση για πάρτι, ανατροφοδότηση εκδήλωσης και αξιολόγηση μαθημάτων. Αν θέλετε να σχεδιάσετε τη δική σας φόρμα Google, μπορείτε να επιλέξετε το κενό πρότυπο. Υπάρχουν πολλοί τύποι ερωτήσεων που μπορείτε να συμπεριλάβετε σε μια Φόρμα Google, όπως σύντομη απάντηση, απάντηση σε παράγραφο, πολλαπλή επιλογή, πλαίσια ελέγχου, πτυσσόμενα πεδία, γραμμική κλίμακα και πλέγμα πολλαπλών επιλογών. Μπορείτε να ενσωματώσετε εικόνες και βίντεο απευθείας σε μια φόρμα, γεγονός που αποτελεί έναν εξαιρετικό τρόπο για να αξιολογήσετε τι σκέφτονται και τι μαθαίνουν οι μαθητές αμέσως μετά την προβολή της εικόνας ή του βίντεο. Μπορείτε επίσης να συμπεριλάβετε μια λειτουργία μεταφόρτωσης για να ανεβάζουν οι μαθητές την εργασία τους. Τα δεδομένα από τις Φόρμες Google συλλέγονται σε ένα Φύλλο Google, το οποίο επιτρέπει την περαιτέρω ανάλυση. Το Google Forms προσφέρει επίσης μια λειτουργία "σύνοψης των απαντήσεων" που δημιουργεί οπτική αναπαράσταση των ερωτήσεων κλειστού τύπου (π.χ. πολλαπλής επιλογής, κουτάκι ελέγχου). Η Google επιτρέπει στους χρήστες να ενσωματώνουν, να συνδέουν και να στέλνουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις φόρμες Google, ώστε να μπορείτε εύκολα να μοιράζεστε τα αποτελέσματα με άλλους</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Οι εφαρμογές Google υποστηρίζουν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, TalkBack, ζουμ πλήρους σελίδας, ρυθμίσεις υψηλής</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | αντίθεσης και επεκτάσεις προσβασιμότητας του Chrome για την αύξηση της προσβασιμότητας. |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μαθηματικά</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν γρήγορα κουίζ χρησιμοποιώντας βασικές έννοιες των Μαθηματικών, όπως εξισώσεις, γραφήματα και στατιστική απεικόνιση, για τους μαθητές τους σε όλα τα επίπεδα. Επιπλέον, το κουμπί g(Maths) add-ons παρέχει στους χρήστες τη δυνατότητα να εισάγουν εξισώσεις εύκολα στις φόρμες τους.</p> <p>Επιστήμη</p> <p>Οι καθηγητές φυσικών επιστημών μπορούν να ενσωματώσουν ένα βίντεο πειράματος στις φόρμες και να προετοιμάσουν διάφορες ερωτήσεις κατανόησης με βάση το βίντεο.</p> <p>Αγγλικά/Γλωσσικές Τέχνες & Κοινωνικές Σπουδές</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συλλέγουν ιδέες από όλους τους μαθητές της τάξης μέσω των εντύπων Google. Στη συνέχεια, οι μαθητές μπορούν να γράψουν μια σύντομη ιστορία με βάση τις απόψεις που συγκεντρώνονται από τις φόρμες Google. (Χαρακτήρες, τόποι, χρόνοι και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι χαρακτήρες). Ομοίως, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να γράψουν μια ημιτελή ιστορία και να θέλουν οι μαθητές να τελειώσουν την ιστορία. Οι μαθητές μπορούν να σχεδιάσουν συνεργατικά μια ιστορία "Διάλεξε τη δική σου περιπέτεια" χρησιμοποιώντας διακλαδώσεις των φορμών Google.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=BtoOHhA3aPQ |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα

5. Make your first question (their name) mandatory and short answer.

6. Type your questions. For each new question, select the '+' sign on the right. Make it multiple choice by clicking on the drop box on the right. For all of the other questions, in order to make the quiz self-grading, you will need to select "Answer Key." Give it a point value, and click on the correct answer.

7. When you finish typing the quiz, select "send" in the upper right hand corner. Copy the link, and either email it to your students or share it in Google Classroom.

Google sheets

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

ΦΥΛΛΑ GOOGLE

Το Google Sheets είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή που επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν, να ενημερώνουν και να τροποποιούν υπολογιστικά φύλλα και να μοιράζονται τα δεδομένα σε πραγματικό χρόνο στο διαδίκτυο.

Κατηγορία εργαλείων

Ανάλυση δεδομένων

Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου

N/A

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

Το προϊόν της Google προσφέρει τυπικές λειτουργίες υπολογιστικών φύλλων, όπως η δυνατότητα προσθήκης, διαγραφής και ταξινόμησης γραμμών και στηλών. Αλλά σε αντίθεση με άλλα προγράμματα υπολογιστικών φύλλων, το Google Sheets επιτρέπει επίσης σε πολλούς γεωγραφικά διασκορπισμένους χρήστες να συνεργάζονται ταυτόχρονα σε ένα υπολογιστικό φύλλο και να συνομιλούν μέσω ενός ενσωματωμένου προγράμματος άμεσων μηνυμάτων. Οι χρήστες μπορούν να ανεβάζουν υπολογιστικά φύλλα απευθείας από τους υπολογιστές τους ή τις κινητές συσκευές τους. Η εφαρμογή

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>αποθηκεύει κάθε αλλαγή αυτόματα και οι χρήστες μπορούν να βλέπουν τις αλλαγές των άλλων χρηστών την ώρα που γίνονται.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Με το Google Sheets, μπορείτε να δημιουργείτε και να επεξεργάζεστε λογιστικά φύλλα απευθείας στο πρόγραμμα περιήγησης ιστού σας, χωρίς να χρειάζεστε ειδικό λογισμικό. Επιπλέον, περισσότεροι άνθρωποι μπορούν να εργαστούν τώρα - μπορείτε να βλέπετε τις αλλαγές καθώς τις κάνουν και όλες αποθηκεύονται αυτόματα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Υποστηρίζει αναγνώστες οθόνης. Υποστηρίζει συντομεύσεις πληκτρολογίου. Ανοίξτε μια λίστα συντομεύσεων ανά πάσα στιγμή πατώντας Ctrl + / (Windows, Chrome OS) ή Command + / (Mac). Με NVDA, VoiceOver ή JAWS, χρησιμοποιήστε τη λειτουργία εφαρμογής ή φορμών ανάλογα με την περίπτωση για καλύτερα αποτελέσματα.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Έργο παρακολούθησης παρουσιών</p> <p>Μια απλή και ενδιαφέρουσα ιδέα έργου με τη χρήση του Excel είναι η δημιουργία ενός λογιστικού φύλλου για την παρακολούθηση της παρουσίας σε συναντήσεις, αίθουσες διδασκαλίας ή ακόμη και βραδιές παιχνιδιών μεταξύ φίλων. Αυτό είναι ένα χρήσιμο σύστημα χρήσιμο για οργανισμούς με μεγάλο αριθμό εργαζομένων. Το φύλλο του Excel μπορεί να περιέχει τον λόγο για τον οποίο κάποιος έχασε μια συνάντηση, όπως π.χ. επειδή πήρε άδεια, χρησιμοποίησε μια προσωπική ημέρα ή ήταν άρρωστος. Μπορείτε επίσης να συμπεριλάβετε περαιτέρω λεπτομέρειες, όπως τα ονόματα των εργαζομένων, τα στοιχεία επικοινωνίας και την ημερομηνία της συνάντησης.</p> <p>Παρακολούθηση καθημερινών εξόδων</p> <p>Αν θέλετε να παρακολουθείτε τα καθημερινά σας έξοδα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα φύλλο Excel. Αυτό μπορεί να σας βοηθήσει να καταγράψετε τα έξοδα, όπως το φαγητό έξω, το λογαριασμό του διαδικτύου ή του ηλεκτρικού σας και τα έξοδα</p> |



ταξιδιού. Αν θέλετε να οργανώσετε τα έξοδά σας, μπορείτε επίσης να συμπεριλάβετε λεπτομέρειες, όπως πού ξοδέψατε κάθε ποσό, το όνομα του καταστήματος και πώς πληρώσατε.

Λίστα εργασιών

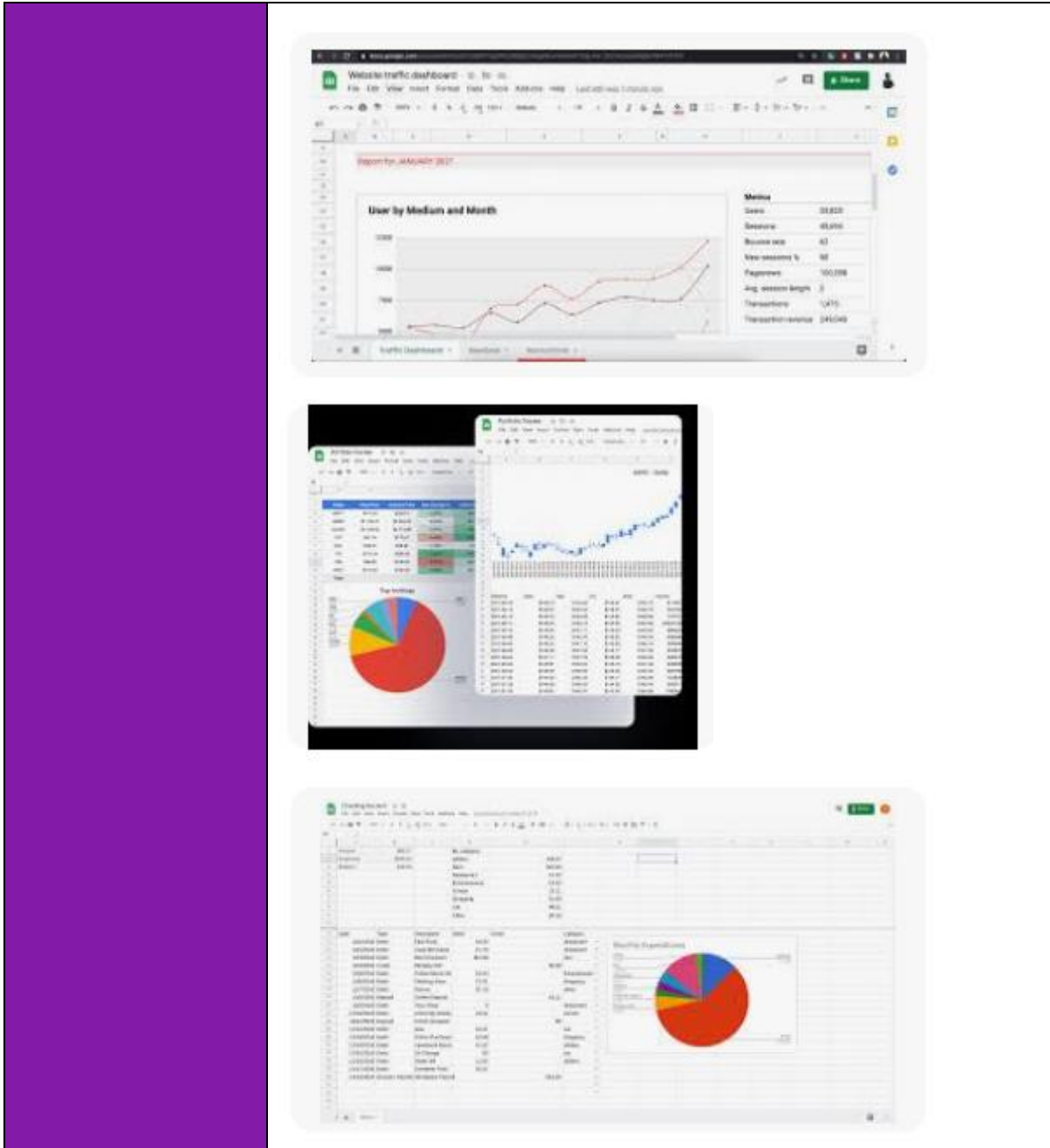
Μια λίστα εργασιών είναι απαραίτητη για να σας βοηθήσει να θυμάστε τις πιο σημαντικές εργασίες σας. Δημιουργήστε το δικό σας σχέδιο λίστας εργασιών για να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας στο Excel, πειραματιζόμενοι με τρόπους οργάνωσης των εργασιών σας σε ένα φύλλο εργασίας. Μπορείτε επίσης να διαχειριστείτε τις εργασίες ανάλογα με την προτεραιότητα ή τις ημερομηνίες λήξης και τα ονόματα των εργασιών. Μπορείτε επίσης να ορίσετε την κατάσταση της εργασίας ως ολοκληρωμένη ή εκκρεμή.

Παρακολούθηση και αναθεώρηση έργων

Μόλις ξεκινήσει ένα έργο, μπορείτε να διαχειριστείτε όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με την εργασία χρησιμοποιώντας το Excel ως πρόγραμμα παρακολούθησης έργων. Δημιουργήστε στήλες για τον υπεύθυνο διαχειριστή, το όνομα του έργου, τη διάρκεια, το έργο, την πρόοδο, τον προϋπολογισμό σε σχέση με τις πραγματικές δαπάνες και κάθε άλλη σημαντική πληροφορία. Αυτός ο ιχνηλάτης δείχνει πόσος χρόνος απομένει για την ολοκλήρωση μιας εργασίας, τι έχει υπερβεί τον προϋπολογισμό και ό,τι άλλο θέλετε να παρατηρήσετε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις πληροφορίες για να αναπτύξετε διαγράμματα που σας βοηθούν να απεικονίσετε την πρόοδο και την κατάσταση των εν εξελίξει έργων. Με όλα τα δεδομένα που συλλέγονται, δημιουργήστε προσαρμοσμένες αναφορές και αναλύσεις που είναι χρήσιμες για την ανάλυση της εκτέλεσης των εργασιών σας, καθιστώντας το έργο πολύ πιο εύκολο. Το Excel διαθέτει ορισμένα μαθηματικά εργαλεία που παράγουν αυτόματα αυτές τις εκθέσεις με βάση τις επιλεγμένες εισροές σας. Αυτή η διαδικασία σας δίνει απεριόριστες επιλογές προσαρμογής.



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Δημιουργία χρονοδιαγράμματος με βιογραφικά δεδομένα</p> <p>Ένα άλλο ενδιαφέρον έργο είναι η ανάπτυξη ενός χρονοδιαγράμματος με το Excel για τη δημιουργία βιογραφικών πληροφοριών των εργαζομένων. Κάντε μια κάθετη καταγραφή των στοιχείων στα χρονοδιαγράμματα των συναδέλφων σας, όπως το όνομα, η ημερομηνία γέννησης, η πόλη γέννησης και οι ημερομηνίες γέννησης των μικρότερων αδελφών και αδελφών.</p> <p>Προβλέψεις Ενώ η ανάλυση και η αναφορά αποτελεσμάτων αποτελούν σημαντικό χαρακτηριστικό κάθε οργανισμού, η πρόβλεψη και η προετοιμασία για διάφορες καταστάσεις και αλλαγές είναι εξίσου κρίσιμη. Η χρήση του Excel με λογισμικό τρίτου μέρους μπορεί να είναι απαραίτητη κατά την αναπαραγωγή οικονομικών προβλέψεων με τη χρήση δεδομένων του παρελθόντος. Το Excel χρησιμοποιεί επίσης το σύνολο δεδομένων ενός διαγράμματος για την ανάπτυξη ενός τύπου που μπορεί να υπολογίσει μελλοντικές τιμές.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>Με το Google Sheets, μπορείτε να δημιουργείτε και να επεξεργάζεστε λογιστικά φύλλα απευθείας στο πρόγραμμα περιήγησης ιστού σας, χωρίς να χρειάζεστε ειδικό λογισμικό. Επιπλέον, περισσότεροι άνθρωποι μπορούν να εργαστούν τώρα - μπορείτε να βλέπετε τις αλλαγές καθώς τις κάνουν και όλες αποθηκεύονται αυτόματα.</p> |
| <p>Εικόνα (εάν υπάρχει)</p> |  |



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



d) Παιχνίδια & προσομοιώσεις

| Packet Tracer / ANΙΧΝΕΥΤΗΣ ΠΑΚΕΤΩΝ CISCO | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>ANΙΧΝΕΥΤΗΣ ΠΑΚΕΤΩΝ CISCO</p> <p>Το Packet Tracer είναι ένα εργαλείο οπτικής προσομοίωσης πολλαπλών πλατφορμών που σχεδιάστηκε από τη Cisco Systems και επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν τοπολογίες δικτύων και να μιμούνται σύγχρονα δίκτυα υπολογιστών. Το λογισμικό επιτρέπει στους χρήστες να προσομοιώνουν τη διαμόρφωση δρομολογητών και μεταγωγών της Cisco χρησιμοποιώντας ένα προσομοιωμένο περιβάλλον γραμμής εντολών.</p> <p><u>Κατηγορία εργαλείων</u></p> <p>Εργαλείο προσομοίωσης δικτύου</p> |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Μπορείτε να δημιουργήσετε ένα απλό ή σύνθετο δίκτυο μέσα στον ανιχνευτή πακέτων για να δημιουργήσετε, να σχεδιάσετε, να διαμορφώσετε και να δοκιμάσετε τα σενάρια του δικτύου σας σε ένα εντελώς εικονικό οικοσύστημα. Αυτό το εργαλείο προσομοίωσης δικτύου επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν τοπολογίες δικτύου και να μιμούνται αυτές των σύγχρονων δικτύων υπολογιστών. Το Packet Tracer είναι ένα από τα πιο διάσημα λογισμικά προσομοίωσης δικτύων μεταξύ των επίδοξων και των αρχάριων επαγγελματιών στον τομέα της δικτύωσης. Χρησιμοποιείται ενεργά κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης πιστοποίησης Cisco CCNA.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Το Packet Tracer επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν προσομοιωμένες τοπολογίες δικτύου, σύροντας και αποθέτοντας</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

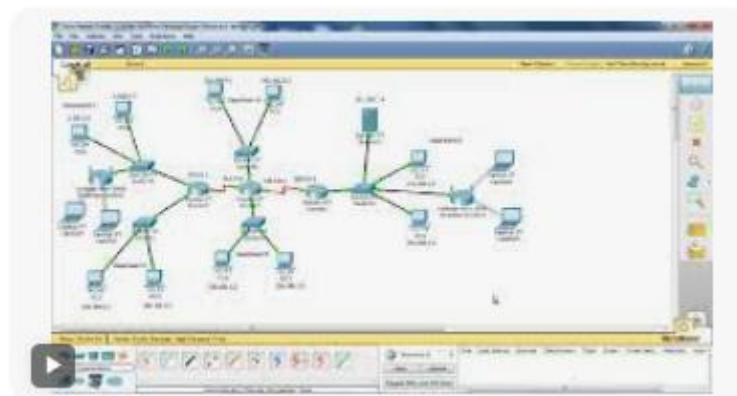
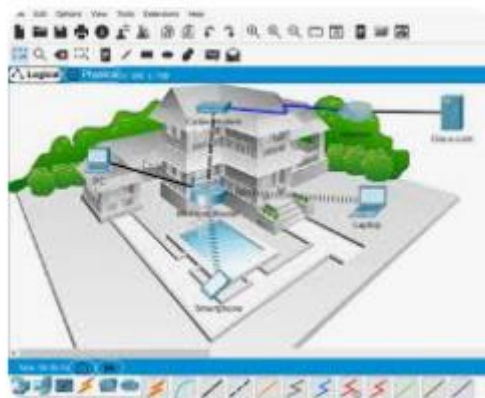
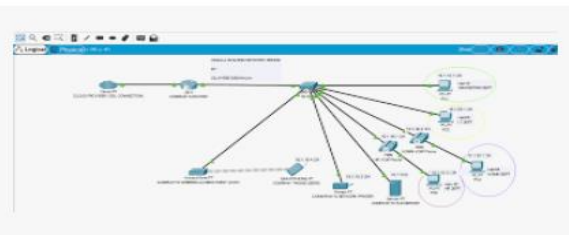


| | |
|-------------------------------|---|
| | δρομολογητές, μεταγωγείς και διάφορους άλλους τύπους δικτυακών συσκευών. |
| Προσβασιμότητα | Για τις απαιτήσεις προσβασιμότητας και τους περιορισμούς της γραμμής εντολών με προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, έχει προστεθεί ένας συνθέτης κειμένου σε ομιλία στη γραμμή εντολών για να εκφωνεί την έξοδο από προεπιλογή. |
| Δραστηριότητες μάθησης | <u><i>Δραστηριότητες μάθησης</i></u> <ul style="list-style-type: none">● Ομαδική εργασία● Εργασία στην τάξη, εργασία στο σπίτι και εξ αποστάσεως μάθηση● Διαμορφωτική αξιολόγηση● Ενίσχυση στο εργαστήριο● Επιδείξεις διαλέξεων● Μοντελοποίηση και οπτικοποίηση αλγορίθμων συσκευών δικτύωσης και πρωτοκόλλων δικτύωσης● Μελέτες περιπτώσεων● Συνεργατικές και ανταγωνιστικές δραστηριότητες πολλών χρηστών● Διαγωνισμοί● Δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων για την οικοδόμηση ιδεών, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, το σχεδιασμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=_grVvYk-NG4&t=6s |

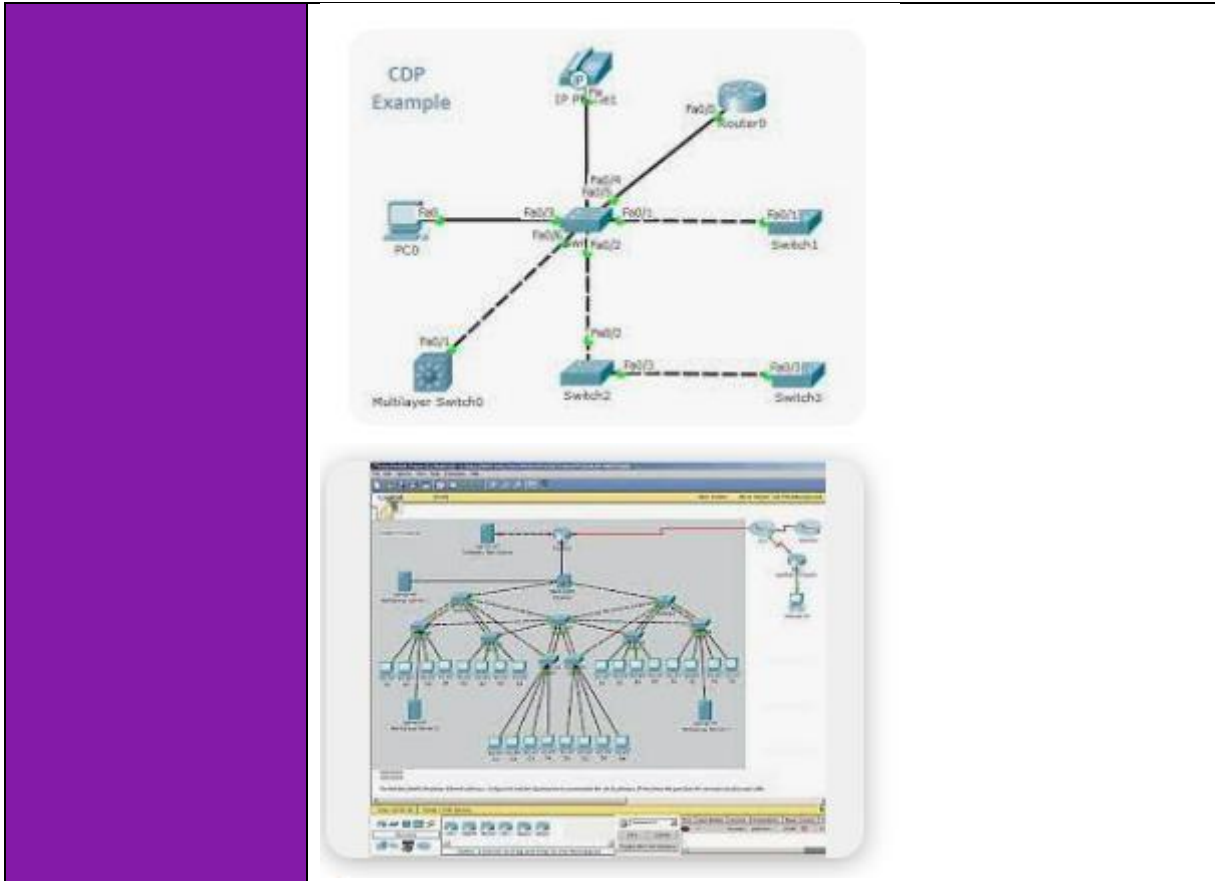
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



ALGOBUILD

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

Το AlgoBuild είναι ένα εκπαιδευτικό λογισμικό που δημιουργήθηκε για τη μελέτη του προγραμματισμού και των αλγορίθμων. Η διαφορά από τον κλασικό επεξεργαστή διαγραμμάτων ροής είναι ότι, η λειτουργία του είναι να αναπτύσσει προγράμματα μυρμηγκιών και όχι να σχεδιάζει. Οι συνήθεις εντολές της γλώσσας προγραμματισμού όπως αναθέσεις, δοκιμές υπό όρους, βρόχοι χρησιμοποιούνται μέσω απλά οπτικών εντολών.

Κατηγορία εργαλείων

Προσομοίωση

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

Όταν πρέπει να μάθετε να προγραμματίζετε, είναι απαραίτητο πρώτα απ' όλα να αποκτήσετε μια σειρά από εργαλεία που σας επιτρέπουν να αναλύετε ένα πρόβλημα και να εκφράζετε τη λύση του με αφηρημένους όρους.

Για το λόγο αυτό, από την αυγή της τεχνολογίας των πληροφοριών, έχουν υιοθετηθεί γλώσσες σχεδίασης που μας επιτρέπουν να εκφράσουμε αυτή τη λύση και να την αξιολογήσουμε πριν προχωρήσουμε στην οριστική σχεδίαση (υλοποίηση) του πραγματικού προγράμματος.

Οι πιο δημοφιλείς γλώσσες σχεδίασης βασίζονται στο διάγραμμα ροής και στην ψευδοκωδικοποίηση.

Πώς χρησιμοποιείται;

Το AlgoBuild χρησιμοποιείται με ακρίβεια, μέσω απλών και διαισθητικών εντολών, για τη δημιουργία έργων τόσο με γραφική όσο και με κειμενική λειτουργία. Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα, με τη χρήση της κατάλληλης σύνταξης, να δοκιμάζεται η λειτουργία του προγράμματος απευθείας μέσα στο περιβάλλον. Κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης, εμφανίζονται οι μεταβλητές και το ίχνος των εντολών που εκτελέστηκαν.


```
summa=0  
count=0  
DO  
  IF n=0  
    summa=summa+n  
    count=count+1  
    media=summa/count  
  OUTLN media  
  END IF  
ENDDO WHILE n=0  
END
```

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



PhET

Όνομα του
εργαλείου και
σύνοψη περιγραφή

PhET <https://phet.colorado.edu/>

Η PhET παρέχει διασκεδαστικές, δωρεάν, διαδραστικές, βασισμένες στην έρευνα προσομοιώσεις φυσικών επιστημών και μαθηματικών. Δοκιμάζει και αξιολογεί εκτενώς κάθε προσομοίωση για να διασφαλίσει την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα. Οι δοκιμές αυτές περιλαμβάνουν συνεντεύξεις μαθητών και παρατήρηση της χρήσης της προσομοίωσης στην τάξη. Οι προσομοιώσεις είναι γραμμένες σε HTML5 (με ορισμένες παλαιότερες προσομοιώσεις σε Java ή Flash) και μπορούν να εκτελεστούν online ή να μεταφορτωθούν στον υπολογιστή σας. Όλες οι προσομοιώσεις είναι ανοικτού κώδικα (δείτε τον πηγαίο μας κώδικα). Πολλαπλοί χορηγοί υποστηρίζουν το έργο PhET, επιτρέποντας σε αυτούς τους πόρους να είναι δωρεάν για όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Κατηγορία εργαλείων

Προσομοίωση

Για ποιο λόγο
χρησιμοποιείται;

Οι μαθητές θα...

- Εμπλακείτε σε επιστημονική εξερεύνηση με πολλαπλά, θετικά μαθησιακά αποτελέσματα
 - Διατύπωση και υποβολή ερωτήσεων
 - Κάντε προβλέψεις
 - Δοκιμή αναδυόμενων ιδεών και σχεδιασμός πειραμάτων
 - Χρήση αποδεικτικών στοιχείων για την υποστήριξη ιδεών
 - Να παρακολουθούν και να αναστοχάζονται σχετικά με την κατανόσή τους (π.χ. μέσω αυτοελέγχου με ανατροφοδότηση προσομοίωσης, συζητώντας με



έναν συνεργάτη ή με ελέγχους κατανόησης υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού).

- Επίτευξη εννοιολογικής μάθησης
 - Προσδιορισμός σχέσεων αιτίου-αποτελέσματος
 - Να νοηματοδοτούν οπτικά και νοητικά μοντέλα και να τα χρησιμοποιούν για την κατανόηση επιστημονικών φαινομένων.
 - Ανάπτυξη ευκολιών με κοινά χρησιμοποιούμενες επιστημονικές αναπαραστάσεις και εργαλεία μέτρησης (π.χ. οπτικά μοντέλα, διανύσματα, γραφήματα, τύποι, χάρακας, ...).
 - Συντονισμός μεταξύ επιστημονικών αναπαραστάσεων, επιστημονικών μοντέλων και καταστάσεων του πραγματικού κόσμου
- Συνδέσεις με την καθημερινή ζωή (π.χ. η επιστήμη με τον πραγματικό κόσμο)
- Να αναλαμβάνουν και να αισθάνονται την ευθύνη της μαθησιακής τους εμπειρίας
 - Να κατευθύνουν τη δική τους μάθηση μέσω της εξερεύνησης
 - Επιμονή στις πνευματικές προκλήσεις
 - Αισθανθείτε την αίσθηση της ολοκλήρωσης
- Να βλέπουν την επιστήμη ως προσιτή, κατανοητή και ευχάριστη
 - Προσδιορίστε τον εαυτό σας ως επιστήμονα (άτομο που χρησιμοποιεί επιστημονικό συλλογισμό)
 - Ανάπτυξη περαιτέρω ενδιαφέροντος για την επιστήμη
 - Ζήστε τη χαρά της έρευνας και της ανακάλυψης

Οι εκπαιδευτικοί θα ...

- Δημιουργήστε μια τάξη με επίκεντρο τον μαθητή...
 - Ακρόαση και εκτίμηση των ιδεών των μαθητών
 - Προώθηση της δράσης των μαθητών - οι μαθητές καθοδηγούν ενεργά τη μάθησή τους
 - Ενθάρρυνση και καθοδήγηση της έρευνας των μαθητών
 - Συμμετοχή στη διαδικασία διερεύνησης



| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Αξιοποίηση των προηγούμενων γνώσεων των μαθητών● Προώθηση ενός υποστηρικτικού, προσανατολισμένου στους στόχους μαθησιακού περιβάλλοντος με...<ul style="list-style-type: none">○ Αξιολόγηση και αντιμετώπιση πολλαπλών στόχων - περιεχόμενο, διαδικασία, συνήθειες του νου, ενδιαφέρον κ.λπ.○ Να είστε προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσετε κοινές ιδέες/σκέψεις και συγχύσεις των μαθητών○ Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στο περιβάλλον και τους μαθητές τους (π.χ. για διαφορετικούς μαθησιακούς στόχους και επίπεδα εκπαίδευσης)○ Εφαρμογή "ελέγχων κατανόησης" για την αξιολόγηση της μάθησης των μαθητών και την καθοδήγηση της διδασκαλίας○ Να ανταποκρίνεστε με ευέλικτη προσαρμογή στις αναδυόμενες ιδέες των μαθητών● Φέρνουν την εμπειρία τους, τον επαγγελματισμό τους και τη γνώση των μαθητών τους στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και τη βελτίωση των δραστηριοτήτων, της εφαρμογής και του σχεδιασμού προσομοίωσης. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Δείτε την τεκμηρίωση: https://phet.colorado.edu/en/teaching-resources/tipsForUsingPhet |
| Προσβασιμότητα | <p>Οι μαθητές με αναπηρίες μπορεί να χάσουν ευκαιρίες για αυθεντικές εμπειρίες στις φυσικές επιστήμες και τα μαθηματικά λόγω έλλειψης προσβάσιμων πόρων STEM. Πιστεύουμε ότι αυτό το πρόβλημα μπορεί να επιλυθεί.</p> <p>Μέσω προσεγγίσεων σχεδιασμού χωρίς αποκλεισμούς, δημιουργούμε προσβάσιμες διαδραστικές προσομοιώσεις που επιτρέπουν στους μαθητές να βιώσουν τις επιστημονικές και μαθηματικές πρακτικές με νέους τρόπους. Κατά τη διαδικασία αυτή, αντιμετωπίζουμε βασικές προκλήσεις στην ανάπτυξη</p> |



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>λογισμικού, την υποστηρικτική τεχνολογία και την επιστημονική εκπαίδευση.</p> <p>Οι προσβάσιμες προσομοιώσεις μας περιλαμβάνουν: λεκτικές περιγραφές και ανατροφοδότηση, χρήση ήχου και μουσικής για την αναπαράσταση θεμελιωδών σχέσεων επιστήμης και μαθηματικών, και εναλλακτική πλοήγηση που ξεπερνά τις εισόδους ποντικιού ή αφής. Δημιουργούμε ερευνητικά τεκμηριωμένους, προσβάσιμους εκπαιδευτικούς πόρους STEM για να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να βιώσουν τα οφέλη των διαδραστικών προσομοιώσεων PhET.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μάθημα μαθηματικών με βάση την προσομοίωση</p> <p>Ένα μάθημα μαθηματικών βασισμένο σε προσομοίωση περιλαμβάνει την προσομοίωση ως κεντρικό εργαλείο μάθησης, ένα φύλλο δραστηριοτήτων για να καθοδηγεί τη σκέψη των μαθητών και κινήσεις διευκόλυνσης του εκπαιδευτικού για τη δημιουργία ενός μαθητοκεντρικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές εργάζονται απευθείας με μια προσομοίωση χρησιμοποιώντας ατομικές ή κοινές συσκευές, καταγράφουν τη σκέψη τους σε ένα φύλλο δραστηριοτήτων και συμμετέχουν σε συζητήσεις μέσα σε ομάδες, ενώ ο εκπαιδευτικός διευκολύνει και καθοδηγεί τις συζητήσεις ολόκληρης της τάξης.</p> <p>https://phet.colorado.edu/files/guides/Activity_Design_Guidelines_for_Math_en.pdf</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=y8nCz_gjAQs</p> |



Εικόνα



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



e) Εργαλεία Mind Mapping

| CMAP | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>CMAP</p> <p>https://cmap.ihmc.us/cmaptools/</p> <p>Το Tools είναι ένα λογισμικό χαρτογράφησης εννοιών που αναπτύχθηκε από το Florida Institute for Human and Machine Cognition. Επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν εύκολα γραφικούς κόμβους που αναπαριστούν έννοιες και να συνδέουν τους κόμβους χρησιμοποιώντας γραμμές και λέξεις σύνδεσης για να σχηματίσουν ένα δίκτυο αλληλένδετων προτάσεων που αναπαριστούν τη γνώση ενός θέματος.</p> <p><u><i>Κατηγορία εργαλείων</i></u></p> <p>Εργαλεία Mind Mapping</p> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Οι εννοιολογικοί χάρτες χρησιμοποιούνται για την οργάνωση και την αναπαράσταση της γνώσης σε μια οργανωμένη δομή.</p> <p>Οι χάρτες είναι χρήσιμοι για:</p> <ul style="list-style-type: none">• Οργάνωση του υλικού μελέτης• Σύνδεση παλαιάς και νέας γνώσης• Περιγράφοντας και εξηγώντας ένα δίκτυο νοημάτων• Επικέντρωση σε βασικές ιδέες• Σταθεροποίηση του υλικού που έμαθε στη μνήμη• Σύνθεση όσων έχει μάθει κανείς• Σχεδιάστε μια έρευνα• Τόνωση της δημιουργικότητας |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Αφού κατεβάσετε και ξεκινήσετε το πρόγραμμα, επιλέξτε αρχείο και στη συνέχεια New Cmap. Κάντε διπλό κλικ οπουδήποτε και θα</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>εμφανιστεί ένα σχήμα. Πληκτρολογήστε το κείμενο. Κάντε αριστερό κλικ και σύρετε από τα βέλη στην κορυφή της έννοιας. Αφήστε το ποντίκι και θα δημιουργηθεί μια νέα έννοια. Προσαρμόστε τον χάρτη και εξάγετε τον στην επιλεγμένη μορφή.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με αυτό</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Κατά τη διαδικασία σχεδιασμού και κατασκευής χαρτών, οι μαθητές θα μάθουν να:</p> <p>να εντοπίζουν τα βασικά στοιχεία των κειμένων,</p> <ul style="list-style-type: none">• ταξινομήστε τις λέξεις-κλειδιά στο χώρο,• εντοπίστε τις συνδέσεις μεταξύ των εξαρτημάτων,• να εκθέτουν και να αξιολογούν το έργο τους,• να αναδείξει προηγούμενες γνώσεις,• να επιλέξετε μεταξύ των διαφόρων τύπων χαρτών, <p>να κατασκευάσει τους πρώτους εννοιολογικούς χάρτες.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=TMNq_oCFyi8</p> |
| Εικόνα | |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



GOGGLE

| | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | COGGLE https://coggle.it/ Το Coggle είναι ένα διαδικτυακό λογισμικό για τη δημιουργία και κοινή χρήση χαρτών μυαλού και διαγραμμάτων ροής. Λειτουργεί online στο πρόγραμμα περιήγησής σας: δεν χρειάζεται να κατεβάσετε ή να εγκαταστήσετε τίποτα. Είτε κρατάτε σημειώσεις, είτε κάνετε καταιγισμό ιδεών, είτε σχεδιάζετε, είτε κάνετε κάτι δημιουργικό, είναι απλό να οπτικοποιήσετε τις ιδέες σας με το Coggle. <u>Κατηγορία εργαλείων</u> Εργαλείο χαρτογράφησης μυαλού |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Οι εννοιολογικοί χάρτες χρησιμοποιούνται για την οργάνωση και την αναπαράσταση της γνώσης σε μια οργανωμένη δομή. Οι χάρτες είναι χρήσιμοι για: <ul style="list-style-type: none">• Οργάνωση του υλικού μελέτης• Σύνδεση παλιάς και νέας γνώσης• Περιγράφοντας και εξηγώντας ένα δίκτυο νοημάτων• Επικέντρωση σε βασικές ιδέες• Σταθεροποίηση του υλικού που έμαθε στη μνήμη• Σύνθεση όσων έχει μάθει κανείς• Σχεδιάστε μια έρευνα• Τόνωση της δημιουργικότητας |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Ένας χάρτης μυαλού ξεκινά με ένα κεντρικό στοιχείο που αναλύεται προοδευτικά σε μικρότερα στοιχεία- τα υποθέματα διακλαδίζονται από το κεντρικό στοιχείο σχηματίζοντας μια δενδρική δομή. Δεν υπάρχει όριο στο πόσα επίπεδα μπορείτε να χωρίσετε ένα θέμα, οπότε μπορείτε να εμβαθύνετε όσο θέλετε. |



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Το κεντρικό θέμα αντιπροσωπεύει, στο υψηλότερο επίπεδο, το θέμα του χάρτη του μυαλού σας. Σκεφτείτε το ως τον τίτλο του διαγράμματός σας που επιτρέπει σε άλλους ανθρώπους να καταλάβουν τι μπορεί να αφορά το περιεχόμενο.</p> <p>Μετά από αυτό μπορείτε να αναλύσετε τα στοιχεία που μόλις προσθέσατε στα μέρη τους. Συνεχίστε μέχρι να νιώσετε ότι έχετε μπει σε αρκετές λεπτομέρειες. Το πώς θα αναλύσετε την ιδέα σας εξαρτάται αποκλειστικά από εσάς, δεν υπάρχει σωστός ή λάθος τρόπος!</p> |
| Προσβασιμότητα | Δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με αυτό |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Κατά τη διαδικασία σχεδιασμού και κατασκευής χαρτών, οι μαθητές θα μάθουν να:</p> <p>να εντοπίζουν τα βασικά στοιχεία των κειμένων,</p> <ul style="list-style-type: none">• ταξινομήστε τις λέξεις-κλειδιά στο χώρο,• εντοπίστε τις συνδέσεις μεταξύ των μερών,• να εκθέτουν και να αξιολογούν το έργο τους,• να αναδείξει προηγούμενες γνώσεις,• να επιλέξετε μεταξύ των διαφόρων τύπων χαρτών, <p>να κατασκευάσει τους πρώτους εννοιολογικούς χάρτες.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=iL40u0uNYa8 |
| Εικόνα | |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



f) Εργαλεία μελέτης

KHAN ACADEMY

Όνομα του
εργαλείου και
σύνομη περιγραφή

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΗΑΝ

προσφέρει ασκήσεις εξάσκησης, εκπαιδευτικά βίντεο και έναν εξατομικευμένο πίνακα μάθησης που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να μελετούν με το δικό τους ρυθμό εντός και εκτός της τάξης. Αντιμετωπίζουμε τα μαθηματικά, την επιστήμη, την πληροφορική, την ιστορία, την ιστορία της τέχνης, τα οικονομικά και πολλά άλλα, συμπεριλαμβανομένου του περιεχομένου K-14 και της προετοιμασίας εξετάσεων (SAT, Praxis, LSAT). Εστιάζουμε στην κατάκτηση δεξιοτήτων για να βοηθήσουμε τους μαθητές να δημιουργήσουν ισχυρά θεμέλια, ώστε να μην υπάρχει όριο στο τι μπορούν να μάθουν στη συνέχεια!

Κατηγορία εργαλείων

Εργαλεία μελέτης / Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών μαθημάτων / Δωρεάν online μαθήματα, μαθήματα και πρακτική εξάσκηση

Για ποιο λόγο
χρησιμοποιείται;

Η Khan Academy είναι ένας αμερικανικός μη κερδοσκοπικός εκπαιδευτικός οργανισμός που δημιουργήθηκε το 2008 από τον Salman Khan. Στόχος της είναι η δημιουργία ενός συνόλου διαδικτυακών εργαλείων που βοηθούν στην εκπαίδευση των μαθητών. Ο οργανισμός παράγει σύντομα μαθήματα με τη μορφή βίντεο. Ο ιστότοπός της περιλαμβάνει επίσης συμπληρωματικές ασκήσεις πρακτικής και υλικό για εκπαιδευτικούς. Έχει παράγει πάνω από 8.000 μαθήματα βίντεο που διδάσκουν ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών θεμάτων, με αρχική εστίαση στα μαθηματικά και τις θετικές επιστήμες. Όλοι οι πόροι διατίθενται δωρεάν στους χρήστες του ιστότοπου και της εφαρμογής.


Από το 2018, πάνω από 70 εκατομμύρια άνθρωποι χρησιμοποιούν το Khan Academy, εκ των οποίων 2,3 εκατομμύρια μαθητές το



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>χρησιμοποιούν για να προετοιμαστούν για το SAT. Από τον Φεβρουάριο του 2022, το κανάλι της Khan Academy στο YouTube έχει 7,11 εκατομμύρια συνδρομητές και τα βίντεο της Khan Academy έχουν προβληθεί περισσότερες από 1,94 δισεκατομμύρια φορές.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Μόλις εγγραφείτε στον ιστότοπο, μπορείτε να συνδεθείτε και να επωφεληθείτε από τα μαθήματα βίντεο στην πλατφόρμα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Στην Khan Academy, μας ενδιαφέρει πολύ η προσβασιμότητα. Στόχος μας είναι να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές με διαφορετικές ικανότητες και ανάγκες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο υλικό μας.</p> <p>Καθώς οι υποστηρικτικές τεχνολογίες αλλάζουν και εξελίσσονται, προσπαθούμε να διατηρούμε τον ιστότοπό μας ενημερωμένο με τις πιο δημοφιλείς τεχνολογίες στα προγράμματα περιήγησης που υποστηρίζουμε.</p> <p>Διεξάγουμε αξιολογήσεις προσβασιμότητας και χρησιμοποιούμε τα ευρήματά μας για να βελτιώσουμε το λογισμικό μας. Βελτιώσαμε τα modals μας για να επιτρέψουμε την πλοήγηση με πληκτρολόγιο και την καλύτερη συμβατότητα με το πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης, προσαρμόσαμε την αντίθεση των χρωμάτων ώστε να πληρούν τα πρότυπα αναλογίας αντίθεσης WCAG και ενημερώσαμε τα σχέδια εικονιδίων που προηγουμένως βασίζονταν αποκλειστικά στο χρώμα για να υποδείξουν την αλλαγή κατάστασης.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Δραστηριότητες στην τάξη</p> <p>Το Khan Academy περιέχει πολλά έτοιμα εκπαιδευτικά βίντεο και επιτρέπει τη μεταφόρτωση νέων βίντεο.</p> <p>Αυτά τα βίντεο μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων Flipped Classroom, μεταφέροντας τη δραστηριότητα μελέτης του μαθητή εκτός</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

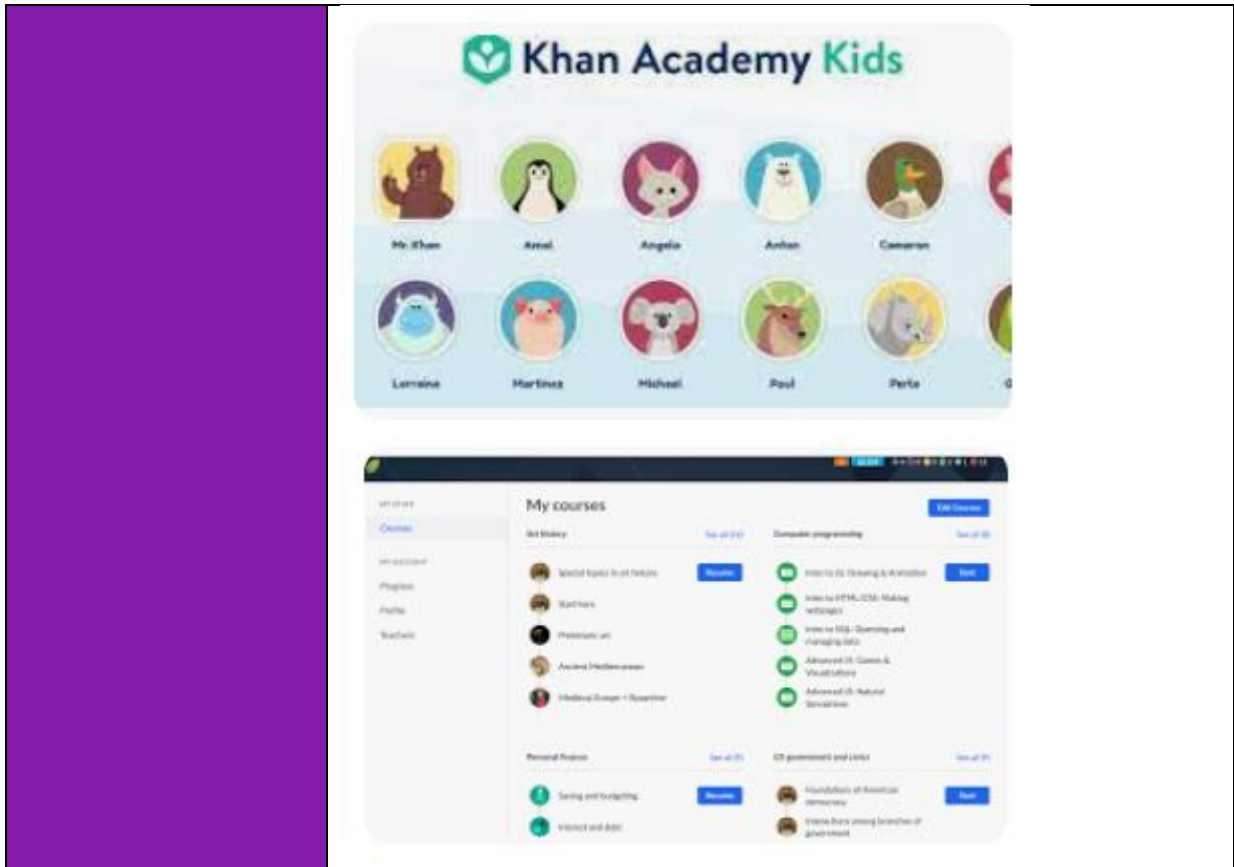


| | |
|---------------------|--|
| | <p>σχολείου, μέσω της χρήσης των βίντεο, και επιτρέποντας στον εκπαιδευτικό να αξιοποιήσει στο έπακρο τις ώρες στην τάξη για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.</p> <p>Δραστηριότητες αποκατάστασης σχολικών θεμάτων: μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας</p> <p>Η παρουσία πολυάριθμων εκπαιδευτικών βίντεο στην πλατφόρμα επιτρέπει στους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες να εκτελούν δραστηριότητες αποκατάστασης, ακόμη και ανεξάρτητα.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=FdB5qhGRSgQ</p> |
| Εικόνα |  |



The image displays two screenshots from the Khan Academy platform. The top screenshot shows the 'Assignment scores' page for a course, with a red arrow pointing to the 'Scores' button in the left-hand navigation menu. The bottom screenshot shows the 'My course mastery' page, which displays a progress bar for a specific course.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



g) Χρονοδιάγραμμα

| TIMETOAST | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | TIMETOAST https://www.timetoast.com/ Πρόκειται για μια δωρεάν διαδικτυακή εφαρμογή που σας επιτρέπει να δημιουργείτε χρονοδιαγράμματα σε απλό και διαισθητικό τρόπο και αντιπροσωπεύει σήμερα το πιο εύχρηστο όργανο εύελικο και πλήρες διαθέσιμο στο διαδίκτυο. <u>Κατηγορία εργαλείων</u> Χρονοδιάγραμμα |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το TIMETOAST αποτελεί ένα άμεσο και αποτελεσματικό εργαλείο για την απεικόνιση σε γραφική μορφή μιας σειράς γεγονότων που κατανέμονται σε χρονολογική διαδοχή σε έναν συγκεκριμένο εικονικό άξονα, ο οποίος ορίζεται ποικιλοτρόπως σε χρονικές σαρώσεις. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Το Timetoast είναι ένα ιδιαίτερα βασικό εργαλείο για χρήση ακόμη και από όσους δεν διαθέτουν ειδικές τεχνικές δεξιότητες. Αφού εγγραφείτε δωρεάν, μπορείτε να εισάγετε γεγονότα αναφέροντας την ημερομηνία, τον τίτλο, το κείμενο, τους υπερσυνδέσμους και τις εικόνες στο χρονοδιάγραμμά, που προβάλλεται σε κλασικό στυλ ή ως χρονολογική λίστα. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

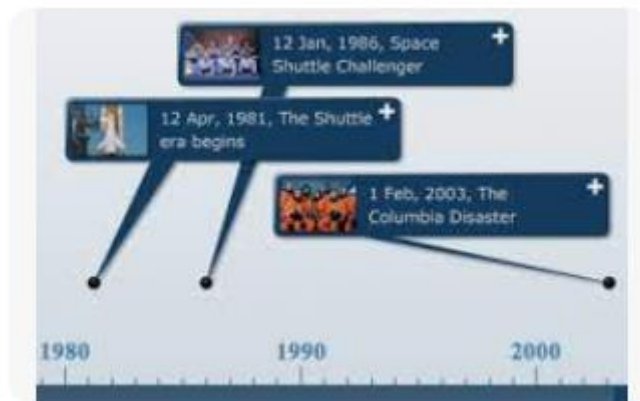


| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Δεδομένης της ευκολίας χρήσης του, το Timetoast έχει, ωστόσο, ορισμένους περιορισμούς που σχετίζονται με τη λειτουργικότητά του: δεν είναι δυνατή η εισαγωγή ήχου και βίντεο και η δημιουργία χρονοδιαγραμμάτων για την αναπαράσταση ορισμένων ιστορικών περιόδων (δεν υποστηρίζει ημερομηνίες π.Χ.)- επιπλέον, επιτρέπεται η προβολή μόνο τριών γεγονότων κάθε φορά, οπότε το χρονοδιάγραμμά για ορισμένες περιόδους μπορεί να έχει κενά. Τέλος, η πλατφόρμα δεν παρέχει τη δυνατότητα ρύθμισης διαφορετικών επιπέδων απορρήτου του περιεχομένου, οπότε μόλις το χρονοδιάγραμμά γίνει αυτόματα δημόσιο.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με αυτό</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <ul style="list-style-type: none">- Στη μελέτη της αρχαίας ιστορίας, για παράδειγμα, μπορεί να διευκολύνει την παρουσίαση των ποτάμιων πολιτισμών -της Μεσοποταμίας και της Αιγύπτου- σε όλα τα χρονικά διαστήματα.- Είναι δυνατόν να δημιουργηθεί ένα χρονοδιάγραμμά που να τοποθετεί τη λογοτεχνική παραγωγή που σχετίζεται με έναν συγγραφέα ή ένα λογοτεχνικό κίνημα στο πλαίσιο σημαντικών ιστορικών γεγονότων. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=erCpoelFetI</p> |

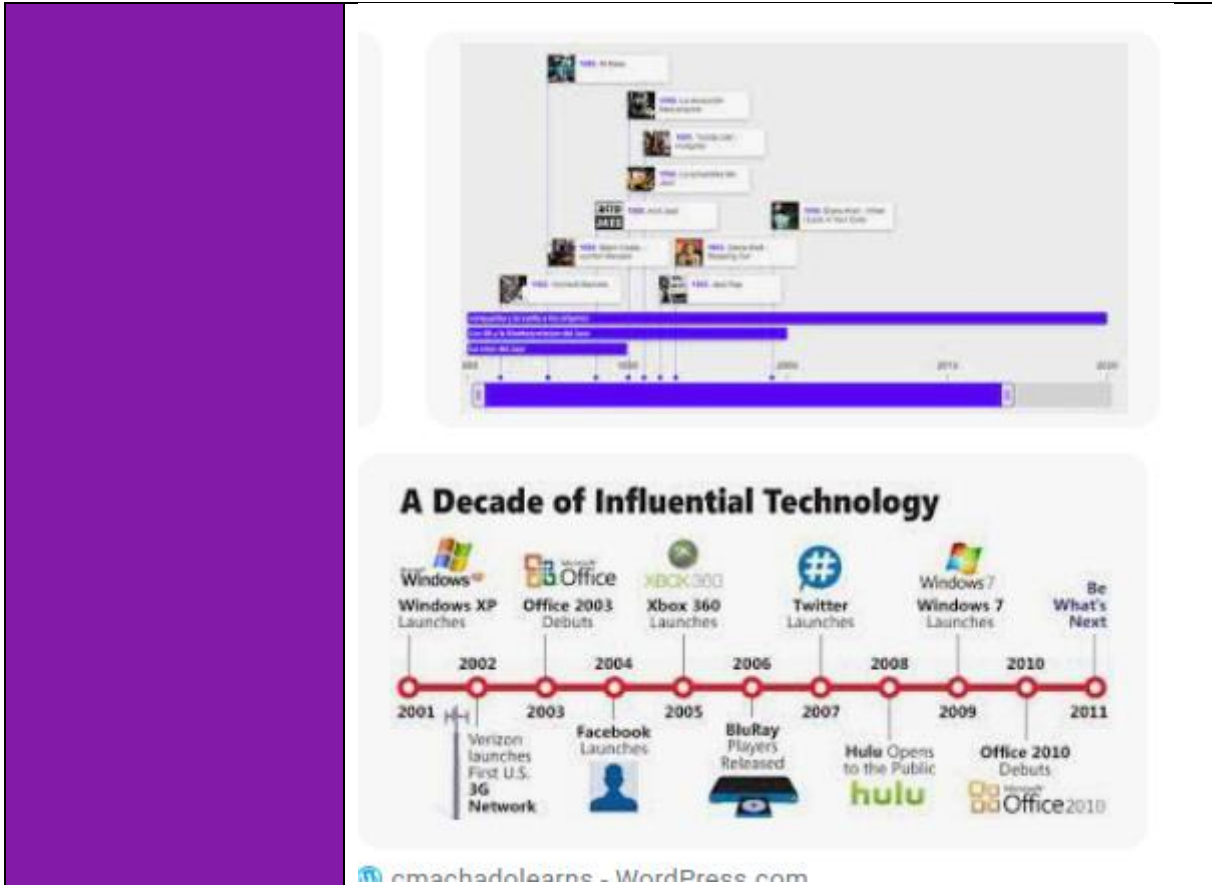
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



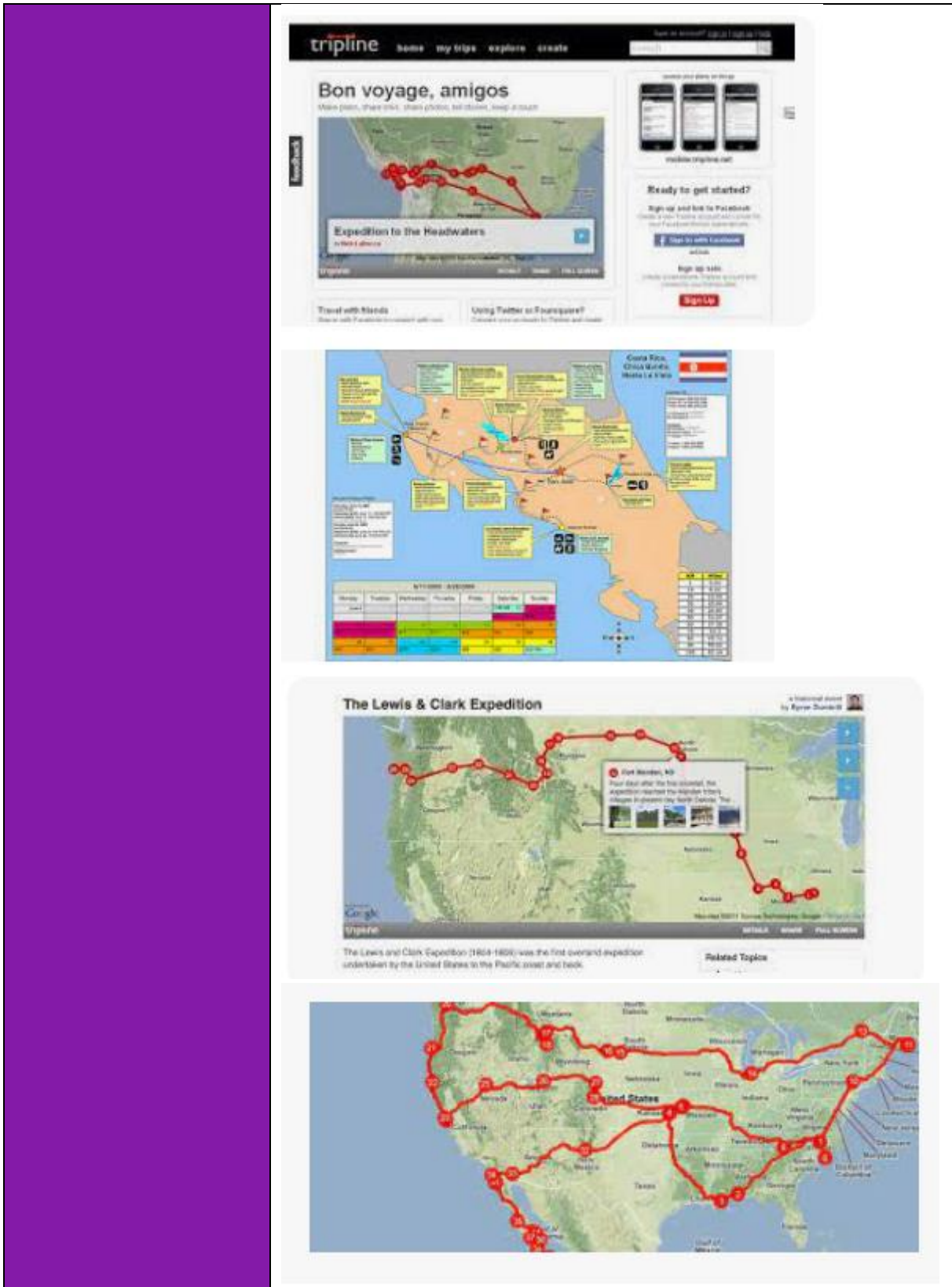
| TRIPLINE | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | TRIPLINE https://www.tripline.net/ Το Tripline είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή που σας επιτρέπει να δημιουργείτε διαδραστικές διαδρομές με κινούμενα σχέδια χρησιμοποιώντας χάρτες Google. <i><u>Κατηγορία εργαλείων</u></i> Χρονοδιάγραμμα |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Γεννήθηκε ως εργαλείο για να μοιράζεται κανείς τα ταξίδια του, αλλά αποδεικνύεται εξαιρετικό βοήθημα για τη διδασκαλία, ιδίως για τα ιστορικά και γεωγραφικά μαθήματα. Είναι μάλιστα δυνατό να δημιουργήσετε μια διαδρομή επιλέγοντας τα στάδια της διαδρομής στο χάρτη με τη σειρά που προτιμάτε, με τη δυνατότητα να προσθέσετε ένα soundtrack υπόκρουσης που θα επιλέξετε από τα διαθέσιμα από προεπιλογή |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Μόλις εγγραφείτε, στην οθόνη ανοίγματος, θα ακολουθήσετε απλά βήματα: <ul style="list-style-type: none">● κάντε κλικ στο "Νέος χάρτης"● πληκτρολογήστε το όνομα των θέσεων με τη σειρά● προσθέστε εικόνες ή πληροφορίες στο "edit details"● να μοιραστείτε το χάρτη που δημιουργήθηκε στην κοινωνική περιοχή |
| Προσβασιμότητα | Δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με αυτό |
| Δραστηριότητες μάθησης | Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα χάρτη του εκπαιδευτικού τους ταξιδιού. Μπορούν να αναπαραγάγουν έναν χάρτη με τα μέρη που επισκέφθηκαν και στη συνέχεια να |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|----------------------------|--|
| | <p>τον εμπλουτίσουν με εικόνες και ειδήσεις σχετικές με την ιστορία, τη γεωγραφία ή την τέχνη.</p> <p>Μελετώντας τη γεωγραφική εξερεύνηση του 400 και 500 μ.Χ., οι διαδρομές μπορούν να αναπαραχθούν στο πλανητόσφαιρο.</p> <p>Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε το tripline στη δημιουργία ενός φανταστικού αφηγηματικού κειμένου.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=GOHRMZMmh_A |
| Εικόνα |  <p>The image shows the tripline website interface. At the top, there is a world map icon and the 'tripline' logo. Below the logo is a screenshot of a web browser displaying a map of the Atlantic Ocean. A red line is drawn across the ocean, connecting a point on the North American coast to a point on the European coast. A pop-up window is visible over the map, and the browser's address bar shows the URL 'https://www.tripline.com/atlantic-ocean'.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



2.Εργαλεία επικοινωνίας

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



α. Επικοινωνία καθηγητή με μαθητή ή μαθητή με μαθητή

| MS TEAMS | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Microsoft Teams είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο από τη Microsoft που περιλαμβάνει χώρο εργασίας, συνομιλία και τηλεδιάσκεψη, αποθήκευση αρχείων και ενσωμάτωση εφαρμογών. Το εργαλείο αποτελεί μέρος του Microsoft 365. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Εργαλεία μαθητών</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Microsoft Teams μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην καθημερινή ζωή της τάξης ως εργαλείο για την οργάνωση τόσο συναντήσεων όσο και απλών συνομιλιών μεταξύ μαθητών. Επιπλέον, στην περίπτωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το Microsoft Teams μπορεί να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για την αποθήκευση δεδομένων και αρχείων και τη γενική επικοινωνία μεταξύ ομάδων, για παράδειγμα τάξεων ή μαθημάτων. Αυτό καθιστά την επικοινωνία πολύ πιο εύκολη και μπορεί επίσης να αντικαταστήσει κανάλια όπως το WhatsApp που είναι λιγότερο αποτελεσματικά όσον αφορά την αποθήκευση δεδομένων. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο Microsoft Teams πρέπει να έχετε έγκυρο λογαριασμό Microsoft. Ο λογαριασμός μπορεί να δημιουργηθεί δωρεάν στον ιστότοπο της Microsoft. Επιπλέον, χρειάζεστε μια έγκυρη άδεια χρήσης του Microsoft 365. Με το Microsoft 365 έχετε πρόσβαση σε όλα τα εργαλεία που προσφέρει η Microsoft και τα οποία προηγουμένως προωθούνταν με την ονομασία Office (αυτό σημαίνει Word, Excel, Publisher, Outlook κ.λπ.). Για εκπαιδευτική χρήση και για μέλη εκπαιδευτικών οργανισμών, όπως σχολεία, φορείς παροχής υπηρεσιών Vet, αλλά και πανεπιστήμια, η πρόσβαση στο Microsoft 365 είναι συχνά |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>δωρεάν. Επικοινωνήστε με το ίδρυμά σας για να λάβετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο πρόσβασης στο Microsoft 365.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Το Microsoft Teams προσφέρει μια έκδοση τόσο για επιτραπέζιες όσο και για κινητές συσκευές, ωστόσο χρησιμοποιείται κυρίως σε επιτραπέζιες εκδόσεις.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Εξ αποστάσεως μάθηση</p> <p>Το εργαλείο χρησιμοποιήθηκε ευρέως κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 και των αποκλεισμών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και είναι κατάλληλο για την οργάνωση διαδικτυακών μαθημάτων.</p> <p>Το Microsoft Teams επιτρέπει τη δημιουργία ομάδων για τάξεις ή για άλλους εκπαιδευτικούς. Σας επιτρέπει να συνομιλείτε, να δημοσιεύετε μηνύματα και αρχεία και να κάνετε βιντεοσυνομιλία από οποιαδήποτε συσκευή.</p> <p>Βελτίωση του επιπέδου επικοινωνίας</p> <p>Με το Microsoft Teams είναι δυνατή η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ ομάδας ή τάξης. Οι διαθέσιμες λειτουργίες είναι χρήσιμες γι' αυτό.</p> <p>Διαθέτει ενσωματωμένο ημερολόγιο που επιτρέπει τον προγραμματισμό συναντήσεων.</p> <p>Διαφορετικοί τύποι εγγράφων μπορούν να μοιραστούν με τους μαθητές - καθώς και ένα σημειωματάριο της τάξης που επιτρέπει πρόσθετη ανταλλαγή περιεχομένου.</p> <p>Επιπλέον, τα φυλλάδια, τα κουίζ, τα τεστ και οι ασκήσεις στο σπίτι μπορούν να ανατίθενται και να βαθμολογούνται διαδικτυακά. Η πρόοδος του μαθητή μπορεί επίσης να παρακολουθείται και να ενημερώνεται άμεσα.</p> |

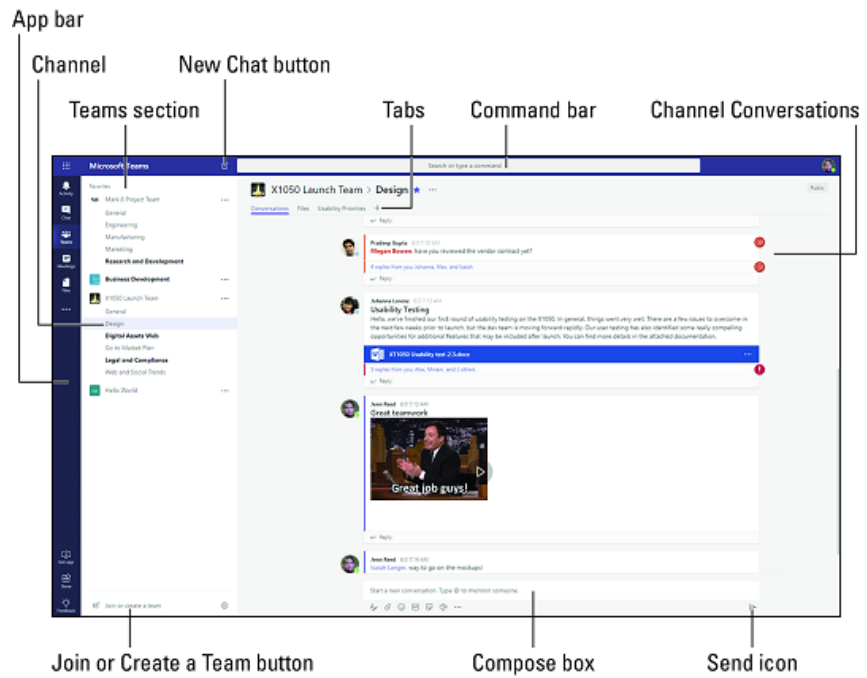
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εκπαιδευτικό
βίντεο

<https://support.microsoft.com/en-us/office/video-what-is-microsoft-teams-422bf3aa-9ae8-46f1-83a2-e65720e1a34d>

Εικόνα (εάν
υπάρχει)



<https://www.dummies.com/wp-content/uploads/office-365-microsoft-teams.png>

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



BASECAMP

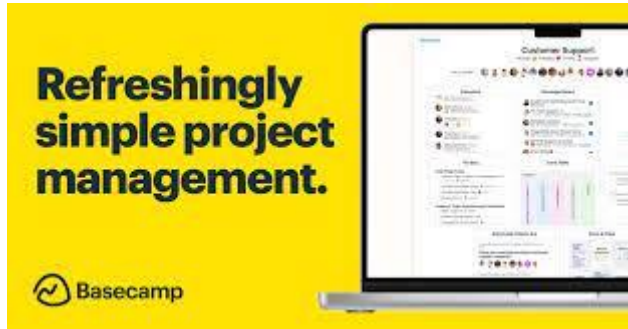
| | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Basecamp είναι ένα εργαλείο διαχείρισης έργων και επικοινωνίας. Στο Basecamp, μπορείτε να δημιουργήσετε έναν εικονικό χώρο για την οργάνωση ομαδικών έργων. Κάθε χώρος διαθέτει μια σειρά από εργαλεία, όπως λίστες εργασιών, χρονοδιαγράμματα, κοινή χρήση αρχείων και ομαδικές συζητήσεις (campfires) για την υποστήριξη της ομαδικής εργασίας. Το Basecamp είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την προώθηση και την υποστήριξη της ομαδικής συνεργασίας. Μπορεί επίσης να αυξήσει την υπευθυνότητα, τις δεξιότητες διαχείρισης χρόνου, την επικοινωνία και την παραγωγικότητα μεταξύ των μελών της ομάδας. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Παρουσιάστε, εμπνευστείτε και εμπνευστείτε</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές μπορούν να θέτουν προσωπικούς ή ομαδικούς στόχους χρησιμοποιώντας λίστες "εργασιών" για να διαχειρίζονται την πρόοδο της μάθησής τους.• Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθούν την πρόοδό τους όσον αφορά τους στόχους τους, χρησιμοποιώντας τη λειτουργία αυτόματου ελέγχου για τη δημιουργία αυτοελέγχου. Αυτά τα check-in μπορούν να οριστούν σε διάφορα χρονικά διαστήματα (οι αυτόματες προτροπές check-in μπορούν να προγραμματιστούν καθημερινά, εβδομαδιαία ή για συγκεκριμένες ώρες).• Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες του Basecamp για να προσαρμόζουν τα δικά τους μαθησιακά περιβάλλοντα με τρόπους που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία.• Οι μαθητές χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να αναζητήσουν ανατροφοδότηση που ενημερώνει και βελτιώνει την πρακτική τους και για να επιδείξουν τη μάθησή τους με διάφορους τρόπους. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Αυτό που μπορείτε να κάνετε είναι να εγγραφείτε γρήγορα στο Basecamp χρησιμοποιώντας μια διαδικασία βήμα προς βήμα. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Μόλις εγγραφείτε, θα φτάσετε στο ταμπλό του Basecamp. Εδώ, μπορείτε να δείτε τις εργασίες σας, όπου μπορείτε να διαχειρίζεστε όλα τα έργα και τις ομάδες σας.</p> <p>Κάνοντας κλικ στο 'Home' πάνω αριστερά θα μεταφερθείτε στο ταμπλό του Basecamp.</p> <p>Δίπλα σε αυτό, έχουμε τα 'Pings'. Μπορείτε να συνομιλήσετε ιδιωτικά με άτομα χρησιμοποιώντας αυτή τη λειτουργία. Έχετε επίσης το 'Hey!' όπου θα εμφανίζονται όλες οι ειδοποιήσεις σας. Στην ενότητα "Δραστηριότητα", θα παρατηρήσετε όλες τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο Basecamp. Δίπλα στη 'Δραστηριότητα', έχουμε το 'Τα πράγματά μου'.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Η εφαρμογή είναι απλή και εύκολη για τους περισσότερους αρχάριους, αλλά παρέχει επίσης σαφείς οδηγίες, συχνές ερωτήσεις και σεμινάρια για τους χρήστες που μπορεί να χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη κατά την πρώτη χρήση της εφαρμογής.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Αγγλικά</p> <p>Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία "φωτιά" του Basecamp για να συζητήσουν ένα βιβλίο καθώς το διαβάζουν, τη λειτουργία "Εγγραφα και αρχεία" για να δημοσιεύσουν τις παρατηρήσεις τους για το βιβλίο και τη λειτουργία "Εργασίες και χρονοδιάγραμμα" για να παραμείνουν οργανωμένοι και να μην μείνουν πίσω στην ανάγνωση.</p> <p>Μαθηματικά</p> <p>Οι μαθητές μπορούν να δημοσιεύουν τις εργασίες τους για τα μαθηματικά χρησιμοποιώντας τη λειτουργία "Εγγραφα & Αρχεία", ώστε οι καθηγητές να μπορούν να ελέγξουν την εργασία τους. Μπορούν επίσης να κάνουν ερωτήσεις στους συμμαθητές τους χρησιμοποιώντας τη λειτουργία "Campfire" αν έχουν κολλήσει σε κάποιο πρόβλημα. Οι μαθητές μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία "To-Dos and Schedule" για να αυξήσουν τη διαχείριση του χρόνου, παρακολουθώντας τις</p> |



| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>εργασίες που έχουν και βλέποντας οπτικά το χρόνο που απομένει μέχρι την ημερομηνία λήξης της εργασίας.</p> <p>Ιστορία</p> <p>Οι μαθητές μπορούν να παίξουν τη διαδικασία της υποψηφιότητας για την προεδρία των Ηνωμένων Πολιτειών. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Basecamp για να οργανώσουν την εκστρατεία τους. Για παράδειγμα, οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία εργασιών για να περιγράψουν τις δράσεις της εκστρατείας τους, να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία "Campfire" για να διοργανώσουν συγκεντρώσεις και συζητήσεις και να ανεβάσουν αφίσες και διαφημίσεις της εκστρατείας στο χώρο του έργου τους.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=LytVv_qd5E&t=9s</p> |
| <p>Εικόνα (εάν υπάρχει)</p> |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



b.Καταιγισμός ιδεών, χάρτης μυαλού και συνεργασία

| SLACK | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Slack είναι ένα εργαλείο επικοινωνίας και διαχείρισης εργασιών . Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν εξειδικευμένες ομάδες μηνυμάτων, ή "κανάλια", σύμφωνα με διαφορετικά έργα, ομάδες και οργανισμούς. Αυτό που το κάνει να διαφέρει από άλλα εργαλεία επικοινωνίας είναι ότι έχει δημιουργηθεί ειδικά για την εργασία και τη συνεργασία. Μπορούν να σταλούν και να αναζητηθούν αρχεία που φτάνουν το 1GB μέσα σε ένα κανάλι, γεγονός που καθιστά εύκολη τη διαχείριση αρχείων. Το Slack επιτρέπει επίσης στους χρήστες να ενσωματώσουν πάνω από 1.500 εφαρμογές και υπηρεσίες στη συνομιλία, ώστε να μπορούν να εργάζονται χωρίς να χρειάζεται να αλλάζουν καρτέλες και λογαριασμούς. Λειτουργίες όπως η συνομιλία μέσω βίντεο και η κοινή χρήση οθόνης το καθιστούν ιδανικό για ομαδική εργασία. Η εισαγωγή του Slack στην τάξη μπορεί να αυξήσει την επικοινωνία και τη συνεργασία , να διευκολύνει τη διαχείριση έργων και να επιτρέψει στους μαθητές να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν ένα εργαλείο που είναι δημοφιλές σε πολλούς χώρους εργασίας σήμερα. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές δημιουργούν ένα κανάλι που είναι αφιερωμένο σε ένα ομαδικό έργο, επικοινωνούν και διαχειρίζονται τη διαδικασία του έργου μέσα στο κανάλι.• Οι μαθητές μπορούν να υποβάλλουν διαφορετικές μορφές εργασιών για να αποδείξουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα με την ενσωμάτωση εξωτερικών εφαρμογών/υπηρεσιών. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

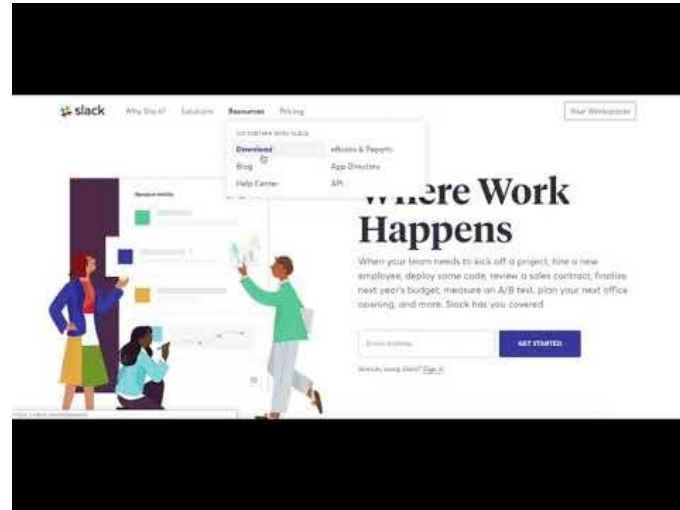


| | |
|-------------------------------|---|
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>1). Μεταβείτε στο slack.com και δημιουργήστε έναν λογαριασμό χρησιμοποιώντας τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας. Ακολουθήστε τις οδηγίες για τη δημιουργία του λογαριασμού σας. 2). Εάν έχετε ήδη λογαριασμό, εισέλθετε στο χώρο εργασίας σας από το κουμπί "είσοδος". 3). Δημιουργήστε ή εισάγετε ένα κανάλι για ομαδικά μηνύματα. 4). Ξεκινήστε ή εισαγάγετε απευθείας μηνύματα για συνομιλίες ένας προς έναν. 5). Προσκαλέστε τους συναδέλφους σας στέλνοντάς τους μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από το Slack. 6). Στείλτε αρχεία ή μηνύματα από τη γραμμή στο κάτω μέρος. 7). Αντιδράστε ή απαντήστε σε ένα μήνυμα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης για να πλοηγηθείτε σε συνομιλίες, να διαβάσετε μηνύματα και να αποκτήσετε πρόσβαση σε πληροφορίες στην πλευρική σας γραμμή από την εφαρμογή Slack desktop και το Slack σε ένα πρόγραμμα περιήγησης στο web.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν προσωπικά νήματα για να παρακολουθούν την πρόοδο της μάθησής τους• Οι μαθητές διεξάγουν αυτοαξιολόγηση κάθε ατομικού/ομαδικού έργου, επανεξετάζοντας το αρχείο σε ένα προσωπικό νήμα ή σε ένα κανάλι ομαδικού έργου. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=RRxQQxiM7AA</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα (εάν
υπάρχει)



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



GOOGLE DRAWING

| | |
|---|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>To Google Drawings είναι ένας εικονικός πίνακας που επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν περιεχόμενο σχεδιάζοντας, επικολλώντας εικόνες, συνδέοντας βίντεο και ιστότοπους και εισάγοντας κείμενο, σχήματα, πίνακες και άλλο περιεχόμενο σε μια σελίδα στο Google Drive. Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν διαγράμματα ροής, διαγράμματα, εννοιολογικούς χάρτες, οπτικά storyboards, πρωτότυπα έργα τέχνης και πολλά άλλα. Αυτή η εφαρμογή διατίθεται δωρεάν σε όλους όσους διαθέτουν λογαριασμό Google. Οι χρήστες μπορούν να εργάζονται συνεργατικά στο ίδιο Σχέδιο την ίδια στιγμή. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές μπορούν να συνεργάζονται στο ίδιο σχέδιο από διαφορετικούς υπολογιστές σε διαφορετικές τοποθεσίες.</p> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Τα σχέδια μπορούν να κοινοποιηθούν μέσω ενός συνδέσμου ή να ενσωματωθούν σε μια ιστοσελίδα (επιλέγοντας "Δημοσίευση στο διαδίκτυο" στο μενού αρχείων). Οι συνεργάτες μπορούν να επεξεργαστούν και να αφήσουν σχόλια στο έγγραφο. Αν ψάχνετε για ένα εργαλείο που θα σας βοηθήσει να εμπλέξετε τους μαθητές και να προωθήσετε τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα, αυτό είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για να κατασκευάσουν οι μαθητές οπτικά και να επιδείξουν τις γνώσεις τους</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Αυτή η εφαρμογή είναι απίστευτα διαισθητική, ήμουν σε θέση να την περιηγηθώ και να παράγω τα προϊόντα που ήθελα χωρίς προηγούμενη εισαγωγή στην εφαρμογή μέσω σεμιναρίου ή γραφείου βοήθειας. Αυτή η εφαρμογή μπορεί να προσπελαστεί μέσω οποιουδήποτε προγράμματος περιήγησης και σε οποιαδήποτε συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο, αλλά είναι πολύ πιο εύκολο να επεξεργαστείτε τα σχέδια σε tablet και υπολογιστές λόγω της μεγαλύτερης οθόνης. Είναι δωρεάν και εύκολη στην πρόσβαση για οποιονδήποτε έχει λογαριασμό στο google, το οποίο είναι ένα σημαντικό πλεονέκτημα για μένα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Αυτή η εφαρμογή είναι πολύ προσβάσιμη για αναγνώστες οθόνης και οθόνες Braille, η Google παρέχει αρκετές σελίδες με οδηγίες</p> |


Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>βήμα προς βήμα για να ενεργοποιήσετε αυτές τις προσαρμογές στα σχέδια της Google.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μαθηματικά</p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να παρουσιάσουν στατιστικές πληροφορίες σε γραφικές παραστάσεις και να συνδέσουν εξωτερικές πηγές με τη σελίδα τους. Ή, χρησιμοποιήστε τα Σχέδια για μαθήματα γεωμετρίας - βάλτε τους μαθητές να χειριστούν τα σχήματα για να προσδιορίσουν ποια χαρακτηριστικά παραμένουν σταθερά για κάθε σχήμα και ποια μπορούν να αλλάξουν (π.χ. ορθογώνιο έναντι παραλληλογράμμου έναντι τραπεζοειδούς).</p> <p>Επιστήμη</p> <p>Βάλτε μια ομάδα μαθητών να ερευνήσει και να συγκεντρώσει πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα, συμπεριλαμβανομένων εικόνων, γραφημάτων, βίντεο, ιστοσελίδων και κειμένων, και να τις παρουσιάσει στην τάξη. Ζητήστε από το ακροατήριο, τα μέλη της κοινότητας ή/και τους γονείς να αφήσουν ερωτήσεις στη σελίδα για να απαντήσουν οι μαθητές-παρουσιαστές.</p> <p>Αγγλικά/Γλωσσικές Τέχνες</p> <p>Βάλτε ολόκληρη την τάξη σας να αποδομήσει από κοινού έναν χαρακτήρα, μια σκηνή ή ένα βιβλίο, δημιουργώντας ένα οπτικό σενάριο ή κόμικς με εικόνες και συνδεδεμένα βίντεο, κείμενα και άλλες πηγές που εξηγούν την ιστορική συνάφεια, τις εικόνες, την ανάπτυξη των χαρακτήρων κ.λπ... που μπορούν να μοιραστούν με την τάξη στο τέλος του μαθήματος.</p> <p>Κοινωνικές Σπουδές</p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα διαδραστικό χρονολόγιο που θα συγκεντρώνει εικόνες, βίντεο, κείμενα και άλλες πηγές που θα εξηγούν πώς τα γεγονότα συνέβησαν το ένα στο άλλο και πώς εξελίχθηκαν με την πάροδο του χρόνου. Οι μαθητές θα μπορούσαν επίσης να σχολιάσουν μια εικόνα αποδομώντας πώς διαφορετικές πτυχές της εικόνας απεικονίζουν διαφορετικά θέματα της συγκεκριμένης χρονικής περιόδου.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|---------------------|---|
| | <p>Άλλα</p> <p>Δημιουργήστε έναν οπτικό πίνακα για μια εκδρομή ή διακοπές. Βάλτε τους μαθητές να ετοιμάσουν μια ζωγραφιά για να συστηθούν στην τάξη στην αρχή της χρονιάς. Δημιουργήστε έναν οπτικό οργανωτή πριν από τη συγγραφή μιας εργασίας και βάλτε τους άλλους μαθητές να παρέχουν σχόλια και ανατροφοδότηση. Το Google drawings είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για τη δημιουργία και την τροποποίηση γραφικών.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=MWHVchoTlik</p> |
| Εικόνα |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

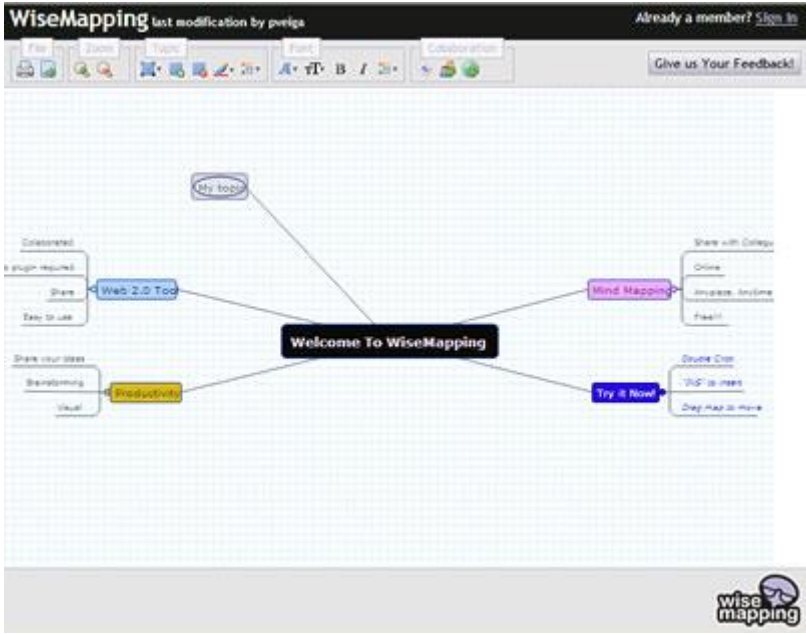


γ. Ψηφιακοί πίνακες

| WISEMAPPING | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Wisemapping είναι το εργαλείο ανοικτού κώδικα για τη χαρτογράφηση του νου στο διαδίκτυο. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | N/A |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Η σοφή χαρτογράφηση δημιουργεί διαγράμματα για την αναπαράσταση λέξεων, ιδεών, εργασιών ή άλλων στοιχείων που συνδέονται και διατάσσονται ακτινωτά γύρω από μια κεντρική λέξη-κλειδί ή ιδέα. Χρησιμοποιείται για τη δημιουργία, την οπτικοποίηση, τη διάρθρωση και την ταξινόμηση ιδεών και ως βοήθημα στη μελέτη, την οργάνωση, την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Πρόκειται για ένα διάγραμμα με επίκεντρο την εικόνα, το οποίο δημιουργεί αναπαραστάσεις σημασιολογικών ή άλλων συνδέσεων μεταξύ τμημάτων πληροφοριών. Ενθαρρύνει την προσέγγιση του καταγισμού ιδεών.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτό το εργαλείο είτε για να δημιουργήσουν χάρτες νου για ατομική τους χρήση είτε για εργασίες που τους παρέχονται.</p> <p>Αυτό το εργαλείο μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία μαθησιακού υλικού για χρήση στην τάξη ή στο σπίτι.</p> |
| Προσβασιμότητα | Ελεύθερος και ανοικτός κώδικας |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το WiseMapping δωρεάν χωρίς περιορισμούς</p> <p>Μπορείτε να μοιραστείτε τον χάρτη του μυαλού σας με οποιονδήποτε και να εργαστείτε μαζί σε έναν χάρτη.</p> <p>Μπορείτε να συνδέσετε τον χάρτη μυαλού με έγγραφα</p> <p>Εισαγωγή χάρτη μυαλού σε ιστοσελίδες και ιστολόγια</p> <p>Εξάγετε τους χάρτες σας SVG, PNG, JPG και FreeMind</p> <p>Μπορείτε να εγκαταστήσετε το WiseMapping εσωτερικά στο ίδρυμά σας.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/rKxZwNKs9cE</p> |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  <p>The screenshot shows the WiseMapping web interface. At the top, it says 'WiseMapping last modification by pvelga' and 'Already a member? Sign In'. Below the navigation bar, there is a 'Give us Your Feedback' button. The main area displays a mind map with a central node 'Welcome To WiseMapping'. The branches are: 'My topic', 'Web 2.0 Tool' (with sub-nodes 'Collaborated', 'e-signatures', 'Share', 'Easy to use'), 'Productivity' (with sub-nodes 'Share your ideas', 'Brainstorming', 'Visual'), 'Mind Mapping' (with sub-nodes 'Share with College', 'Online', 'Integrate anytime', 'Free!!'), and 'Try it Now!' (with sub-nodes 'Create your own', '300+ ideas', 'Step map to more'). The WiseMapping logo is in the bottom right corner.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Classroomscreen

| | |
|---|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Classroomscreen είναι ένα εργαλείο ψηφιακού πίνακα που αναπτύχθηκε από καθηγητές για τις τάξεις τους. Προσφέρει πάνω από 19 widgets για να υποστηρίξετε το μάθημά σας με οπτικά ελκυστικό τρόπο. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | N/A |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Classroomscreen προορίζεται κυρίως για να σας επιτρέψει να εμφανίζετε σαφείς οδηγίες για το μάθημά σας και να προσφέρετε έναν εύκολο και προσιτό ψηφιακό πίνακα. Αντιγράφει σχεδόν όλες τις λειτουργίες ενός κλασικού πίνακα. Παρέχει ένα εργαλείο για μοντέλα διδασκαλίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών αλλά και συνεργατικά στοιχεία, όπως εργαλεία καταιγισμού ιδεών. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Αυτά είναι τα διαθέσιμα widgets: Χρονοδιακόπτης: Με τη χρήση του χρονοδιακόπτη μπορείτε να ενημερώσετε τους μαθητές σας για το πόσος χρόνος απομένει για την εργασία τους. Αυτό τους δίνει μια οπτική υπενθύμιση. Σχέδιο: Κάντε σχέδια ή σημειώσεις με το εργαλείο σχεδίασης. Χρησιμοποιήστε το σε πλήρη οθόνη ή ως μικρό παράθυρο. Επιλέξτε χαρτί γραμμής, χαρτί διαγράμματος ή μια εικόνα ως φόντο. Φωτεινή σηματοδότηση: Ο φωτεινός σηματοδότης έχει διάφορες χρήσεις. Για παράδειγμα, για να υποδεικνύει αν οι μαθητές μπορούν να ενοχλούν τον καθηγητή. Επίσης, οι μαθητές μπορούν |

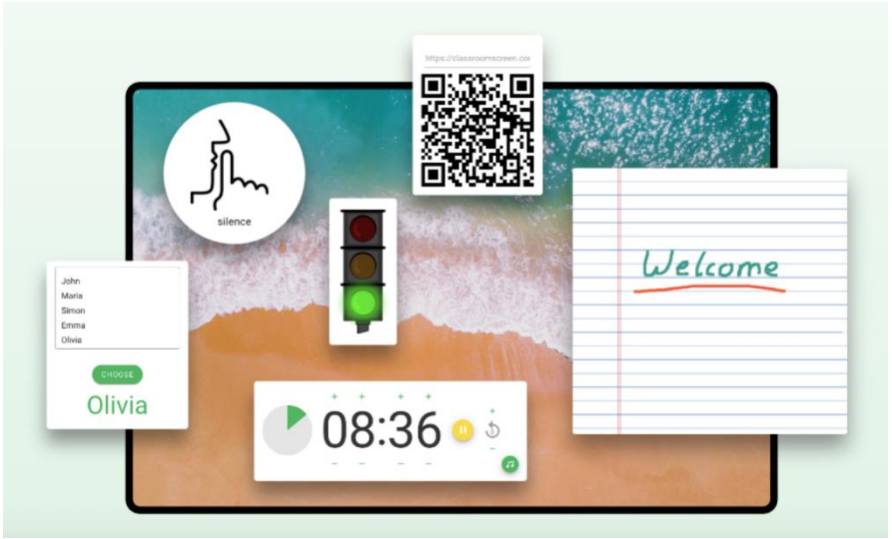
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-----------------------|--|
| | <p>να το χρησιμοποιήσουν στη δική τους συσκευή για να δείξουν την πρόοδό τους σε ένα έργο.</p> <p>Γεννήτρια κώδικα QR: Η ενσωματωμένη γεννήτρια επιτρέπει τη γρήγορη χρήση κωδικών QR (που παράγονται και εμφανίζονται).</p> <p>Πλαίσιο κειμένου: Πληκτρολογήστε ένα μήνυμα ή μια οδηγία στο πλαίσιο κειμένου. Για παράδειγμα, δείξτε την ατζέντα του σημερινού μαθήματος.</p> <p>Tombole: Χρησιμοποιήστε αυτό το widget αν θέλετε να επιλέξετε τυχαία το όνομα ενός μαθητή από μια λίστα. Εναλλαγή εύκολα μεταξύ των λιστών ονομάτων που δημιουργήσατε.</p> <p>Σύμβολα Η οθόνη Classroomscreen προσφέρει απλά σύμβολα εργασίας που μπορούν να εμφανιστούν σαν αυτοκόλλητα. Μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε για να ενημερώσετε τους μαθητές για το υπό ποιες συνθήκες μπορούν να εργαστούν στην εργασία τους. Επιλέξτε ανάμεσα σε: "δουλεύουμε μαζί", "ρωτάμε τον διπλανό μας", "ψιθυρίζουμε" ή "σιωπή".</p> <p>Επίπεδο ήχου: Συνδέστε ένα μικρόφωνο και μετρήστε τη στάθμη του ήχου στην τάξη σας. Αν οι μαθητές κάνουν πολύ θόρυβο, θα χτυπήσει ένα κουδούνι για να υποδείξει ότι πρέπει να είναι πιο ήσυχοι.</p> <p>Ανατροφοδότηση: Η δημοσκόπηση είναι ένα γρήγορο και εύκολο εργαλείο για τη συλλογή ανατροφοδότησης. Για παράδειγμα, για το πώς αισθάνονται οι μαθητές ή αν κατάλαβαν το μάθημα. Οι μαθητές περνούν μπροστά από τον έξυπνο πίνακα και ψηφίζουν. Οι επαγγελματίες χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν την απομακρυσμένη ψηφοφορία για να αφήσουν τους μαθητές τους να ρίξουν τις ψήφους τους.</p> |
| Προσβασιμότητα | Διατίθεται δωρεάν ή με ετήσια συνδρομή. Επίσης, μειωμένη τιμή για σχολεία. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Χρησιμοποιήστε το Classroomscreen χωρίς λογαριασμό ή εγγραφείτε δωρεάν για να αποκτήσετε πρόσβαση σε περισσότερες λειτουργίες.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Το εργαλείο αντιγράφει έναν κλασικό μαυροπίνακα και επομένως επιτρέπει σχεδόν οτιδήποτε θα κάνατε σε έναν μαυροπίνακα.</p> <p>Παρέχει μια πλατφόρμα για μια</p> <ul style="list-style-type: none">- τάξη καθηγητή προς μαθητή- ρύθμιση συνεργασίας μεταξύ ομοτίμων- ατομική εργασία στην τάξη |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/pbUJ4PCcsMI</p> |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



d. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης

| YOUTUBE | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το YouTube είναι ένας δωρεάν ιστότοπος κοινής χρήσης βίντεο που επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθούν online βίντεο. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Πλατφόρμα επεξεργασίας και δημοσίευσης ήχου/βίντεο</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Μέσω του YouTube μπορείτε να δημιουργήσετε και να ανεβάσετε τα δικά σας βίντεο για να τα μοιραστείτε με άλλους. Αυτά μπορούν να δημοσιευθούν ανοιχτά ή κρυφά και μόνο σε όσους θέλετε να τα μοιραστείτε. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Ωστόσο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μοιραστείτε βίντεο με μια επιλεγμένη ομάδα ατόμων. Το κοινό δεν χρειάζεται λογαριασμό για να παρακολουθήσει και να ακούσει το περιεχόμενο. Η πλατφόρμα μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για έργα μαθητών. Μπορούν να δημιουργήσουν και να επεξεργαστούν το υλικό τους στο YouTube. Στη συνέχεια μπορεί είτε να δημοσιευτεί είτε να μοιραστεί μόνο με τους συμμαθητές και τον καθηγητή. |
| Προσβασιμότητα | Δωρεάν για να παρακολουθήσετε χωρίς λογαριασμό. Χρειάζεται δωρεάν λογαριασμός για τη δημιουργία περιεχομένου. Διατίθεται σε όλες σχεδόν τις γλώσσες και είναι πολύ γνωστή. |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | Παρέχει επίσης ένα καλό εργαλείο αυτόματων υποτίτλων που μπορεί να προστεθεί σε βίντεο. |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Οι τεχνικοί μπορούν να το χρησιμοποιήσουν για να καταγράψουν μαθήματα και να δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό.</p> <p>Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί σε εργασίες της τάξης. Είτε με τη χρήση ενός λογαριασμού για όλους τους μαθητές για να ανεβάζουν και να επεξεργάζονται το έργο τους, ή χρησιμοποιώντας ατομικούς λογαριασμούς μαθητών για να εργάζονται ασύγχρονα σε εργασίες.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |



MASTODON

| | |
|---|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Mastodon είναι ένα ελεύθερο λογισμικό ανοικτού κώδικα για τη λειτουργία υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης που φιλοξενούνται μόνοι τους. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | N/A |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το Mastodon διαθέτει λειτουργίες μικρό-αναζήτησης, παρόμοιες με την υπηρεσία Twitter, οι οποίες προσφέρονται από έναν μεγάλο αριθμό κόμβων Mastodon που λειτουργούν ανεξάρτητα, ο καθένας με τον δικό του κώδικα συμπεριφοράς, τους δικούς του όρους υπηρεσίας, τις επιλογές απορρήτου και τις πολιτικές συντονισμού.</p> <p>Κάθε χρήστης είναι μέλος ενός συγκεκριμένου διακομιστή Mastodon, ο οποίος μπορεί να διαλειτουργεί ως ομοσπονδιακό κοινωνικό δίκτυο, επιτρέποντας στους χρήστες σε διαφορετικούς διακομιστές να αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους. Αυτό αποσκοπεί στο να δώσει στους χρήστες την ευελιξία να επιλέξουν έναν διακομιστή του οποίου τις πολιτικές προτιμούν, αλλά να διατηρήσουν την πρόσβαση σε ένα ευρύτερο κοινωνικό δίκτυο.</p> <p>Οι χρήστες μπορούν να "ακολουθούν" ο ένας τον άλλον και να αλληλεπιδρούν με το περιεχόμενο που δημοσιεύεται κάνοντας like ή κάνοντας re-sharing με τους followers.</p> <p>Το Mastodon είναι εκ κατασκευής αποκεντρωμένο. Ο καθένας μπορεί να δημιουργήσει τον δικό του διακομιστή.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα είτε συμμετέχοντας σε έναν υπάρχοντα διακομιστή είτε δημιουργώντας έναν οι ίδιοι ή μαζί με τον καθηγητή.</p> <p>Η πλατφόρμα μπορεί στη συνέχεια να χρησιμοποιηθεί για επικοινωνία αλλά και για ατομική ή ομαδική παραγωγή περιεχομένου. Μπορούν είτε να ακολουθούν άλλους (όπως ιδρύματα και άλλους παραγωγούς περιεχομένου) είτε να</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>δημιουργήσουν μια μικρή φούσκα κοινωνικής δικτύωσης μέσα στην ομάδα των μαθητών για να μοιράζονται, να επεξεργάζονται και να συζητούν ιδέες.</p> <p>Το Mastodon μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο σύγχρονα όσο και ασύγχρονα.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Δωρεάν στη χρήση, πλατφόρμα ανοικτού κώδικα.</p> <p>Διαθέσιμο σε οποιαδήποτε γλώσσα - αν και μπορεί να χρειαστεί κάποια γνώση προγραμματισμού για τη δημιουργία και τη συντήρηση του δικού σας διακομιστή.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μοιραστείτε, σχολιάστε και συζητήστε ιδέες και υλικό που ανεβάζετε.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/WTP1GK4YOG8</p> |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |



IDEABOARDZ

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

Το IdeaBoardz είναι ένα εργαλείο βασισμένο στην κοινότητα που επιτρέπει στους χρήστες να προσθέτουν αυτοκόλλητες σημειώσεις, γνωστές ως ideas, σε έναν πίνακα Idea Board. Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν απεριόριστο αριθμό Idea Boards με βάση διαφορετικά θέματα. Εντός ενός Idea Board, οι χρήστες μπορούν να προσθέσουν διαφορετικές στήλες για να δημιουργήσουν υποθέματα. Για παράδειγμα, σε έναν πίνακα με θέμα την πίτσα, θα μπορούσε να υπάρχει μια στήλη με τίτλο "Γιατί πρέπει να σας αρέσει η πίτσα" και "Γιατί δεν πρέπει να σας αρέσει η πίτσα". Οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν όσες Ideas θέλουν για να μοιραστούν και να εκφράσουν τις ιδέες τους. Μέχρι σήμερα, έχουν σχεδιαστεί περισσότεροι από 1,4 εκατομμύρια πίνακες Boards, με πάνω από 15 εκατομμύρια Ideas ([Videoboards Αρχική σελίδα](#)). Το IdeaBoardz είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για ομάδες, καθώς επιτρέπει στους χρήστες να [συνεργάζονται εικονικά](#) από οποιοδήποτε μέρος του πλανήτη. Το Ideaboardz μπορεί να υποστηρίξει την επικοινωνία, τη συνεργασία, την κοινωνική οικοδόμηση γνώσης και τον καταϊγισμό ιδεών τόσο εντός όσο και εκτός των τειχών της τάξης.

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

Παγκόσμιος συνεργάτης

- Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν το IdeaBoardz ως εργαλείο συνεργασίας για να μοιράζονται τις ιδέες τους και να βλέπουν τι προσθέτουν σε αυτές άλλοι μαθητές ή συνεργάτες από όλο τον κόσμο.
- Οι χρήστες μπορούν να συνεισφέρουν σε έναν πίνακα ιδεών σε τοπικό ή παγκόσμιο επίπεδο.
- Πολλοί μαθητές μπορούν να εργαστούν μαζί σε ένα IdeaBoardz.
- Το IdeaBoardz υποστηρίζει την κοινωνική μάθηση.



| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Κατασκευαστής γνώσης</p> <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές μπορούν να διαβάσουν ιδεολογήματα που έχουν γραφτεί από άλλους και να σχηματίσουν τις δικές τους συνδέσεις για ένα θέμα.• Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν το IdeaBoardz για να επιμελούνται, να οργανώνουν και να σχεδιάζουν συλλογές πόρων, ιδεών και πληροφοριών. |
| <p>Πώς χρησιμοποιείται;</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Κάντε κλικ στην επιλογή "Σύνδεση" (αυτό το βήμα είναι προαιρετικό).2. Κάντε κλικ στο "Δημιουργία" για να ξεκινήσετε το δικό σας Συμβούλιο.3. Ρυθμίστε τον πίνακα σας: Δώστε ένα όνομα και μια σύντομη περιγραφή του πίνακα. Επιλέξτε μια μορφή που θα ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες σας. Τώρα, επιλέξτε τους κατάλληλους τίτλους τμημάτων.4. Επιλέξτε το κουμπί ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ για να ξεκινήσετε τον πίνακα σας. |
| <p>Προσβασιμότητα</p> | <p>Ένα πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης μπορεί να λειτουργήσει με το εργαλείο, αλλά δεν είναι απλό στη χρήση και στην ανάγνωση των στοιχείων που εμφανίζονται στην οθόνη. Οι χρήστες μπορούν να κάνουν κλικ στα IdeaBoardz για να τα κάνουν μεγαλύτερα, αλλά οι χρήστες δεν μπορούν να ρυθμίσουν το μέγεθος της γραμματοσειράς ή το χρώμα. Το IdeaBoardz θα μπορούσε να γίνει πιο προσβάσιμο με την προσθήκη ρυθμίσεων χρώματος, γραμματοσειράς και μεγέθους για το κείμενο, καλύτερων επιλογών μετατροπής κειμένου σε ομιλία, συντομεύσεων πληκτρολογίου και μεταφραστών κειμένου.</p> |
| <p>Δραστηριότητες μάθησης</p> | <p>Μαθηματικά</p> <p>Οι καθηγητές μαθηματικών μπορούν να διαμορφώσουν τους πίνακες IdeaBoards με έως και 10 ενότητες, με κάθε ενότητα να έχει διαφορετικό πρόβλημα. Οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν ideaaz κάτω από κάθε ενότητα για το πώς θα λύσουν το πρόβλημα.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Οι μαθητές μπορούν να "ανεβάσουν" ένα ideaz αν τους αρέσει αυτή η μέθοδος επίλυσης προβλημάτων. Οι μαθητές μπορούν επίσης να προσθέσουν χρήσιμες συμβουλές κάτω από κάθε ερώτηση για να υποστηρίξουν τις δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων των συμμαθητών τους.</p> <p>Επιστήμη</p> <p>Οι καθηγητές Φυσικών Επιστημών μπορούν να διαμορφώσουν τους πίνακες Ιδεών ώστε να έχουν ενότητες που αντιστοιχούν στον αριθμό των βημάτων του κύκλου του νερού. Κάτω από κάθε βήμα, οι μαθητές μπορούν να γράψουν με δικά τους λόγια τι συμβαίνει σε κάθε βήμα του κύκλου του νερού.</p> <p>Αγγλικά/Γλωσσικές Τέχνες</p> <p>Οι καθηγητές Αγγλικών/Γλωσσικών Τεχνών μπορούν να διαμορφώσουν τους πίνακες ιδεών τους ώστε να περιλαμβάνουν πολλαπλές ενότητες με προτροπές που ενθαρρύνουν τους μαθητές να εξερευνήσουν και να σκεφτούν για ένα βιβλίο με μοναδικούς τρόπους. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να δημιουργήσουν έναν IdeaBoard όπου οι μαθητές γράφουν εναλλακτικές καταλήξεις του βιβλίου. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν διαφορετικές ενότητες σε έναν πίνακα ιδεών όπου ένας μαθητής ξεκινά μια ιδέα για ένα εναλλακτικό τέλος σε ένα βιβλίο και στη συνέχεια άλλοι μαθητές συνεχίζουν να αναπτύσσουν αυτή την ιδέα σε αυτή την ενότητα του πίνακα ιδεών.</p> <p>Άλλα</p> <p>Για μια παρουσίαση κοινωνικών σπουδών ή μια παρουσίαση σε ένα μάθημα επιλογής, οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν έναν πίνακα ιδεών υπέρ και κατά για ένα θέμα της επιλογής τους. Για παράδειγμα, ένας μαθητής μπορεί να επιλέξει να συντάξει μια λίστα με τα υπέρ και τα κατά για τον έλεγχο της οπλοκατοχής και να παρουσιάσει το IdeaBoardz του στην τάξη.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=o4iFnSW-RbM |



Εικόνα



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



PADLET

| | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | To Padlet είναι ένας εικονικός πίνακας ανακοινώσεων με επίκεντρο την κοινότητα, στον οποίο οι συνεργάτες μπορούν να δημιουργούν και να οργανώνουν ταυτόχρονα αναρτήσεις οποιουδήποτε τύπου περιεχομένου, είτε πρόκειται για κείμενο, έγγραφα, εικόνες, βίντεο, ήχο ή συνδέσμους. |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Padlet είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για ομαδικά συνεργατικά έργα, καθώς εξαλείφει την ανάγκη να προγραμματιστεί εκ των προτέρων χρόνος για να συναντηθούν τα μέλη της ομάδας πρόσωπο με πρόσωπο. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εργάζονται ελεύθερα στις ομαδικές εργασίες τους με τη δική τους ευκολία, ενώ εξακολουθούν να παρατηρούν κάθε αλλαγή ή συνεισφορά των μελών της ομάδας αμέσως μόλις γίνει, χωρίς συγκρούσεις με τον προγραμματισμό και τους περιορισμούς που προκύπτουν από τον περιορισμό της εργασίας του έργου σε συγκεκριμένες ώρες. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Η εγγραφή στο Padlet είναι εύκολη. Η αρχική σελίδα του Padlet σας κατευθύνει στο σημείο όπου μπορείτε να εγγραφείτε δωρεάν, καθώς και στο σημείο όπου μπορείτε να εγκαταστήσετε την εφαρμογή του για Mac, εάν εργάζεστε σε συσκευή iOS. Αφού επιλέξετε "Εγγραφείτε δωρεάν", το Padlet σας επιτρέπει να εγγραφείτε άμεσα μέσω της Apple, της Google ή με τη Microsoft ή εισάγοντας το δικό σας ξεχωριστό email και κωδικό πρόσβασης.</p> <p>Στη συνέχεια, σας δίνεται η δυνατότητα να επιλέξετε μεταξύ ενός βασικού ή ενός επαγγελματικού προγράμματος. Το βασικό πακέτο είναι δωρεάν, αλλά σας περιορίζει όσον αφορά το ποσό των Padlets που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και το ποσό των δεδομένων που μπορείτε να ανεβάσετε, με μόνο 25MB ανά ανέβασμα. Το σχέδιο Pro σας προσφέρει απεριόριστα Padlets, καθώς και 250MB ανά μεταφόρτωση. Επιπλέον, αυτό το σχέδιο διατίθεται σε χαμηλή μηνιαία τιμή, με δυνατότητα ετήσιας πληρωμής με έκπτωση.</p> |
| Προσβασιμότητα | Δεν υπάρχουν πληροφορίες |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Ιστορία</p> <p>Δημιουργήστε ένα χρονοδιάγραμμα για να απεικονίσετε σχετικά γεγονότα σε μια συγκεκριμένη περίοδο, ίσως έναν πόλεμο ή μια κυβερνητική αλλαγή. Δημιουργήστε ένα χρονοδιάγραμμα που να αφηγείται τα βασικά γεγονότα κατά τη διάρκεια της ζωής μιας σημαντικής ιστορικής προσωπικότητας.</p> <p>Κυβέρνηση / Πολιτική</p> <p>Σχεδιάστε ένα διάγραμμα που να απεικονίζει την οργάνωση, τις εξουσίες και την ιστορία κάθε κλάδου της αμερικανικής κυβέρνησης.</p> <p>Γεωγραφία</p> <p>Κατασκευάστε ένα κολλάζ που να καλύπτει τις διάφορες περιοχές μιας συγκεκριμένης χώρας, συμπεριλαμβανομένων εικόνων και περιγραφών της τοπικής άγριας ζωής, του εδάφους, του κλίματος κ.λπ...</p> <p>Σχεδιάστε έναν διαδραστικό χάρτη χρησιμοποιώντας τη λειτουργία χάρτη του Padlet.</p> <p>Λογοτεχνία</p> <p>Δημιουργήστε μια έκθεση βιβλίου που θα καλύπτει σημαντικά γεγονότα και χαρακτήρες, μαζί με περιγραφές και τις μεταξύ τους σχέσεις.</p> <p>Κοινωνικές Σπουδές</p> <p>Επιμεληθείτε μια συλλογή ιστορικών αντικειμένων και πρωτογενών πηγών για ένα συγκεκριμένο γεγονός, εποχή ή πρόσωπο.</p> <p>Βιολογία</p> <p>Παρουσιάστε την τροφική αλυσίδα μιας συγκεκριμένης περιοχής με εικόνες και ετικέτες των ζωικών ειδών.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=RCi6p6v79Bg |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



1.Εργαλεία μαθητών

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



α. Γραφιστική Σχεδίαση

| CANVA | |
|---|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Canva είναι μια πλατφόρμα γραφικών που διατίθεται δωρεάν (και με συνδρομή επί πληρωμή) για τη δημιουργία γραφικών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, παρουσιάσεων, αφισών, εγγράφων και οποιουδήποτε άλλου οπτικού περιεχομένου. Όλα τα μέσα μπορούν να δημιουργηθούν για εκτύπωση και διαδικτυακή χρήση. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Διαδικτυακά μαθήματα/ παραγωγή περιεχομένου |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το Canva επιτρέπει περιορισμένη επεξεργασία βίντεο και ενσωμάτωση βίντεο σε άλλα οπτικά μέσα.</p> <p>Η εφαρμογή περιλαμβάνει πρότυπα για κοινά έργα μέσω ενημέρωσης (δημιουργία φυλλαδίων, αναρτήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.), καθώς και μια σειρά από γραφικά και γραμματοσειρές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν (η δωρεάν έκδοση παρέχει πρόσβαση μόνο σε μια περιορισμένη συλλογή).</p> <p>Η πλατφόρμα χρησιμοποιεί μορφή drag-and-drop και παρέχει πρόσβαση σε περισσότερες από 60 εκατομμύρια φωτογραφίες και 5 εκατομμύρια πρότυπα (αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, banners, οπτικό περιεχόμενο, λογότυπα και πολλά άλλα).</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Οποιοσδήποτε μπορεί να δημιουργήσει έναν δωρεάν λογαριασμό Canva και να ξεκινήσει αμέσως με την παραγωγή περιεχομένου.</p> <p>Το Canva παρέχει πρότυπα για διάφορους τύπους μέσων, τα οποία μπορούν επίσης να κοινοποιηθούν και να επεξεργαστούν</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

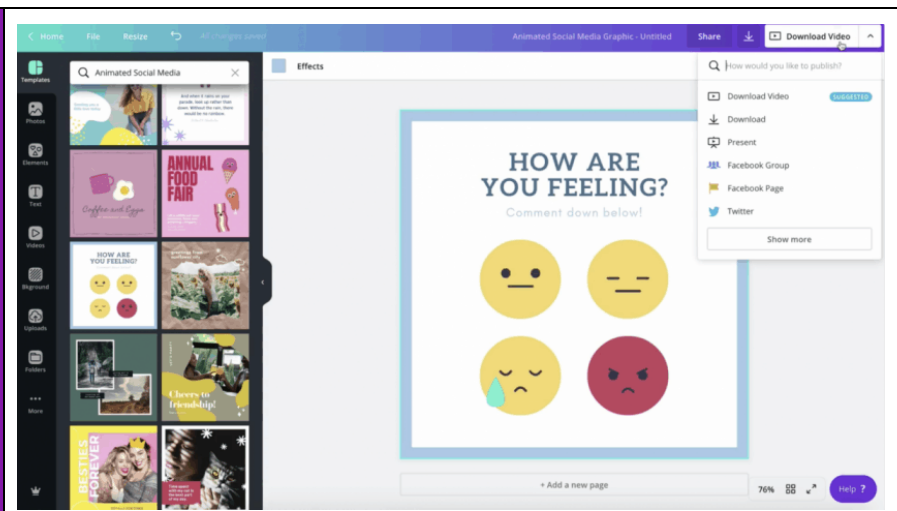


| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>με άλλους χρήστες (ο χρήστης που τα μοιράζεται χρειάζεται έναν πληρωμένο λογαριασμό).</p> <p>Επιπλέον, μπορεί κανείς να μεταφέρει τα μέσα ενημέρωσης στο λογαριασμό Canva για περαιτέρω χρήση.</p> <p>Το Canva παρέχει επίσης τη δυνατότητα δημιουργίας διαφορετικών φακέλων για κάθε έργο.</p> <p>Αφού επιλέξετε ένα πρότυπο, μπορείτε να αρχίσετε να επιλέγετε τη διάταξη, τις γραμματοσειρές, τα γραφικά ή να εργάζεστε σε ελεύθερη μορφή.</p> <p>Το σχέδιο μπορεί στη συνέχεια να εξαχθεί είτε για εκτύπωση είτε για ηλεκτρονική δημοσίευση και να αποθηκευτεί σε μια συσκευή. Το Canva επιτρέπει επίσης τη χρήση gifs, βίντεο και ήχου για ενσωμάτωση.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Το Canva είναι προσβάσιμο σε πολλές γλώσσες. Προσφέρει εκτεταμένες συχνές ερωτήσεις και υπηρεσία chat βοήθειας.</p> <p>Προορίζεται για χρήση από άτομα χωρίς καθόλου ή με πολύ περιορισμένες γνώσεις σχεδιασμού και εργαλείων παραγωγής πολυμέσων. Ως εκ τούτου, η χρήση του είναι πολύ διαισθητική και μπορεί να γίνει μέσω ενός προγράμματος περιήγησης σε υπολογιστή και σε εφαρμογές για Android και IOS.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Δημιουργία σχεδίων για παρουσιάσεις</p> <p>Επεξεργαστείτε υλικό βίντεο και μοιραστείτε το με τους συμμαθητές και τους καθηγητές.</p> <p>Δημιουργήστε περιεχόμενο σε ομάδες και μοιραστείτε/παρουσιάστε το μαθησιακό αποτέλεσμα.</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να δημιουργήσουν εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/M_kB3Ucrb1A</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα (εάν
υπάρχει)



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



SUMOPAINT

| | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | <p>Το Sumopaint είναι ένα διαδικτυακό λογισμικό σχεδιασμού και επεξεργασίας γραφικών που προσφέρει μια ποικιλία δωρεάν διανυσματικών εργαλείων.</p> |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <p>N/A</p> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Η βασική έκδοση του SumoPaint σας επιτρέπει να προσθέσετε κείμενο, διαβαθμίσεις, σχήματα και πολλά άλλα.</p> <p>Επιπλέον, το Sumopaint εντάσσεται σε μια ομάδα άλλων εργαλείων που μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν με τον ίδιο τρόπο:</p> <p>Sumotunes, Sumo3D, Sumocode, Sumophoto, Sumoaudio, Sumovideo και Sumopixel - καθένα από αυτά είναι ένα εργαλείο επεξεργασίας/δημιουργίας.</p> <p>Το SumoPaint λειτουργεί με τις ίδιες αρχές όπως και τα προγράμματα Adobe, ωστόσο είναι πολύ πιο απλοποιημένο και προσφέρει μια δωρεάν βασική online έκδοση.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Σχεδιάστε εικόνες ή συνδυάστε εικόνες με φίλτρα, στοιχεία κειμένου ή σύμβολα.</p> <p>Δημιουργήστε λογότυπα ή αφίσες</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Πλήρως βασισμένο στο διαδίκτυο με διαισθητική εμπειρία χρήστη.</p> <p>Το SumoPaint διαθέτει ένα σύστημα βοήθειας και έχει μια κοινότητα που συμμετέχει για να βοηθήσει στα περισσότερα θέματα.</p> <p>Είναι διαθέσιμο σε πλήθος σημαντικών γλωσσών.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Δημιουργία και επεξεργασία μαθησιακού υλικού</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες ή ατομικά πάνω στα δικά τους σχέδια και περιεχόμενο.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εκπαιδευτικό
βίντεο

<https://youtu.be/See2DIUWfQg>

Εικόνα (εάν
υπάρχει)



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



b. Παραγωγή πολυμέσων

| SUTORI | |
|---|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Sutori είναι ένα συνεργατικό εργαλείο διδασκαλίας και παρουσίασης για τάξεις όλων των ηλικιακών ομάδων. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Παραγωγή περιεχομένου και Brainstorm, mind map και συνεργασία</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το Sutori μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εναλλακτική λύση στις παραδοσιακές παρουσιάσεις, όπως το PowerPoint ή το Prezi. Οι ιστορίες μπορούν να προβάλλονται ένα πάνελ κάθε φορά, όπως ένα slideshow, ή να μετακινηθούν με κύλιση, όπως ένα χρονολόγιο. Το Sutori είναι φτιαγμένο για μαθητοκεντρικές τάξεις, καθώς απαιτεί από τους μαθητές να συμμετέχουν στη σύνθεση πολλών πόρων. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Sutori για να δημιουργήσουν γραμμικές παρουσιάσεις που οι μαθητές θα βλέπουν στην τάξη ή με το δικό τους ρυθμό.</p> <p>Η δωρεάν έκδοση μπορεί να προσθέσει κείμενο και εικόνες, να μοιραστεί και να συνεργαστεί, να χρησιμοποιήσει τη λειτουργία παρουσίασης. Το Sutori μπορεί επίσης να ενσωματωθεί σε άλλους ιστότοπους κ.λπ. Επιπλέον, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για τη διαχείριση μαθητών.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Εγγραφείτε στον ιστότοπο Sutori και μόλις συνδεθείτε, θα σας εμφανιστεί ένας πίνακας οργάνων. Για να δημιουργήσετε μια ιστορία κάντε κλικ στο "Create Story" και επιλέξτε αν θέλετε να δημιουργήσετε μια κενή ιστορία ή να ξεκινήσετε από ένα πρότυπο |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Μόλις ολοκληρωθεί το Sutori σας, κάντε κλικ στο share για να το μοιραστείτε με τους συμμαθητές, τους μαθητές ή τον καθηγητή.</p> <p>Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα χρονολόγιο βασισμένο σε κείμενο χρησιμοποιώντας το Sutori αντί να το γράψουν σε χαρτί.</p> <p>Μπορούν εύκολα να μοιραστούν τα χρονοδιαγράμματά τους μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να ζητήσουν σχόλια και απαντήσεις από την ευρύτερη δημόσια κοινότητα.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν επίσης να προσθέσουν πολυτροπικό περιεχόμενο για να δημιουργήσουν ένα διαδραστικό, οπτικά ελκυστικό χρονολόγιο.</p> <p>Όλα αυτά μπορούν να γίνουν ατομικά και ομαδικά.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Το εργαλείο είναι διαθέσιμο μόνο στα αγγλικά και στα ισπανικά. Προσφέρει ένα chat bot βοήθειας και μια εκτεταμένη ενότητα FAQ. Υπάρχουν επίσης πολλά σεμινάρια στο YouTube που οδηγούν σε πολλά διαφορετικά πράγματα.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να τεκμηριώνουν και να δημιουργούν εκθέσεις και να παρουσιάζουν τα ευρήματά τους με χρονολογική σειρά από την υπόθεση έως τα αποτελέσματα. Μπορούν να δημιουργήσουν χρονοδιαγράμματα καθώς και άλλες μορφές οπτικοποίησης για τα προϊόντα τους.</p> <p>Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα περίγραμμα για ένα κείμενο. Δημιουργώντας προβάλλοντας τη δομή του κειμένου που θέλουν να γράψουν.</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να δημιουργούν μαθησιακό υλικό και πόρους για τους μαθητές προς χρήση - καθώς και να παρέχουν πρότυπα για περαιτέρω βοήθεια.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/2_9wMrskl5s</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα (εάν υπάρχει)



Estuaries

The estuaries are home to big birds like [flamingos](#), [seagulls](#), [pelicans](#), [cormorants](#) but also ducks.

Above, there is a pelican and a flamingo. Do you know which one is which?

DID YOU KNOW?



Fishing with birds?

Cormorant fishing is an old tradition in China and Japan but also in Greece.

Fishermen use cormorants who catch fish by diving in the water and bringing them back to the surface.



[Asiatic Lions](#) used to roam during the time of Herakles (also known as Hercules). Hunted down for centuries, they can only be found in India today.



Voice of the *Phoenicopterus roseus*

00:00 / 00:20

Voice of the *Phoenicopterus roseus* (Recorded by Olaf Oliviero Riemer - Wikimedia)

QUIZ QUESTION

Listen to the audio track. What animal is making the sound above?

Seagull

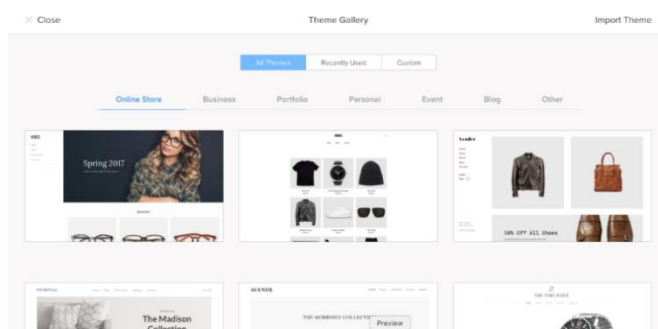


γ. Σχεδιασμός ιστοσελίδων

| WEEBLY | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Weebly είναι ένα εργαλείο σχεδιασμού ιστοσελίδων που προσφέρει επαγγελματικά πρότυπα υψηλής ποιότητας για τη δημιουργία ιστοσελίδων. |
| Κατηγορία εργαλείων | <i>Σχεδιασμός ιστοσελίδων</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Weebly προοριζόταν, αρχικά, για τη φιλοξενία ηλεκτρονικών χαρτοφυλακίων και προσωπικών ιστοσελίδων, αλλά σήμερα χρησιμοποιείται ευρέως από καλλιτέχνες, εκπαιδευτικούς και οποιονδήποτε θέλει να δημιουργήσει έναν ιστότοπο σύροντας και αποθέτοντας στοιχεία σε ένα πρότυπο. Το Weebly δημιουργήθηκε από τους David Rusensko, Chris Fanini και Dan Veltri το 2007. Η εταιρεία έχει συνεργαστεί με την PayPal, την Google Ads και την Apple, καθιστώντας το συμβατό με αυτές και άλλες τεχνολογίες. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Παρακαλούμε δείτε το παρακάτω εκπαιδευτικό βίντεο |
| Προσβασιμότητα | <p>Η πρόσβαση στο Weebly μπορεί να γίνει από πολλές συσκευές. Η εταιρεία έχει αναπτύξει δωρεάν εφαρμογές για συσκευές Android και Apple που επιτρέπουν τη βασική επεξεργασία των ιστότοπων Weebly (π.χ. δημιουργία, αναθεώρηση, διαχείριση σελίδων).</p> <p>Το Weebly συμμορφώνεται με τα ακόλουθα κριτήρια για να καταστήσει τους ιστότοπους προσβάσιμους για άτομα με προβλήματα όρασης ή ακοής: ρυθμιζόμενη αντίθεση και χρώματα, δυνατότητα αλλαγής μεγέθους κειμένου μέσω (CTRL +),</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | σχεδιασμός με δυνατότητα ανταπόκρισης, δομή τίτλων, περιγραφικοί σύνδεσμοι και κείμενο ALT για τις εικόνες. |
| Δραστηριότητες μάθησης | Τα ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια, ή ψηφιακά χαρτοφυλάκια, χρησιμεύουν για τη συλλογή εγγράφων, βίντεο, εικόνων που παρουσιάζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα σε όλα τα μαθήματα. Απαιτείται μια διαδικασία επιμέλειας, αναστοχαστικής οργάνωσης και σχεδιασμού. Όταν οι μαθητές επιμελούνται και παρουσιάζουν το δικό τους έργο, είναι πιο αναστοχαστικοί ως προς το κοινό και μπορούν να δουν ένα σκοπό για τη μαθησιακή τους διαδικασία πέρα από την τάξη. Αυτό βοηθά επίσης τους μαθητές να δημιουργήσουν μια ψηφιακή ταυτότητα και να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους. Όσον αφορά την αξιολόγηση, τα ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν και να οργανώνουν τα διάφορα μαθησιακά στάδια και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών τους όλα σε ένα μέρος. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://youtu.be/nLJvniZrSp4 |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



d. Δημιουργία και αποθήκευση εγγράφων ή αναθέσεων

| GOOGLE DRIVE | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Google Drive είναι μια δωρεάν υπηρεσία αποθήκευσης στο νέφος που επιτρέπει στους χρήστες να αποθηκεύουν και να έχουν πρόσβαση σε αρχεία στο διαδίκτυο. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Επικοινωνία καθηγητή με μαθητή ή μαθητή με μαθητή</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το Google Drive συγχρονίζει αποθηκευμένα έγγραφα, φωτογραφίες και άλλα σε όλες τις συσκευές του χρήστη, συμπεριλαμβανομένων των κινητών συσκευών, των tablet και των υπολογιστών.</p> <p>Το Google Drive ενσωματώνεται με άλλες υπηρεσίες και συστήματα της εταιρείας - συμπεριλαμβανομένων των Google Docs, Gmail, Android, Chrome, YouTube, Google Analytics και Google+.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Για να χρησιμοποιήσετε το Google Drive, πρέπει να δημιουργήσετε ή να συνδεθείτε σε έναν λογαριασμό Google. Επισκεπτόμενος το "drive.google.com" μπορεί κανείς να αποκτήσει πρόσβαση στο cloud που περιέχει αυτόματα συγχρονισμένα αρχεία και φακέλους, καθώς και τα Google Sheets, Slides και Docs. Στη συνέχεια, ο χρήστης μπορεί είτε να ανεβάσει αρχεία από τον υπολογιστή του είτε να δημιουργήσει αρχεία στο Google Drive.</p> <p>Εναλλακτικά, ο χρήστης μπορεί να κατεβάσει μια εφαρμογή Google Drive σε μία ή περισσότερες συσκευές. Ένας φάκελος Google Drive θα εμφανιστεί μαζί με άλλους φακέλους στο σύστημα αρχείων κάθε συσκευής. Τα αρχεία που προσθέτει ο</p> |

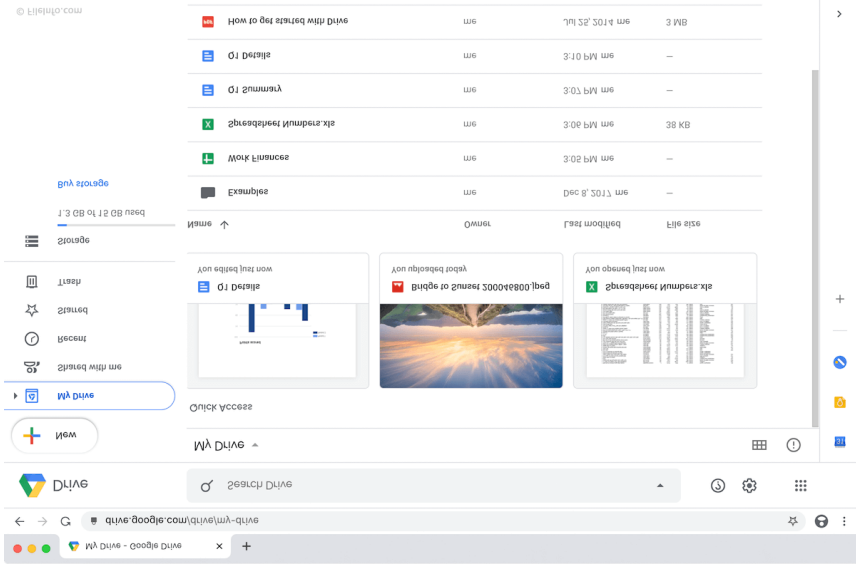
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>χρήστης σε έναν φάκελο είναι διαθέσιμα μέσω μιας διαδικτυακής εφαρμογής Google Drive ή του φακέλου Google Drive σε κάθε συσκευή.</p> <p>Όταν ο χρήστης δημιουργεί ένα αρχείο ή φάκελο, γίνεται εξ ορισμού ο ιδιοκτήτης του. Ο ιδιοκτήτης μπορεί να ελέγξει το επίπεδο ορατότητας (δημόσια ή ιδιωτικά κοινόχρηστα με συγκεκριμένους λογαριασμούς Google) και να μεταβιβάσει την κυριότητα σε άλλον χρήστη χρησιμοποιώντας διευθύνσεις Gmail. Ο ιδιοκτήτης μπορεί επίσης να ρυθμίσει τα δικαιώματα τόσο για τους φακέλους όσο και για τα αρχεία, χρησιμοποιώντας επίπεδα πρόσβασης όπως "μπορεί να επεξεργαστεί", "μπορεί να σχολιάσει" και "μπορεί να προβάλει".</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Η δωρεάν έκδοση προσφέρει 15GB αποθηκευτικού χώρου στο cloud. Όπως και κάθε άλλο προϊόν της Google, το Google Drive προσφέρει μια σειρά από χαρακτηριστικά προσβασιμότητας, όπως η υποστήριξη προγραμμάτων ανάγνωσης οθόνης για έγγραφα της Google ή, αν χρησιμοποιείται σε πρόγραμμα περιήγησης Chrome, μεγεθυντικό φακό και ζουμ πλήρους σελίδας για άτομα με χαμηλή όραση, χρώμα υψηλής αντίθεσης και άλλες επεκτάσεις.</p> <p>Το Google drive είναι διαθέσιμο σε όλες τις γλώσσες που υποστηρίζονται από την Google.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αποθήκευση και τη διανομή μαθησιακού υλικού. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανεβάζουν πόρους για να τους χρησιμοποιούν οι μαθητές σύγχρονα ή ασύγχρονα.</p> <p>Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν επίσης να ανεβάζουν και να συνεργάζονται σε έγγραφα, καθώς και να παραδίδουν εργασίες μέσω του Google Drive.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/gdrxAoqfvbA</p> |



Εικόνα (εάν
υπάρχει)



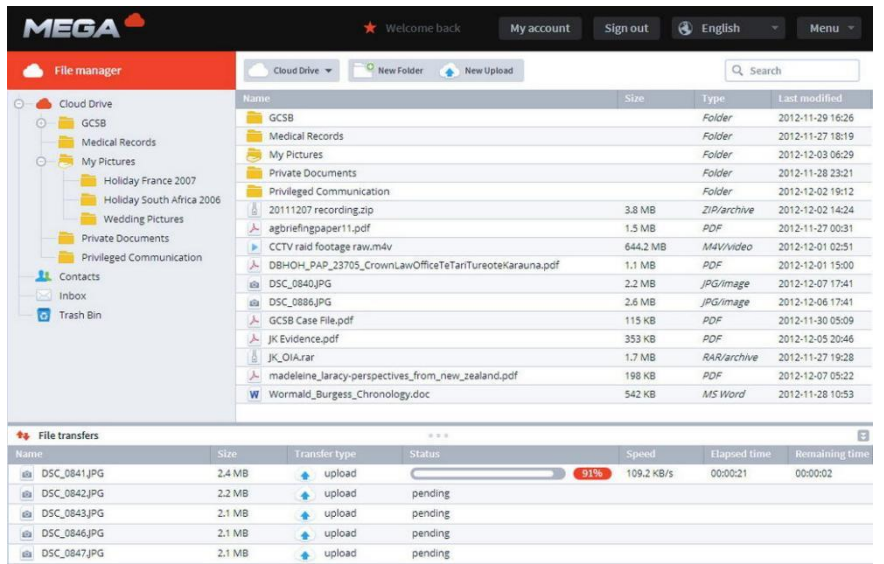
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| MEGA | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Mega |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>Επικοινωνία καθηγητή με μαθητή ή μαθητή με μαθητή</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Το MEGA παρέχει κρυπτογραφημένο αποθηκευτικό χώρο στο νέφος που ελέγχεται από τον χρήστη και είναι προσβάσιμος με προγράμματα περιήγησης στο διαδίκτυο και ειδικές εφαρμογές για κινητές συσκευές. Σε αντίθεση με άλλους παρόχους αποθήκευσης στο cloud, τα δεδομένα σας κρυπτογραφούνται και αποκρυπτογραφούνται μόνο από τις συσκευές-πελάτες σας</p> <p>Το MEGA διαθέτει ένα πρόγραμμα αποθήκευσης 20 GB για δωρεάν χρήστες.</p> <p>Σας επιτρέπει να δημιουργείτε αντίγραφα ασφαλείας και να συγχρονίζετε αρχεία απευθείας από τον υπολογιστή σας στο cloud εύκολα.</p> <p>Το MEGA διαθέτει ποσόστωση μεταφοράς, που σημαίνει ότι υπάρχει ένα όριο για το πόσα δεδομένα μπορείτε να ανεβάσετε ή να κατεβάσετε ανά ημέρα. Για τους δωρεάν λογαριασμούς αυτό είναι ένα αόριστο όριο που μηδενίζεται κάθε 24 ώρες, ενώ στους λογαριασμούς Pro το ποσοστό μεταφοράς κατανέμεται μαζικά για ολόκληρη την περίοδο χρέωσης.</p> |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Το MEGA μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε με τη λήψη της εφαρμογής είτε μέσω του προγράμματος περιήγησης.</p> <p>Μπορεί να ρυθμιστεί ώστε να συγχρονίζεται αυτόματα με συγκεκριμένα αρχεία και να λειτουργεί έτσι απρόσκοπτα σε μια επιφάνεια εργασίας.</p> <p>Το MEGA απαιτεί από το κοινόχρηστο μέρος να δημιουργήσει έναν λογαριασμό, ο οποίος είναι διαθέσιμος δωρεάν και ως συνδρομή επί πληρωμή.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Μετά τη δημιουργία του λογαριασμού, το MEGA μπορεί να χρησιμοποιηθεί όπως οποιαδήποτε άλλη υπηρεσία cloud. Είναι πολύ διαισθητικό, καθώς αντιγράφει το βασικό περιβάλλον εργασίας των περισσότερων υπολογιστών γραφείου παρέχοντας ένα σύστημα λειτουργιών αρχείων και φακέλων. Αυτά τα αρχεία ή οι φάκελοι μπορούν στη συνέχεια να μοιραστούν με άλλους απευθείας στέλνοντας ένα email ή κοινοποιώντας το url.</p> <p>Επιπλέον, οτιδήποτε μοιράζεται μπορεί επίσης να προστατεύεται με κωδικό πρόσβασης.</p> |
| <p>Προσβασιμότητα</p> | <p>Το MEGA είναι διαθέσιμο σε ορισμένες σημαντικές γλώσσες, Προσφέρει εκτεταμένες Συχνές Ερωτήσεις και Ιστοσελίδα Βοήθειας και Υποστήριξης, καθώς και περαιτέρω συνομιλίες υποστήριξης για εγγεγραμμένους χρήστες.</p> |
| <p>Δραστηριότητες μάθησης</p> | <p>Το MEGA μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κοινή χρήση εργασιών και μαθησιακών προϊόντων. Μπορεί να βοηθήσει στην ομότιμη και ομαδική μάθηση και να βοηθήσει στη δημιουργία ενός ψηφιακού περιβάλλοντος τάξης.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>https://youtu.be/02n8C-t18WY</p> |
| <p>Εικόνα (εάν υπάρχει)</p> |  <p>The screenshot shows the MEGA file manager interface. At the top, there's a navigation bar with 'MEGA' logo, 'Welcome back', 'My account', 'Sign out', 'English', and 'Menu'. Below this is a 'File manager' section with a sidebar showing a folder tree (Cloud Drive, GCSB, Medical Records, My Pictures, etc.) and a main pane displaying a list of files and folders. The file list includes folders like 'GCSB', 'Medical Records', and files like '20111207_recording.zip', 'agbriefingpaper11.pdf', 'CCTV raid footage raw.m4v', etc. At the bottom, there's a 'File transfers' section showing several uploads in progress, such as 'DSC_0841.JPG' (2.4 MB) at 91% completion.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



ε.Εγγραφή ήχου και βίντεο

| AUDACITY | |
|---|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Audacity είναι μια εφαρμογή λογισμικού ηχογράφησης και επεξεργασίας ήχου που είναι ανοιχτού κώδικα, οπότε ο καθένας μπορεί να το κατεβάσει δωρεάν χωρίς περιορισμούς χρήσης. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>N/A</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Audacity είναι μια εφαρμογή λογισμικού ηχογράφησης και επεξεργασίας ήχου που είναι ανοιχτού κώδικα, οπότε ο καθένας μπορεί να το κατεβάσει δωρεάν χωρίς περιορισμούς χρήσης. Αυτό το λογισμικό μπορεί: να ηχογραφήσει ζωντανό ήχο, να κόψει, να αντιγράψει, να ενώσει ή να αναμείξει ήχους μεταξύ τους και να επεξεργαστεί διάφορα αρχεία ήχου (Ogg Vorbis, MP3, WAV ή AIFF για να αναφέρουμε μερικά). Αυτή η εφαρμογή μπορεί να ενσωματωθεί σε διάφορους κλάδους και είναι σχετικά εύκολη στη χρήση. Το Audacity μπορεί να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και τη βαθύτερη μάθηση μέσω της δημιουργίας περιεχομένου (π.χ. podcasts) και να επιτρέψει στους μαθητές να παρουσιάσουν την κατανόησή τους μέσω πολυμέσων αντί για τεστ ή εργασίες. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Για να ηχογραφήσετε ένα κομμάτι, κάντε κλικ στο μεγάλο, κόκκινο κυκλικό κουμπί και θα εμφανιστεί ένα κομμάτι. Κάθε νέα εγγραφή θα δημιουργηθεί στο δικό της χρονοδιάγραμμα. Αν θέλετε να κάνετε εγγραφή σε ένα προηγούμενο κομμάτι, επιλέξτε το, κρατήστε πατημένο το shift και πατήστε το κουμπί RECORD. Η κεφαλή αναπαραγωγής θα μετακινηθεί από αριστερά προς τα δεξιά στη γραμμή χρόνου. Κάντε κλικ στο κουμπί STOP για να σταματήσετε την εγγραφή. |

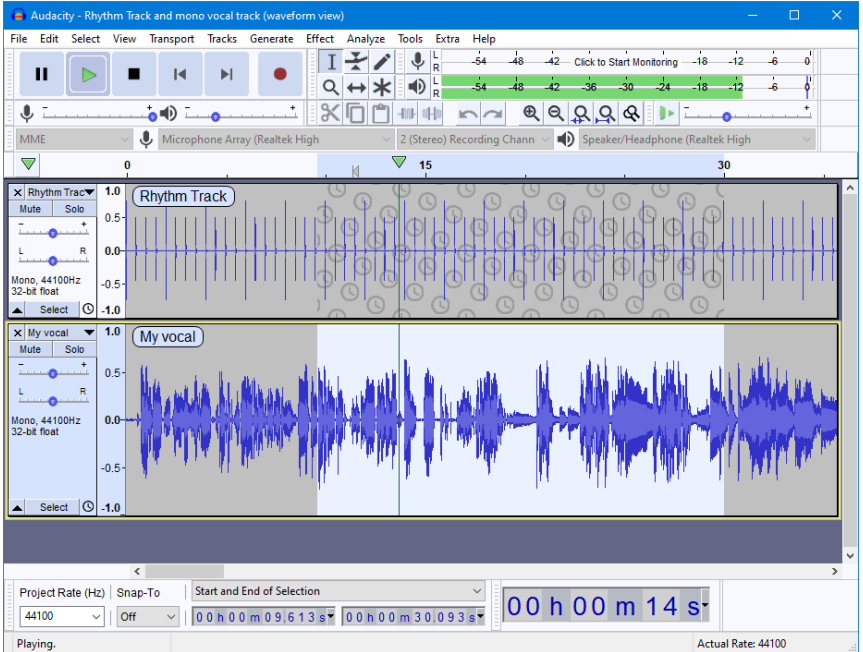
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| Προσβασιμότητα | N/A |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Παραγωγή ηχητικής διαφήμισης (π.χ. μια ιστορική επιστημονική ανακάλυψη)</p> <p>Πρώθηση της εκμάθησης γλωσσών - οι μαθητές μπορούν να ηχογραφούν τον εαυτό τους και να δημοσιεύουν την ηχογράφησή τους για να αξιολογήσουν άλλοι, συμμαθητές ή/και φυσικοί ομιλητές, την ομιλία τους σε μια δεύτερη γλώσσα.</p> <p>Δημιουργία podcasts - παρουσίαση πληροφοριών ως ειδικός γνώσης σε έναν συγκεκριμένο τομέα της επιλογής τους ή συνέντευξη από έναν ειδικό γνώσης.</p> <p>Παραδείγματα αυτού του τύπου έργων μπορείτε να βρείτε στο άρθρο των New York Times Project Audio: Διδάσκοντας στους μαθητές πώς να παράγουν τα δικά τους podcasts</p> <p>Καταγραφή ομιλιών - αξιολόγηση των επιδόσεων των άλλων ή του εαυτού τους για να γίνουν πιο αποτελεσματικοί επικοινωνιολόγοι.</p> <p>Συλλογική παραγωγή μιας ηχογράφησης ηχητικού βιβλίου.</p> <p>Δημιουργήστε ένα ηχητικό αρχείο ανασκόπησης ταινίας για άλλους μαθητές.</p> <p>Ραδιοφωνικό έργο, π.χ. Πόλεμος των Κόσμων του Orson Welles- Δραματοποίηση ιστορικού γεγονότος.</p> <p>Ηχογράφιση/επεξεργασία συνεντεύξεων - Καταγράψτε μια συνέντευξη προφορικής ιστορίας.</p> <p>Παραδείγματα σχεδίων μαθήματος Common Sense Education που ενσωματώνουν το Audacity</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>10 σπουδαίοι τρόποι για να χρησιμοποιήσετε το Audacity με τους μαθητές σας</p> <p>Ακούστε αυτό - Πηγές Audacity</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>https://youtu.be/tKvmslPu12w</p> |
| <p>Εικόνα (εάν υπάρχει)</p> |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| WAKELET | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Wakelet είναι ένα εργαλείο ψηφιακής επιμέλειας που επιτρέπει στους χρήστες να συλλέγουν και να οργανώνουν πολυτροπικό περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων ιστότοπων, άρθρων, βίντεο, μηνυμάτων Twitter, κειμένων και εικόνων. |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Wakelet είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για τους μαθητές ώστε να οργανώνουν συνεργατικά ερευνητικά έργα και να κατασκευάζουν τις δικές τους γνώσεις. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως πολυτροπικός τρόπος παρουσίασης ενός χρονολογίου ή μιας ιστορίας. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <ol style="list-style-type: none">1. Πηγαίνετε στο www.wakelet.com.2. Κάντε κλικ στο "Εγγραφή" για δωρεάν εγγραφή.3. Κάντε κλικ στο "Get it now" Κάντε κλικ στο "Install now"4. Επιστρέψτε στο www.wakelet.com.5. Κάντε κλικ στο "Δημιουργία συλλογής"6. Ρυθμίστε τη συλλογή σας. Προσθέστε μια εικόνα φόντου. ...7. Πληκτρολογήστε στη μηχανή αναζήτησης. Περιηγηθείτε σε συλλογές και ανθρώπους. ...8. Αναζητήστε περιεχόμενο στο πρόγραμμα περιήγησης ιστού σας. |
| Προσβασιμότητα | Δεν υπάρχουν πληροφορίες |
| Δραστηριότητες μάθησης | Μαθηματικά Υπολογίστε τον αριθμό των Wakelets που αφορούν ένα θέμα. Δημιουργήστε ένα Wakelet με περιεχόμενο που βοηθά τους μαθητές να μάθουν, να εξασκηθούν και να αξιολογήσουν τις |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>μαθηματικές δεξιότητες. Σχεδιάστε ένα Wakeeet για ένα θέμα, μια διαδικασία ή έναν μαθηματικό των μαθηματικών.</p> <p>Επιστήμη</p> <p>Επιμεληθείτε την έρευνα για ένα επιστημονικό θέμα (π.χ. #climatechange). Μάθετε πώς να διεξάγετε ένα πείραμα συγκεντρώνοντας έρευνες και βίντεο που μπορείτε να ακολουθήσετε. Ζητήστε από τοπικούς επιστήμονες να προσθέσουν πόρους σε μια κοινή αφύπνιση της τάξης.</p> <p>Αγγλικά/Γλωσσικές Τέχνες</p> <p>Δημιουργήστε μια αγρυπνία για έναν χαρακτήρα. Δημιουργήστε ένα ιστορικό χρονολόγιο για ένα βιβλίο που διαβάσατε στην τάξη.</p> <p>Κοινωνικές Σπουδές</p> <p>Συγκεντρώστε έρευνα για τον Εμφύλιο Πόλεμο. Επιμεληθείτε μια ιστορία των γεγονότων που συνέβησαν στις 11/9.</p> <p>Κοινότητα online τάξης</p> <p>Συνεργαστείτε σε ένα ερευνητικό έργο. Προκαλέστε συζήτηση για τις πολιτικές δράσεις που αλλάζουν την ιστορία.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=JqEvlidxcz0</p> |



Εικόνα



20 ways to use wakelet in your class



Try a 5 GIF challenge



Collect reflections on
a project



Create a student
blog



Host a March
Madness challenge



Create a top 10 list



Write and share
music



Record a class
podcast



Ditch that report
card with portfolios



Create a choice
board



Curate a collection
to explore



Collect images



Share work in
G Suite



Write a
collaborative story



Record a science
lab report



Create a class
newsletter



Curate social media
posts



Gather ideas
collaboratively



Create a Wakelet of
Wakelets



Annotate a
YouTube Playlist



Make global
connections



Get more Wakelet tips at DitchThatTextbook.com/wakelet
Infographic by Matt Miller (@jmattmiller / DitchThatTextbook.com)

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



3.Εργαλεία αξιολόγησης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

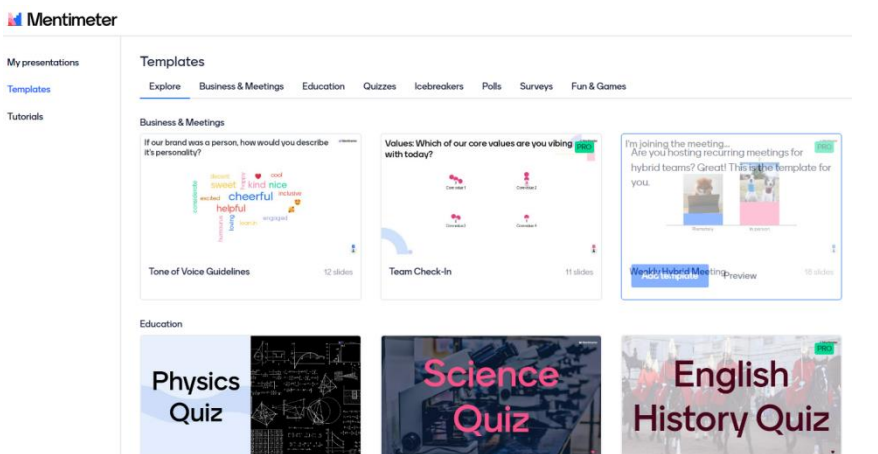


α. Κουίζ & δημοσκοπήσεις

| MENTIMETER | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Mentimeter είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο δημοσκοπήσεων που μπορεί να προσθέσει ένα διαδραστικό στοιχείο σε μια διάλεξη, παρουσίαση ή μαγνητοσκοπημένη συνεδρία. Οι τύποι ερωτήσεων περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, κατάταξης, κλίμακες, σύννεφο λέξεων και ανοικτού τύπου. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σπάσιμο του πάγου, τον έλεγχο των γνώσεων, τη μέτρηση της γνώμης και την προτροπή για συζήτηση. Είναι ένα κατάλληλο εργαλείο για διαμορφωτική και συνοπτική αξιολόγηση |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Χρησιμοποιήστε το Mentimeter για να δημιουργήσετε διαμορφωτικές αξιολογήσεις, να προκαλέσετε συζητήσεις και να ελέγξετε τις γνώσεις σας με διασκεδαστικούς διαγωνισμούς κουίζ. Κατάλληλο για όλους τους τύπους εκπαίδευσης, από το δημοτικό σχολείο έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το Mentimeter είναι το τέλειο εργαλείο για να αυξήσετε τη συμμετοχή στην τάξη, αλλά και να βεβαιωθείτε ότι ακούγεται η φωνή όλων. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Το σκηνικό. Τα καλά νέα είναι ότι η ζωντανή χρήση του Mentimeter στην τάξη είναι απλή στην εγκατάσταση! Ο καλύτερος τρόπος για να ρυθμίσετε ένα ζωντανό Mentimeter στην τάξη είναι, αφού δημιουργήσετε το κουίζ σας ως συνήθως, να μοιραστείτε την παρουσίαση σε μια μεγάλη οθόνη ή έναν έξυπνο πίνακα (αντί να μοιραστείτε την οθόνη σας σε μια κλήση με τους μαθητές σας) |
| Προσβασιμότητα | Οι εφαρμογές Google υποστηρίζουν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, TalkBack, ζουμ πλήρους σελίδας, ρυθμίσεις υψηλής |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>αντίθεσης και επεκτάσεις προσβασιμότητας του Chrome για την αύξηση της προσβασιμότητας.</p> |
| <p>Δραστηριότητες μάθησης</p> | <p>Το Mentimeter σας δίνει τη δυνατότητα να:</p> <p>Συμμετέχετε με τους μαθητές χρησιμοποιώντας ζωντανές δημοσκοπήσεις, σύννεφα λέξεων, κουίζ, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και πολλά άλλα.</p> <p>Παρακολουθήστε τη μάθηση και την κατανόηση με ερωτήσεις και λήψη αποτελεσμάτων.</p> <p>Επικοινωνήστε και αλληλοεπιδράστε με τους μαθητές σας.</p> <p>Μείνετε ενημερωμένοι με το πρόγραμμα διδασκαλίας, ώστε να μην χάνει κανείς ένα Όχι μόνο μπορείτε να δημιουργήσετε κουίζ, αλλά μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε το Mentimeter ως εργαλείο διαμορφωτικής αξιολόγησης. Η FA συμβάλλει στη βελτίωση της κατανόησης των μαθητών και βοηθάει γρήγορα τους εκπαιδευτικούς στον εντοπισμό και τη διευθέτηση παρανοήσεων, παρεξηγήσεων και σύγχυσης.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό βίντεο</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=on_lb7SP6Go</p> |
| <p>Εικόνα (εάν υπάρχει)</p> |  <p>The image shows a screenshot of the Mentimeter website's 'Templates' page. It features a navigation bar with categories like 'Explore', 'Business & Meetings', 'Education', 'Quizzes', 'Icebreakers', 'Polls', 'Surveys', and 'Fun & Games'. Under 'Business & Meetings', there are three templates: 'Tone of Voice Guidelines' (12 slides), 'Team Check-in' (11 slides), and 'Hybrid Meeting' (12 slides). Under 'Education', there are three templates: 'Physics Quiz', 'Science Quiz', and 'English History Quiz'.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



KAHOOT

| | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Kahoot επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς, τους οργανισμούς και τους γονείς να δημιουργήσουν διασκεδαστική διαδικτυακή μάθηση για άλλους. Το Kahoot μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μια διασκεδαστική δραστηριότητα γνώσεων που μπορείτε να κάνετε με τα μέλη της οργάνωσής σας ή τους προπονητές να χρησιμοποιήσουν με τους παίκτες τους σχετικά με το άθλημα ή απλώς μια σειρά διασκεδαστικών ερωτήσεων. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Kahoot! είναι ένα εργαλείο που παρακινεί και ενεργοποιεί τη μάθηση των μαθητών, επειδή μπορεί να ελέγξει τις γνώσεις τους, να επαναλάβει σημαντικές έννοιες και να τους βοηθήσει να διατηρήσουν πληροφορίες. Παρέχει επίσης στους διδάσκοντες τη δυνατότητα να δημιουργήσουν περαιτέρω συζήτηση στην τάξη και αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση γενικά |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p><i>Επανάληψη για αξιολόγηση</i> - Ο κύριος τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιήσαμε το Kahoot στις τάξεις μας είναι ως επανάληψη για μια αξιολόγηση. Αντί να δώσουμε ένα πακέτο με πληροφορίες επανάληψης, παίζαμε Kahoot. Σε μια τυπική διδακτική περίοδο 40 λεπτών μπορούσα συνήθως να περάσω από δύο παιχνίδια 25 ερωτήσεων. Το Kahoot θα σας δείξει τις απαντήσεις των μαθητών ως ποσοστό για κάθε επιλογή γράμματος. Μπορούσα εύκολα να σταματήσω το παιχνίδι αν συναντούσα κάποια παρανόηση ή ερωτήσεις στις οποίες λιγότεροι από το 70% των μαθητών έκαναν λάθος. Δεν δείχνει ποιος έκανε λάθος, οπότε δεν χρειάζεται να ανησυχείτε μήπως φέρετε κανέναν σε δύσκολη θέση.</p> <p><i>Έλεγχος κατανόησης</i> - Το Kahoot μπορεί επίσης να είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να διακόψετε τη μέση της τάξης για να ελέγξετε</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>την κατανόηση. Θα μπορούσατε εύκολα να φτιάξετε ένα Kahoot 3-5 ερωτήσεων και να βάλετε τους μαθητές να απαντήσουν στις ερωτήσεις αφού τους παρουσιαστούν κάποιες νέες πληροφορίες. Είναι απλά μια διασκεδαστική διαμορφωτική αξιολόγηση. Αυτό θα σας παρείχε άμεση ανατροφοδότηση. Θα μπορούσα επίσης να το δω να χρησιμοποιείται ως δραστηριότητα στο τέλος της τάξης.</p> <p><i>Ομαδικό παιχνίδι</i> - Προτιμώ κάθε μαθητής να προσθέτει αξία σε μια δραστηριότητα, αλλά μπορείτε εύκολα να το κάνετε ομαδικό παιχνίδι, όπου χωρίζετε την τάξη σε διάφορες ομάδες και στο τέλος λαμβάνετε το σύνολο των αποτελεσμάτων τους. Η μόνη μου ανησυχία με αυτή τη μέθοδο θα ήταν ότι ένας μαθητής θα μπορούσε να πει σε όλους τους άλλους ποια είναι η απάντηση. Ίσως θα θέλατε να βάλετε έναν κανόνα ότι απαγορεύεται να μιλάτε μεταξύ των άλλων. Αυτή η μορφή θα ωφελούσε τους χαμηλότερους μαθητές της τάξης σας που τα παρατάνε μετά από 2-3 ερωτήσεις επειδή συνειδητοποιούν ότι δεν έχουν πιθανότητες να κερδίσουν. Οι μαθητές θα μπορούσαν να πάρουν το υλικό μιας συγκεκριμένης ενότητας και να δημιουργήσουν τα δικά τους Kahoots. Στη συνέχεια, θα μπορούσατε να περάσετε την ημέρα επανάληψης παίζοντας κάθε Kahoot ως τάξη ή σε μικρότερες ομάδες. Οι μαθητές θα το λάτρευαν αυτό.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Το κείμενο είναι κλιμακούμενο χρησιμοποιώντας τη λειτουργία μεγέθυνσης/σμίκρυνσης του προγράμματος περιήγησής σας σε ποσοστό τουλάχιστον 200%. Έχετε την ελευθερία να ενσωματώσετε μέσα του Youtube που ανταποκρίνονται στις ανάγκες σας για λεζάντες και ηχητικές περιγραφές.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Το Kahoot είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης βασισμένη σε παιχνίδια. Επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς, οργανισμούς και γονείς να οργανώσουν διασκεδαστική διαδικτυακή μάθηση για άλλους. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει τους προπονητές, τους αθλητές ή τους γονείς σας.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=zBkVp8-CDeo</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα (εάν
υπάρχει)

The screenshot shows a Kahoot! quiz page. At the top, there's a navigation bar with 'Kahoot!', 'Home', 'Discover', 'Library', 'Reports', 'Groups', and 'Marketplace'. Below the navigation bar is a featured image of the Eiffel Tower at night. The main title is 'World Geography: Famous Landmarks' with 145.8k plays and 923.6k players. There are buttons for 'Start', 'Assign', and 'Practice'. A description asks how much the user knows about the world's most popular places. Below the description are social media icons for Twitter and Facebook, and a note that it was updated 3 years ago. On the right side, there's a list of 10 questions, with the first six visible:

- 1 - Quiz: Of the man-made structures known as the Seven Wonders of the Ancient World, which one rer
- 2 - Quiz: In what city can you find the ancient Parthenon atop the Acropolis?
- 3 - Quiz: What landmark was the home of emperors for many centuries?
- 4 - Quiz: Where can you find Stonehenge, a circular monument of massive stones?
- 5 - Quiz: What events were held in the Colosseum of Rome?
- 6 - Quiz:

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



SOCRATIVE

Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή

Το **Socrative** είναι ένα εργαλείο διαμορφωτικής αξιολόγησης βασισμένο σε κουίζ με πολλαπλές δυνατότητες που μπορούν να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάσουν κουίζ, αγώνες χώρου (φανταστείτε να είστε στο πανηγύρι της κομητείας και να εκτοξεύετε νερό σε έναν στόχο για να μετακινήσετε ένα άλογο σε όλο το γήπεδο... ακριβώς όπως αυτό, αλλά για κουίζ!), εισιτήρια εξόδου και πολλά άλλα για να συλλέγουν και να αναλύουν τα δεδομένα των μαθητών σε πραγματικό χρόνο, ώστε να κάνουν επί τόπου αλλαγές στη διδασκαλία και να βελτιώνουν τη μάθηση των μαθητών.

Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται;

- **Αντικατάσταση:** και να συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους με τους συμμαθητές τους άμεσα. Οι εκπαιδευόμενοι δεν χρειάζεται πλέον να περιμένουν τους εκπαιδευτικούς να καταγράψουν τις επιδόσεις της τάξης, αφού αυτό γίνεται ψηφιακά σε πραγματικό χρόνο.
- **Ενίσχυση:** Η Socrative επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να παρακολουθούν την πρόοδό τους ως άτομα και ως μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας μέσω διαμορφωτικών αξιολογήσεων. Τα αποτελέσματα μπορούν στη συνέχεια να συγκριθούν με άλλες κοινότητες μάθησης που βρίσκονται στην άλλη άκρη της πόλης, σε άλλη πολιτεία ή στην άλλη άκρη του κόσμου.
- **Τροποποίηση:** Οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε εκθέσεις εμπλουτισμένες με δεδομένα που μετρούν τη μάθηση σε τρεις σφαίρες: μεμονωμένοι μαθητές, τάξη και ερωτήσεις κουίζ. Οι αναφορές είναι προσβάσιμες σε όλο το χρόνο και τον τόπο.
- **Επαναπροσδιορισμός:** Η λειτουργία Space Race του Socrative μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες βαθιάς μάθησης, είτε μόνοι τους είτε σε ομάδες. Οι εκπαιδευόμενοι μπορεί να αισθανθούν μια αίσθηση ευφορίας και ολοκλήρωσης όταν οι μαθησιακές δραστηριότητες μετατρέπονται σε μια διασκεδαστική πρόκληση. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν απρόσκοπτα μια πρόκληση, χωρίς να ανησυχούν για την τήρηση βαθμολογίας ή την καταγραφή των αποτελεσμάτων, καθώς αυτές οι λειτουργίες διαχειρίζονται από το Socrative.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



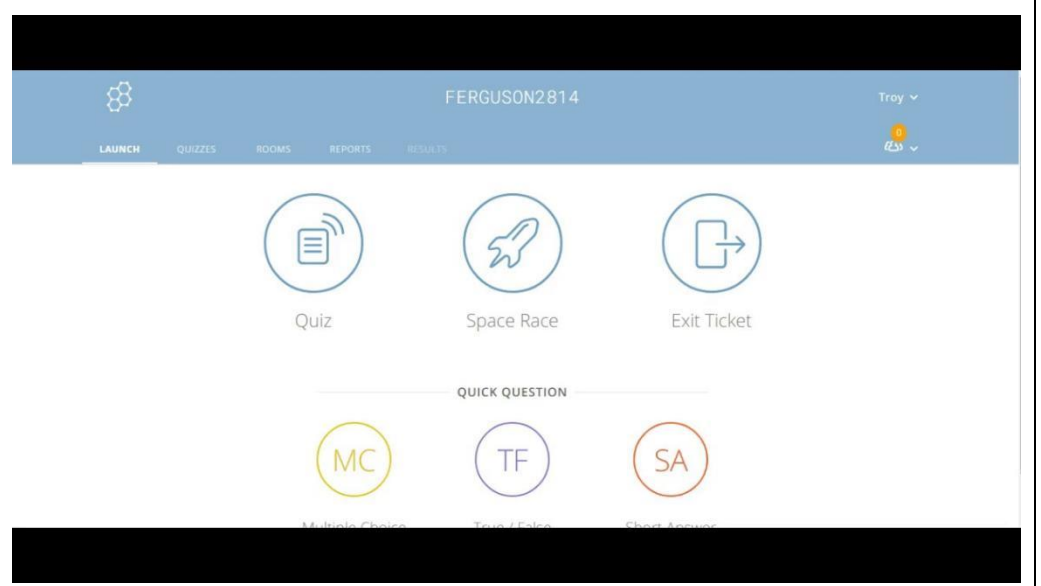
| | |
|-------------------------------|---|
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Ροή εργασίας: Για να γίνετε έμπειροι με το Socrative απαιτείται μια μέτρια επένδυση χρόνου. Μετά τη δημιουργία ενός δωρεάν λογαριασμού, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν αυτόματα μία δημόσια αίθουσα. Η δημόσια αίθουσα είναι, ουσιαστικά, ένας εικονικός χώρος συνάντησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Δυστυχώς, μια δημόσια αίθουσα δεν μπορεί να φιλοξενήσει ένα μητρώο τάξεων. Προκειμένου να παρακολουθήσουν τη δραστηριότητα των μαθητών σε μια δημόσια αίθουσα, οι μαθητές πρέπει πρώτα να εισάγουν το όνομα της δημόσιας αίθουσας, ακολουθούμενο από το προσωπικό τους όνομα.</p> <p>Οι μαθητές δεν χρειάζεται να δημιουργήσουν λογαριασμούς. Οι καθηγητές προσκαλούν τους μαθητές μέσω μιας διεύθυνσης URL σε μια αίθουσα για να αποκτήσουν πρόσβαση σε ένα κουίζ, μια γρήγορη ερώτηση, έναν αγώνα χώρου ή ένα εισιτήριο εξόδου.</p> <p>Μέσα σε μια δημόσια αίθουσα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα κουίζ, να αναζητήσουν ένα κουίζ, να αντιγράψουν ένα προηγούμενο κουίζ, να επεξεργαστούν κουίζ και πολλά άλλα. Οι τύποι ερωτήσεων μπορούν να είναι πολλαπλής επιλογής, σωστού/λάθους ή σύντομης απάντησης και η σειρά των ερωτήσεων μπορεί να ανακατευτεί για κάθε μαθητή. Ενώ εικόνες μπορούν να μεταφορτωθούν σε ένα κουίζ, δεν υπάρχει υποστήριξη για αρχεία ήχου ή βίντεο.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Ενώ το Socrative δεν εξυπηρετεί άμεσα μαθητές με ειδικές ανάγκες, ο ιστότοπος και η εφαρμογή μπορούν να συνεργαστούν με προγράμματα λογισμικού μεγέθυνσης και ανάγνωσης οθόνης.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Μαθηματικά</p> <p>Ένας δάσκαλος της τρίτης τάξης έχει διδάξει το πρώτο του μάθημα για τα κλάσματα. Μερικοί από τους μαθητές του φαίνεται να έχουν απορία σχετικά με την έννοια των κλασμάτων που είναι μέρη συνόλων. Πριν εμβαθύνει περισσότερο στο περιεχόμενο, παρέχει στους μαθητές του μια Γρήγορη Ερώτηση, ώστε να μπορέσει να προσαρμόσει το μάθημά του για να αντιμετωπίσει τις ανάγκες των μαθητών του που αντιμετωπίζουν προβλήματα.</p> |



| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Υγεία</p> <p>Μετά από ένα μάθημα σχετικά με την εξέταση των ετικετών τροφίμων για την περιεκτικότητα σε γλυκόζη, νάτριο και λίπος, οι μαθητές που παρακολουθούν το μάθημα της υγείας έχουν κατανεμηθεί σε ομάδες. Ο καθηγητής υγείας τους ξεκίνησε ένα κουίζ Space Race, ώστε οι ομάδες να μπορούν να προσδιορίσουν τη συνολική θρεπτική αξία διαφόρων τροφίμων. Η ομάδα που θα μπορέσει να ολοκληρώσει σωστά κάθε ερώτηση μέσα σε 20 λεπτά κερδίζει τον αγώνα.</p> <p>Κοινωνική οργάνωση</p> <p>Ένας διοργανωτής κοινότητας συγκέντρωσε τους πολίτες μιας περιοχής απογραφής των ΗΠΑ που παρουσιάζει δυσανάλογα υψηλά ποσοστά καρκίνου του πνεύμονα. Ένας εργολάβος έχει ζητήσει από την τοπική κυβέρνηση να κατασκευάσει ένα εργοστάσιο αποτέφρωσης απορριμμάτων εντός των ορίων της περιοχής. Μετά την παρουσίαση της διοργανώτριας της κοινότητας σχετικά με τις υγειονομικές και οικονομικές επιπτώσεις της αποτέφρωσης αποβλήτων σε άλλες κοινότητες, καλεί τους πολίτες να αποκτήσουν πρόσβαση στη λειτουργία Exit Ticket του Socrative. Το Exit Ticket θα επιτρέψει στον διοργανωτή της κοινότητας να αντιμετωπίσει τυχόν παραμένουσες ερωτήσεις ή παρανοήσεις πριν από την επόμενη εκδήλωση.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=zaaSVwq6adU</p> |



Εικόνα



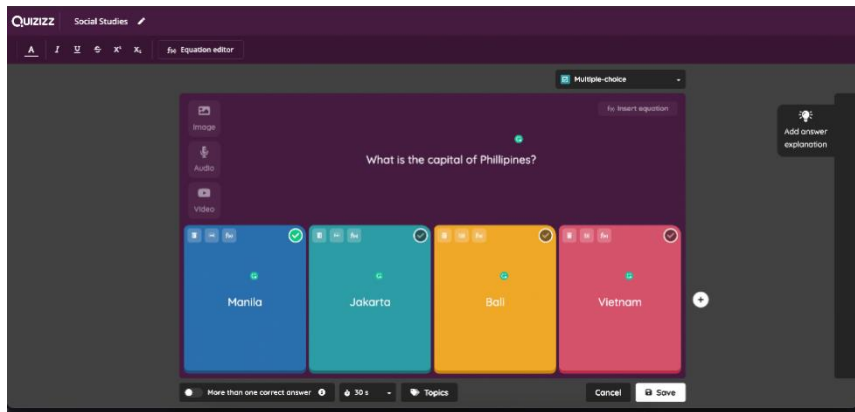
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| Quizizz | |
|--|---|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το Quizizz είναι μια πλατφόρμα μάθησης που προσφέρει πολλαπλά εργαλεία για να κάνει μια τάξη διαδραστική και ελκυστική. |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | <i>N/A</i> |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το Quizizz είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να δημιουργούν και να χρησιμοποιούν κουίζ. Αφού δοθεί στους μαθητές ένας μοναδικός κωδικός πρόσβασης, ένα κουίζ μπορεί να παρουσιαστεί ζωντανά ως χρονομετρημένος διαγωνισμός ή να χρησιμοποιηθεί ασύγχρονα. Αφού ολοκληρωθούν τα κουίζ, οι μαθητές μπορούν να επανεξετάσουν τις απαντήσεις τους. Επιπλέον, τα δεδομένα που προκύπτουν συγκεντρώνονται σε ένα υπολογιστικό φύλλο, ώστε να παρέχεται στον καθηγητή μια σαφής εικόνα των επιδόσεων των μαθητών, προκειμένου να αναλύσει τις τάσεις. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Ως εκπαιδευτικός, μπορείτε να δημιουργείτε μαθήματα, να διεξάγετε διαμορφωτικές αξιολογήσεις, να αναθέτετε εργασίες για το σπίτι και να έχετε άλλες αλληλεπιδράσεις με τους μαθητές σας.</p> <p>Αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε ένα υπάρχον κουίζ, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το πλαίσιο "Αναζήτηση για κουίζ" και να περιηγηθείτε.</p> <p>Αν θέλετε να δημιουργήσετε το δικό σας κουίζ, επιλέξτε τον πίνακα "Δημιουργία", στη συνέχεια τον πίνακα "Εγγραφή" και συμπληρώστε τη φόρμα.</p> <p>Εισάγετε ένα όνομα για το κουίζ και μια εικόνα, αν θέλετε. Μπορείτε επίσης να επιλέξετε τη γλώσσα του και να το κάνετε δημόσιο ή ιδιωτικό.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| Προσβασιμότητα | <p>Το Quizizz έχει μια πολύ απλή διάταξη και ο ιστότοπος κάνει πολύ καλή δουλειά στο να σας καθοδηγεί βήμα προς βήμα στη διαδικασία δημιουργίας κουίζ, ώστε να μην κατακλύζει τον χρήστη. Η διεξαγωγή των ίδιων των κουίζ είναι επίσης εξαιρετικά διαισθητική. Μόλις οι μαθητές εισάγουν τον κωδικό πρόσβασης, το μόνο που μένει να κάνουν είναι να επιλέξουν μια απάντηση στις ερωτήσεις που εμφανίζονται. Η πρόσβαση στα κουίζ είναι δυνατή από οποιαδήποτε συσκευή με πρόγραμμα περιήγησης στο διαδίκτυο. Η εγγραφή στον ιστότοπο είναι εντελώς δωρεάν.</p> |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Οι μαθητές συμμετέχουν σε ένα διαδικτυακό κουίζ στο Quizizz και όχι σε ένα κομμάτι χαρτί.</p> <p>Καθώς κάνουν το κουίζ, οι μαθητές μπορούν να δουν πώς συγκρίνονται οι απαντήσεις τους με τις απαντήσεις της υπόλοιπης τάξης, ενώ παραμένουν ανώνυμοι.</p> <p>Οι μαθητές είναι σε θέση να αναθεωρήσουν τις απαντήσεις τους αμέσως, ενώ είναι ακόμα φρέσκες στο μυαλό τους, αντί να περιμένουν να βαθμολογήσει ο καθηγητής τον καθένα ξεχωριστά.</p> <p>Ο διδάσκων εξετάζει τις τάσεις στα δεδομένα της τάξης (π.χ. ποια προβλήματα χρειάστηκαν περισσότερο χρόνο για να απαντήσουν οι μαθητές, ποιες ερωτήσεις έκαναν λάθος οι περισσότεροι μαθητές, κ.λπ...) και χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα αυτά για να καθορίσει ποια θέματα χρειάζονται περαιτέρω προσοχή.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=oDO3j2PjS7s</p> |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



b. Διαδραστικά βίντεο

| EDUPUZZLE | |
|---|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | https://edpuzzle.com/ <p>Το Edpuzzle είναι μια εύχρηστη πλατφόρμα όπου μπορείτε να δημιουργήσετε οποιοδήποτε βίντεο για το μάθημά σας. Με ένα μόνο κλικ, μπορείτε να βρείτε βίντεο μαθημάτων που έχουν δημιουργηθεί από άλλους εκπαιδευτικούς, συμπεριλαμβανομένης της διαμορφωτικής αξιολόγησης! Με άλλο ένα κλικ μπορείτε να προσαρμόσετε αυτό το βίντεο ενσωματώνοντας τις δικές σας ερωτήσεις ή ήχο.</p> |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <p>Οι μαθητές μαθαίνουν τις βασικές έννοιες του μαθήματος στο σπίτι χρησιμοποιώντας τα βίντεο του Edpuzzle, τα οποία μπορούν να παρακολουθούν με το δικό τους ρυθμό. Αυτό δίνει στον εκπαιδευτικό Το Edpuzzle είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο επεξεργασίας βίντεο και διαμορφωτικής αξιολόγησης που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να κόβουν, να περικόπτουν και να οργανώνουν βίντεο. Αλλά κάνει και πολύ περισσότερα. Σε αντίθεση με έναν παραδοσιακό επεξεργαστή βίντεο, αυτό αφορά περισσότερο τη μετατροπή των κλιπ σε μορφή που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν άμεσα με τους μαθητές για ένα θέμα. Έχει επίσης τη δυνατότητα να προσφέρει αξιολογήσεις με βάση το περιεχόμενο και προσφέρει πολλούς ελέγχους που επιτρέπουν τη χρήση βίντεο ακόμη και σε πιο αυστηρά σχολικά σενάρια. Το αποτέλεσμα είναι μια σύγχρονη πλατφόρμα που είναι ελκυστική για τους μαθητές αλλά και πολύ εύκολη στη χρήση για τους εκπαιδευτικούς. Είναι μάλιστα γεμάτη με περιεχόμενο ειδικά για το πρόγραμμα σπουδών για να βοηθήσει περαιτέρω στην πρόοδο των εκπαιδευτικών με τους μαθητές. περισσότερο χρόνο στην τάξη για να εργαστούν σε άλλες δραστηριότητες που θα ενισχύσουν την κατανόηση του θέματος</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|--|
| | από τους μαθητές. Το Edpuzzle κάνει την ανεστραμμένη τάξη να λειτουργεί. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Το EdPuzzle είναι ένα δωρεάν εργαλείο αξιολόγησης που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να δημιουργούν διαδραστικά διαδικτυακά βίντεο ενσωματώνοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου ή πολλαπλής επιλογής, ηχητικές σημειώσεις, ηχητικά κομμάτια ή σχόλια σε ένα βίντεο. Ο τρόπος με τον οποίο λειτουργεί το Edpuzzle είναι απλός: Ο καθηγητής σας δημιουργεί ένα μάθημα βίντεο και το αναθέτει στην τάξη σας. Εσείς παρακολουθείτε το βίντεο και απαντάτε στις ερωτήσεις που τίθενται στην πορεία. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής βαθμολογούνται καθώς τις απαντάτε και οι ερωτήσεις ανοικτού τύπου βαθμολογούνται αργότερα από τον καθηγητή σας. |
| Προσβασιμότητα | Οι εφαρμογές Google υποστηρίζουν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, TalkBack, ζουμ πλήρους σελίδας, ρυθμίσεις υψηλής αντίθεσης και επεκτάσεις προσβασιμότητας του Chrome για την αύξηση της προσβασιμότητας. |
| Δραστηριότητες μάθησης | Το Edpuzzle είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή ηλεκτρονικής μάθησης που επιτρέπει στους χρήστες να επιλέγουν ένα βίντεο και να το προσαρμόζουν με επεξεργασία, περικοπή, ηχογράφηση του δικού τους ήχου και προσθήκη ερωτήσεων κουίζ απευθείας στη ροή του βίντεο. Το Edpuzzle επιτρέπει επίσης στους εκπαιδευτές να παρακολουθούν, να ελέγχουν και να βαθμολογούν την εμπλοκή των μαθητών με τα βίντεο που δημιουργούνται. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=8I0fV0djfJA |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Εικόνα (εάν
υπάρχει)

The screenshot displays the edpuzzle website interface. On the left, there is a navigation menu with the following items: 'Discover', 'My Content', 'My Network', 'Notifications', 'MY CLASSES' (with expand/collapse icons), and 'ARCHIVED' (with a collapse icon). The main content area is titled 'Discover' and includes a search bar labeled 'Search or past'. Below the search bar are tabs for 'Community', 'My School', and 'YouTube'. There are also filter options for 'Subjects', 'Grade levels', 'Country', and 'Source'. The 'Newest English videos' section shows two video thumbnails. The first video is titled 'Past Simple & Past Continuous' by Luiseella Scoglio, with a duration of 05:09 and 13 views. The second video is titled 'Being Safe on the Internet' by PAOLA CAMPANARI, with a duration of 01:59 and 10 views.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



PLAYPOSIT

Όνομα του
εργαλείου και
σύντομη περιγραφή

<https://go.playposit.com/>

Το PlayPosit προσφέρει μια ποικιλία επιλογών για περιεχόμενο που επεκτείνει το παραδοσιακό και το διαδικτυακό περιβάλλον της τάξης. Το λογισμικό του PlayPosit ενσωματώνεται απρόσκοπτα με τα υπάρχοντα συστήματα διαχείρισης μάθησης και επιτρέπει σε οποιονδήποτε να προσθέσει διαδραστικά επίπεδα, όπως hot spots, επικαλύψεις με ενσωματωμένα μέσα, ερωτήσεις πολλαπλών εκδόσεων, σχολιασμό, σήμανση και αξιολόγηση από ομότιμους. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές και άλλους δημιουργούς να ασχοληθούν με το κοινό, να αξιολογήσουν την πρόσληψη γνώσεων και να επαναχρησιμοποιήσουν το περιεχόμενο των βίντεο τους με διάφορους τρόπους. Η εξαγορά της PlayPosit διευρύνει εκθετικά τη δυνητική βάση πελατών της WeVideo και δημιουργεί μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα δημιουργίας και επικοινωνίας βίντεο με δυνατότητες διαδραστικής εμπλοκής και μέτρησης που οδηγούν σε μάθηση υψηλότερης αξίας, μεγαλύτερη απορρόφηση γνώσεων και εκπαίδευση και αξιολόγηση βάσει στοιχείων.


Κατηγορία
δευτερεύοντος
εργαλείου

Εργαλεία μαθητών



| | |
|---------------------------------------|--|
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Το PlayPosit είναι ένα εργαλείο οπτικής μάθησης που επιτρέπει στους εκπαιδευτές να ενσωματώνουν μαθήματα σε βίντεο, ώστε οι μαθητές να μπορούν να μαθαίνουν ενώ βλέπουν ένα βίντεο. Το εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτές να χρησιμοποιούν μια βιβλιοθήκη βίντεο από το YouTube, το TEDx και άλλους ιστότοπους φιλοξενίας βίντεο, συμπεριλαμβανομένου του Rutgers MediaSpace, που υποστηρίζεται από την Kaltura. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Πηγαίνετε στο www.playposit.com . Εγγραφείτε και εγγραφείτε για λογαριασμό μέσω της πύλης λογαριασμού προτιμώμενης χρήσης. Δημιουργήστε μια νέα κλάση/ενότητα. Συμπληρώστε το προφίλ σας. Επιλέξτε Νέα λάμπα. Παρελθόν URL και προσθέστε ερωτήσεις. |
| Προσβασιμότητα | PlayPosit 3.0 VPATs Ταμπλό παίκτη Σχεδιαστής |



| | |
|-------------------------------|---|
| Δραστηριότητες μάθησης | <p><i>Περιεχόμενο που δημιουργήθηκε από τον εκπαιδευόμενο από το βίντεο που του ανατέθηκε</i></p> <p>Σχέδια ανασκόπησης όπου οι μαθητές δημιουργούν τις δικές τους ερωτήσεις για βίντεο που έχουν ήδη δει.</p> <p><i>Προσαρμοσμένο μαθητή Made Content</i></p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι δημιουργούν το δικό τους βίντεο και δημιουργούν αλληλεπιδράσεις για να αυξήσουν την εμπλοκή τους.</p> <p><i>Αναστοχασμός παρουσίασης</i></p> <p>Καταγράψτε την παρουσίαση ενός εκπαιδευόμενου και δημιουργήστε μια εργασία αναστοχασμού για να εισάγουν οι εκπαιδευόμενοι σχόλια.</p> <p><i>Αξιολόγηση από ομότιμους</i></p> <p>Δημιουργήστε πολύτιμες δεξιότητες για μακροπρόθεσμη επιτυχία και παρέχετε στους εκπαιδευόμενους την καθοδήγηση και τις βάσεις που είναι απαραίτητες για την παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://youtu.be/sukxPsV_ozM</p> |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



h) Ανατροφοδότηση

| NOREDINK | |
|--|--|
| Όνομα του εργαλείου και σύντομη περιγραφή | Το NoRedInk είναι ένας ιστότοπος που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν και να εξασκηθούν στα βασικά στοιχεία της αγγλικής γραμματικής και στα στοιχεία της καλής γραφής. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν τάξεις, να προσθέσουν μαθητές και να αναθέσουν συγκεκριμένες δεξιότητες για να οδηγήσουν τους μαθητές προς την κατάκτηση της δεξιότητας. |
| Κατηγορία εργαλείων | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | Πρόγραμμα διδασκαλίας γραπτού λόγου και γραμματικής σχεδιασμένο για τις σημερινές τάξεις. Το NoRedInk απλοποιεί τη διαδικασία δημιουργίας ισχυρών συγγραφέων και κριτικών στοχαστών. Το δωρεάν διαδικτυακό πρόγραμμα σπουδών μας για τη γραφή διευκολύνει την αποτελεσματική διδασκαλία βοηθώντας τους εκπαιδευτικούς να εμπλέξουν τους μαθητές μέσω μοντελοποίησης, σκαλωσιάς, εξάσκησης και ανατροφοδότησης. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | Απλά χρησιμοποιήστε το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης για να συνδεθείτε στο NoRedInk και να ολοκληρώσετε τη δημιουργία του νέου σας λογαριασμού. Ο λογαριασμός σας θα είναι ήδη εγγεγραμμένος στην τάξη του καθηγητή σας. Αρχικά, μεταβείτε στη διεύθυνση www.noredink.com , κάντε κλικ στο "Σύνδεση με κωδικό πρόσβασης" και πληκτρολογήστε το όνομα χρήστη και τον προεπιλεγμένο κωδικό πρόσβασης που σας έδωσε ο καθηγητής σας. Βήμα 1: Εγγραφείτε στην τάξη σας Συνήθεις ερωτήσεις Βήμα 2: Επιλέξτε τα ενδιαφέροντά σας |

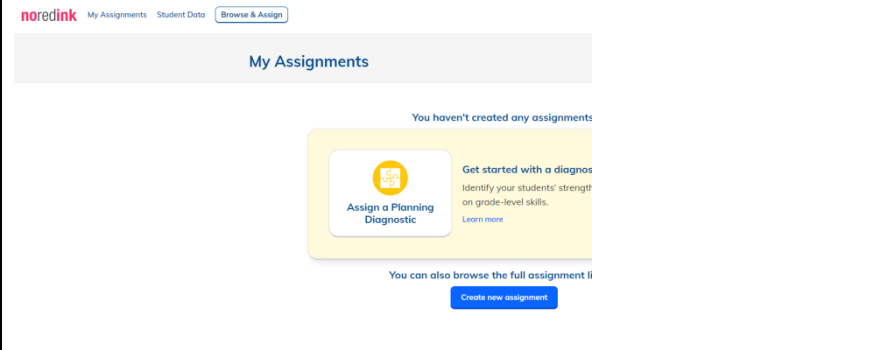
Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | <p>Βήμα 3: Βρείτε τις εργασίες σας Βήμα 4: Δείτε τους βαθμούς σας</p> | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|--|
| Προσβασιμότητα | <ul style="list-style-type: none">• 1. Συνδεθείτε με όνομα χρήστη ή διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και κωδικό πρόσβασης• 2. Συνδεθείτε με το Google SSO• 3. Συνδεθείτε με το Clever SSO | | | | | | | | |
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Κοινές ρουτίνες: εισιτήριο εξόδου, σύντομο κουίζ, προβληματισμός σχετικά με τους ημερήσιους στόχους, έλεγχος κατανόησης</p> <p>Στο τέλος μιας διδακτικής περιόδου, πολλοί εκπαιδευτικοί αναζητούν ένα στιγμιότυπο της κατανόησης των μαθητών και χρησιμοποιούν αυτές τις πληροφορίες για να καθορίσουν τα επόμενα βήματα. Ακολουθούν μερικοί τρόποι με τους οποίους το NoRedInk μπορεί να υποστηρίξει τις ρουτίνες κλεισίματος.</p> <table><thead><tr><th>Διδακτικός στόχος</th><th>Δοκιμάστε αυτό!</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ζητήστε από τους μαθητές να ανακεφαλαιώσουν όσα έμαθαν σε λίγες προτάσεις.</td><td>Χρησιμοποιήστε μια έτοιμη προτροπή για το εισιτήριο εξόδου ή δημιουργήστε τη δική σας.</td></tr><tr><td>Διαμορφωτική αξιολόγηση της κατάκτησης μιας δεξιότητας γραφής από τους μαθητές.</td><td>Αναθέστε ένα Γρήγορο Γράψιμο για την οικοδόμηση δεξιοτήτων.</td></tr><tr><td>Ελέγξτε γρήγορα την κατανόηση αφού οι μαθητές εξασκηθούν σε μια νέα δεξιότητα.</td><td>Δημιουργήστε ένα κουίζ 5 ερωτήσεων. Επανεξετάστε τις ερωτήσεις που συνήθως</td></tr></tbody></table> | Διδακτικός στόχος | Δοκιμάστε αυτό! | Ζητήστε από τους μαθητές να ανακεφαλαιώσουν όσα έμαθαν σε λίγες προτάσεις. | Χρησιμοποιήστε μια έτοιμη προτροπή για το εισιτήριο εξόδου ή δημιουργήστε τη δική σας. | Διαμορφωτική αξιολόγηση της κατάκτησης μιας δεξιότητας γραφής από τους μαθητές. | Αναθέστε ένα Γρήγορο Γράψιμο για την οικοδόμηση δεξιοτήτων . | Ελέγξτε γρήγορα την κατανόηση αφού οι μαθητές εξασκηθούν σε μια νέα δεξιότητα. | Δημιουργήστε ένα κουίζ 5 ερωτήσεων. Επανεξετάστε τις ερωτήσεις που συνήθως |
| Διδακτικός στόχος | Δοκιμάστε αυτό! | | | | | | | | |
| Ζητήστε από τους μαθητές να ανακεφαλαιώσουν όσα έμαθαν σε λίγες προτάσεις. | Χρησιμοποιήστε μια έτοιμη προτροπή για το εισιτήριο εξόδου ή δημιουργήστε τη δική σας. | | | | | | | | |
| Διαμορφωτική αξιολόγηση της κατάκτησης μιας δεξιότητας γραφής από τους μαθητές. | Αναθέστε ένα Γρήγορο Γράψιμο για την οικοδόμηση δεξιοτήτων . | | | | | | | | |
| Ελέγξτε γρήγορα την κατανόηση αφού οι μαθητές εξασκηθούν σε μια νέα δεξιότητα. | Δημιουργήστε ένα κουίζ 5 ερωτήσεων. Επανεξετάστε τις ερωτήσεις που συνήθως | | | | | | | | |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------|--|
| | παραλείπονται στο κουδούνι της επόμενης ημέρας. |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | https://www.youtube.com/watch?v=8CXtFXYEjA8 https://screencast-o-matic.com/watch/c3QhldVTPUF |
| Εικόνα (εάν υπάρχει) |  |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| ΚΑΙΖΕΝΑ | |
|-----------------------------------|--|
| Όνομα του εργαλείου | ΚΑΙΖΕΝΑ |
| Κατηγορία δευτερεύοντος εργαλείου | Εργαλεία μαθητών |
| Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται; | <ul style="list-style-type: none">• <i>Για αυτοσυγκέντρωση.</i> Πληκτρολογήστε στο Google Docs έναν κατάλογο ερωτήσεων που θέλετε να θέσετε στον εαυτό σας. Οι ερωτήσεις μπορεί να αφορούν το τι μάθατε από τους μαθητές σας στο παρελθόν ή τι ελπίζετε να πετύχετε στην τάξη σας φέτος. Όταν είστε έτοιμοι, χρησιμοποιήστε το εργαλείο φωνητικού σχολιασμού για να ηχογραφήσετε τον εαυτό σας να απαντά στις ερωτήσεις σας. Το να εκφωνείτε τις σκέψεις σας με αυτόν τον τρόπο μπορεί να αισθάνεστε άβολα στην αρχή, αλλά μπορεί να έχει θεραπευτικά αποτελέσματα και να σας βοηθήσει να αποκτήσετε σαφήνεια καθώς προετοιμάζεστε για τη σχολική χρονιά.• <i>Για ομαδικό προβληματισμό.</i> Παρόμοια με τα παραπάνω, θα μπορούσατε να αναπτύξετε έναν κατάλογο ερωτήσεων και να βάλετε τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς να απαντήσουν χρησιμοποιώντας τα εργαλεία φωνητικών σχολίων και σχολιασμού του <i>Kaizen</i>. Ή, θα μπορούσατε να μοιραστείτε μαζί τους τους δικούς σας προβληματισμούς και να τους ζητήσετε τις σκέψεις τους.• <i>Για σχόλια.</i> Ετοιμάζετε ένα νέο σχέδιο μαθήματος για το οποίο θέλετε να ακούσετε τη γνώμη των συναδέλφων σας; Ζητήστε ανατροφοδότηση χρησιμοποιώντας το <i>Kaizen</i>. Αυτός είναι επίσης ένας πολύ καλός τρόπος για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς να "εξασκηθούν" στο να αφήνουν φωνητικά σχόλια - και επιπλέον θα έχετε την εμπειρία να είστε εσείς ο αποδέκτης των φωνητικών σχολίων! |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Για συλλογικό καταιγισμό ιδεών. Συνεργάζεστε με άλλους εκπαιδευτικούς και θέλετε έναν τρόπο να καταγράψετε τις σκέψεις όλων; Δοκιμάστε να χρησιμοποιήσετε το Kaizena ως χώρο συγκέντρωσης ιδεών - οι συνεργάτες μπορούν να συνεισφέρουν με φωνητικά σχόλια, απαντήσεις κειμένου ή συνδέσμους σε άλλους διαδικτυακούς πόρους. |
| Πώς χρησιμοποιείται; | <p>Σύνδεση για πρώτη φορά</p> <p>Την πρώτη φορά που θα ανοίξετε το Kaizena, θα πρέπει να συνδεθείτε.</p> <p>Φοιτητές: Αν είστε φοιτητής, δεν χρειάζεται να δημιουργήσετε λογαριασμό.</p> <p>Ανοίξτε το Kaizena και κάντε κλικ στο "Student".</p> <p>Δάσκαλοι: Εάν είστε καθηγητής, θα πρέπει να δημιουργήσετε ένα λογαριασμό Kaizena για να δημιουργήσετε ανατροφοδότηση. Μην ανησυχείτε - αυτό γίνεται εξ ολοκλήρου μέσα στα Έγγραφα Google!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Μόλις ανοίξετε το Kaizena, το πρώτο βήμα είναι να επιλέξετε "Δάσκαλος".2. Στη συνέχεια, πληκτρολογήστε το σχολείο στο οποίο διδάσκετε: απλά πληκτρολογήστε το όνομα του σχολείου και επιλέξτε το από το αναπτυσσόμενο μενού.3. Στη συνέχεια, εισαγάγετε τις τάξεις και τα μαθήματα που διδάσκετε. Μπορείτε να προσθέσετε όσα θέματα και βαθμούς όπως θέλετε - απλά κάντε κλικ στο "Προσθήκη άλλου θέματος"! Όταν είστε ικανοποιημένοι με τους βαθμούς και τα θέματά σας, κάντε κλικ στο "Ορισμός θεμάτων και βαθμούς." |



4. Τέλος, προσθέστε το όνομά σας. Αυτό είναι το όνομα που θα βλέπουν οι μαθητές όταν

να επανεξετάσει τα σχόλιά σας. Κάντε κλικ στο "Ορισμός ονόματος καθηγητή.

Kaizen+Ένα πρόσθετο της Google με δυνατότητα εγγραφής ανατροφοδότησης

4. Εκπαιδευτικοί: Προσθήκη ανατροφοδότησης

Τώρα είστε έτοιμοι να αρχίσετε να προσθέτετε σχόλια! Υπάρχουν τέσσερις τύποι σχολίων

διαθέσιμο:

- Σχόλια φωνής

- Δεξιότητες

- Μαθήματα

- Σχόλια κειμένου

Σημείωση: Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν εγκαταστήσει το πρόσθετο για να μπορέσουν να ελέγξουν το

ανατροφοδότηση. Για οποιονδήποτε τύπο σχολίου, μπορείτε να αλλάξετε το χρώμα της επισήμανσης με τους εξής τρόπους κάνοντας κλικ σε έναν από τους χρωματιστούς κύκλους.

Σχόλια φωνής

Τα φωνητικά σχόλια είναι ένας γρήγορος και αποτελεσματικός τρόπος για να ζωντανέψετε τα σχόλιά σας για

τους μαθητές σας. Οι μαθητές σας μπορούν όχι μόνο να ακούσουν τι είπατε, αλλά και να

να ακούσω πώς το είπατε. Είναι επίσης ένας πολύ καλός τρόπος για να δείξετε την προφορά για

φοιτητές ξένων γλωσσών.

Για να προσθέσετε ένα φωνητικό σχόλιο:

1 Κάντε μια επισήμανση στο έγγραφο.

2 Κάντε κλικ στο κουμπί μικροφώνου.



3 Αν αυτό είναι το πρώτο σας φωνητικό σχόλιο, κάντε κλικ στο "Allow" στο πλαίσιο που εμφανίζεται για να

δώστε στο Kaizena πρόσβαση στο μικρόφωνό σας.

4 Ηχογραφήστε το φωνητικό σας σχόλιο - τα φωνητικά σχόλια μπορούν να διαρκούν έως και 30 δευτερόλεπτα.

καιρό.

5 Κάντε κλικ στο "stop to finish your comment" και, στη συνέχεια, στο "post" για να το ανεβάσετε.

Δεξιότητες

Οι δεξιότητες σας επιτρέπουν να βαθμολογείτε τους μαθητές σε συγκεκριμένες δεξιότητες που επιδεικνύουν στο

εργασία. Αν έχετε χρησιμοποιήσει ρουμπρίκες για να βαθμολογήσετε, μπορείτε να σκεφτείτε μια δεξιότητα ως ένα ενιαίο

κατηγορία σε μια ρουμπρίκα. Οι δεξιότητες θα μπορούσαν επίσης να περιλαμβάνουν μαθησιακούς στόχους ή αποτελέσματα

- οτιδήποτε θέλετε να παρακολουθείτε και να αξιολογείτε, μπορείτε να δημιουργήσετε μια δεξιότητα γι' αυτό!

Για να προσθέσετε μια δεξιότητα, κάντε μια επισήμανση και κάντε κλικ στο εικονίδιο του γραφήματος. Θα πρέπει να ορίσετε

κάποιες δεξιότητες πριν μπορέσετε να τις χρησιμοποιήσετε: κάντε κλικ στο "Manage Skills on

app.kaizena.com" για να ξεκινήσετε. Αυτός ο οδηγός περιέχει λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο ρύθμισης

νέες δεξιότητες. Εάν έχετε δημιουργήσει δεξιότητες στην εφαρμογή Kaizena web πριν, μπορείτε να

πρόσβαση σε αυτές τις δεξιότητες και από εδώ!

Μόλις δημιουργήσετε μια δεξιότητα:

1 Κάντε μια επισήμανση στο έγγραφο.

2 Κάντε κλικ στο εικονίδιο του γραφήματος.



3 Πληκτρολογήστε το όνομα της δεξιότητας που θέλετε να χρησιμοποιήσετε και, στη συνέχεια, επιλέξτε την από το πεδίο dropdown.

4 Κάντε κλικ στη βαθμολογία που θέλετε να δώσετε στο μαθητή.

Kaizena-Ένα πρόσθετο της Google με λειτουργία ανατροφοδότησης με δυνατότητα εγγραφής

Μαθήματα

Τα μαθήματά σας επιτρέπουν να αποθηκεύετε και να επαναχρησιμοποιείτε σχόλια φωνής και κειμένου: αντί να δημιουργείτε εκ νέου

το ίδιο σχόλιο ξανά και ξανά, μπορείτε να το αποθηκεύσετε για να το χρησιμοποιήσετε με άλλα

φοιτητές.

Για να προσθέσετε ένα μάθημα, κάντε μια επισήμανση και κάντε κλικ στο εικονίδιο της λάμπας. Ακριβώς όπως

δεξιότητες, θα πρέπει να δημιουργήσετε ένα μάθημα πριν το χρησιμοποιήσετε: κάντε κλικ στο "Διαχείριση

Μαθήματα στο app.kaizena.com." Εδώ είναι ένας οδηγός για τη δημιουργία μαθημάτων.

Μόλις δημιουργήσετε ένα μάθημα:

1 Κάντε μια επισήμανση.

2 Κάντε κλικ στο εικονίδιο της λάμπας.

3 Πληκτρολογήστε το όνομα του μαθήματος που θέλετε να χρησιμοποιήσετε

4 Επιλέξτε το από το πτυσσόμενο μενού και κάντε κλικ στο "post".

Σχόλια κειμένου

Τέλος, μπορείτε επίσης να προσθέσετε σχόλια κειμένου, τα οποία μπορούν να περιλαμβάνουν συνδέσμους. Ακριβώς όπως



| | |
|-----------------------|--|
| | <p>άλλους τύπους σχολίων, ξεκινάτε κάνοντας μια επισήμανση. Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο "T" για να προσθέσετε το σχόλιό σας. Πληκτρολογήστε το σχόλιό σας και, στη συνέχεια, κάντε κλικ στο κουμπί "Δημοσίευση":</p> <p>5. Φοιτητές: Ανασκόπηση της ανατροφοδότησης από τον καθηγητή σας</p> <p>Όταν ανοίξετε το Kaizena, θα δείτε όλα τα μηνύματα που σας έχει δώσει ο δάσκαλός σας.</p> <p>Τα περισσότερα σχόλια θα επισυνάπτονται σε μια επισήμανση στο αρχείο σας. Το μέρος στο</p> <p>το χρωματιστό πλαίσιο είναι το κείμενο που επισημαίνεται. Το σχόλιο από κάτω είναι το ανατροφοδότηση που σας έδωσε ο δάσκαλός σας. Αν δεν είστε σίγουροι ποιο σχόλιο ταιριάζει με ποια επισήμανση, μπορείτε να κάνετε κλικ στο σχόλιο στα δεξιά ή στην επισήμανση στο αρχείο. Αυτό θα κάνει την επισήμανση πιο φωτεινή και θα ανοίξει το σχόλιο.</p> <p>Απαντώντας σε ένα σχόλιο</p> <p>Μόλις ανοίξετε ένα σχόλιο, μπορείτε να απαντήσετε σε αυτό. Κάντε κλικ στο μικρόφωνο για να απαντήσετε με ένα φωνητικό σχόλιο.</p> <p>Ή, κάντε κλικ στο "T" για να απαντήσετε με ένα σχόλιο κειμένου. Η απάντηση θα επισυνάπτεται στο πρώτο σχόλιο.</p> |
| Προσβασιμότητα | <p>Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συνδεθούν στο Kaizena για ακαδημαϊκή βελτίωση. Η Google και η Microsoft είναι δύο σημαντικές συσκευές για να εργαστείτε στο Kaizena μέσω πρόσβασης στο διαδίκτυο.</p> <p>Προσβασιμότητα: "Η ομάδα Kaizena αποφάσισε να αυξήσει την προσβασιμότητα της πλατφόρμας δημιουργώντας μια εμπειρία Kaizena για κινητά για συσκευές iOS." Kaizena, επανεξέταση μιας διαδικτυακής πλατφόρμας για iOS.</p> |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



| | |
|-------------------------------|---|
| Δραστηριότητες μάθησης | <p>Χωρίς περιορισμούς χρόνου και χώρου, οι μαθητές επωφελούνται από το Kaizena μέσω της συζήτησης και της ανατροφοδότησης άμεσα και διορατικά. Τα διάφορα σχόλια των καθηγητών μέσω φωνής, αξιολόγησης δεξιοτήτων, κειμένου και μαθημάτων προωθούν ουσιαστικά τα κίνητρα των μαθητών, καθώς και την έγκαιρη καθοδήγηση ανά πάσα στιγμή και όπου. Όχι μόνο το Kaizena προσφέρει μια αμοιβαία επωφελή αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, αλλά χρησιμοποιεί επίσης πολλούς ολοκληρωμένους πόρους για την ανάπτυξη γνωστικών κατασκευών πέρα από τα σχολικά περιβάλλοντα. Εν ολίγοις, το Kaizena ενσωματώνει τον συμπεριφορισμό, τον κοινωνικό κονστρουκτιβισμό, τον κοννεκτιβισμό και τον γνωστικό κονστρουκτιβισμό για να "βελτιώσει" τη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών.</p> |
| Εκπαιδευτικό βίντεο | <p>https://www.youtube.com/watch?v=p5nK_ZuC7YI</p> |



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Λίστα Εργαλείων

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Google Classroom | 21. MASTODON |
| 2. SCHOOLOGY | 22. IDEABOARDZ |
| 3. FLIPPITY | 23. PADLET |
| 4. Google Forms | 24. CANVA |
| 5. Google sheets | 25. SUMOPAINT |
| 6. Packet Tracer | 26. SUTORI |
| 7. ALGOBUILD | 27. WEEBLY |
| 8. PhET | 28. GOOGLE DRIVE |
| 9. CMAP | 29. MEGA |
| 10. GOGGLE | 30. AUDACITY |
| 11. KHAN ACADEMY | 31. WAKELET |
| 12. TIMETOAST | 32. MENTIMETER |
| 13. TRIPLINE | 33. KAHOOT |
| 14. MS TEAMS | 34. SOCRATIVE |
| 15. BASECAMP | 35. Quizizz |
| 16. SLACK | 36. EDUPOZZLE |
| 17. GOOCLE DRAWING | 37. EDUPOZZLE |
| 18. WISEMAPPING | 38. NOREDLNK |
| 19. Classroomscreen | 39. KAIZENA |
| 20. YOUTUBE | 40. MOODLE |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.