

DEQF partner

IIS Luigi di Savoia

(Secondary Technical
School)
Italy (applicant organisation)

USR Abruzzo (Regional

Education Authority of
Abruzzo)
Italy (partner organisation)

Stiftelsen

Kursverksamheten Vid Ua
Universitet – Sweden
(partner organisation)

Dimitra Ekpaiditiki
Simvilitiki Ae Greece
(partner organisation)

Die Berater
Unternehmensberatungs
GmbH – Austria (partner)



Ripercorriamo il viaggio delle ultime settimane e approfondiamo gli sviluppi del nostro progetto DEQF. Abbiamo concluso con successo la terza fase, che comprende i Quick Scan, l'apprendimento online e il consulente per il miglioramento della qualità. A partire dal Quick Scan, i nostri educatori hanno completato un compito fondamentale. Potresti chiederti cosa comporta esattamente questo Quick Scan. È come uno specchio

Avanzamento del progetto: Quickscans

digitale che i nostri insegnanti possono utilizzare per vedere come si stanno comportando nel mondo dell'apprendimento e dell'insegnamento digitale. In questo modo scoprono quanto stanno andando bene nell'aula digitale e quanto sono sicuri.

Il Quick Scan funge da riflessione virtuale, consentendo ai nostri educatori di misurare la propria competenza nel campo della pedagogia digitale. Consente loro di acquisire informazioni sulla loro efficacia nell'aula digitale e sul loro livello di sicurezza nell'utilizzo degli strumenti digitali. Inoltre, questo strumento diagnostico identifica i loro punti di forza nell'istruzione online e offre strade percorribili per il miglioramento in più aree. Le aree erano: progettazione e preparazione online, materiale didattico e curatela, valutazione ed esame, approccio pedagogico, coinvolgimento degli studenti e tecnologia di supporto.

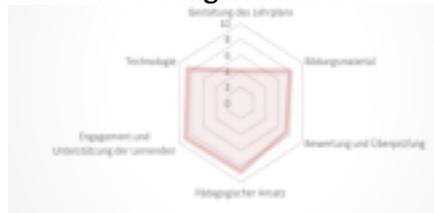
Dopo aver terminato la parte di autovalutazione, hanno avuto l'opportunità di approfondire il materiale.

È stata offerta loro una varietà di strumenti digitali, tutti scelti per arricchire le loro competenze di insegnamento digitale.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Dopo aver completato la fase di studio autonomo, eravamo ansiosi di misurare i progressi degli insegnanti, ma abbiamo anche offerto loro l'opportunità di testimoniare in modo tangibile la propria crescita. Pertanto, si sono impegnati in un'altra valutazione Quick Scan per monitorare eventuali sviluppi. Alcuni dei nostri educatori hanno migliorato egregiamente le proprie prestazioni,

evidenziando miglioramenti degni di nota in ambiti specifici. Qui si può vedere uno dei miglioramenti:



Primo turno *Scansione rapida*



Secondo turno *Scansione rapida* dopo lo studio autonomo

Miglioramento della qualità

Per riassumere tutto ciò, noi del DEQF abbiamo creato un manuale dedicato al miglioramento della qualità dell'istruzione online. Esso include numerosi suggerimenti approfonditi e trucchi astuti, tutti su misura per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento digitale. Inoltre, fornisce suggerimenti su come e quali contenuti del corso dovrebbero essere selezionati, il che costituisce la base per una solida esperienza di apprendimento online. Inoltre, questo manuale fornisce consigli su come interpretare i risultati dell'apprendimento, consentendo allo stesso tempo agli educatori di misurare costantemente i progressi dei propri studenti. Noi di DEQF abbiamo creato un kit di strumenti per semplificare la vita di un insegnante. Questa guida offre alcune spiegazioni su questi strumenti, progettati per potenziare il processo di progettazione e preparazione online.

Il manuale è organizzato in base alle aree esplorate nella valutazione Quick Scan. Include un capitolo dedicato al materiale didattico e alla curatela, fornendo una panoramica completa del processo e una guida passo passo per curare i contenuti di apprendimento online. C'è un capitolo dedicato che esplora in modo approfondito sia la valutazione formativa che quella sommativa, offrendo preziosi spunti sui vari tipi e metodi. Mentre sfogli le pagine del manuale, noterai anche una sezione sostanziale dedicata a chiarire gli approcci pedagogici. Questa sezione pone un'enfasi particolare sulla

promozione delle discussioni di gruppo, sulla progettazione di metodologie di apprendimento efficaci e sulla definizione di indicatori chiave di qualità che fungono da principi guida per gli educatori. Il capitolo finale del manuale approfondisce l'ambito del coinvolgimento e del sostegno degli studenti, con un focus centrale sulla motivazione. In questa sezione mettiamo in risalto strategie e tecniche, con l'obiettivo di accendere e mantenere l'entusiasmo e la dedizione degli studenti.

Diverse capacità di pensiero basate sul

quadro di qualità In base al quality framework distinguiamo tra diverse fasi a seconda delle competenze:

- **Ricordare:** questo livello implica la capacità di ricordare o recuperare informazioni apprese in precedenza. Si tratta di riconoscere fatti, termini, concetti o semplici procedure. Nell'apprendimento digitale ciò includerebbe la ricerca, la copia, l'evidenziazione e l'inserimento di segnalibri.
- **Comprensione:** qui stai dimostrando di comprendere le informazioni apprese. Puoi spiegare idee, riassumere concetti o descrivere principi con parole tue.
- **Applicazione:** applicare implica l'utilizzo delle conoscenze acquisite in situazioni nuove e pratiche. È l'abilità di prendere ciò che hai imparato e usarlo per risolvere problemi o completare attività. Ad esempio, quando si tratta di attività come calcoli, grafici, modifica o caricamento, è necessario avere la capacità di candidarsi.
- **Analisi:** questo livello prevede la scomposizione delle informazioni nelle sue parti costitutive e la comprensione delle relazioni tra tali parti. Ad esempio,

eseguire la mappatura minima, il rilevamento, il collegamento o la convalida.

- **Valutazione:** la valutazione richiede di esprimere giudizi basati su criteri e standard. Ciò significa essere in grado di valutare, testare, pubblicare e moderare.
- **Creazione:** il livello più alto di abilità cognitiva implica la generazione di nuove idee, concetti o prodotti. È la capacità di mettere insieme elementi diversi in modo originale e innovativo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union